

## ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО

**Викладач:** доктор юридичних наук, професор, Удовика Лариса Григорівна

**Кафедра:** історії і теорії держави та права, Вкорпус, ауд. 112

**E-mail:** lora.znu@gmail.com

**Телефон:** (061) 228-76-40

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		<b>Історія вчень про державу і право Бакалавр / ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ</b>					
<b>Статус дисципліни:</b>		<b>Нормативна</b>					
<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Навч. рік:</b>	2020-21	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	
<b>Кількість годин</b>	120	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	8	<b>Лекційні заняття– 16 Практичні заняття– 16 Самостійна робота– 88</b>			
<b>Вид контролю:</b>		екзамен					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=256">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=256</a>				
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, четвер, з 13:00 до 14:15, Вкорпус, ауд. 112; дистанційні – CISCO Webex, за попередньою домовленістю Запис на консультації: <a href="mailto:lora.znu@gmail.com">lora.znu@gmail.com</a>							

### ОПИС КУРСУ

**Мета** курсу «Історія вчень про державу і право» полягає в: засвоєнні державно-правового досвіду минулих поколінь, що є складовою частиною духовної культури людства; осмислення історично-закономірного процесу накопичення знань у сфері права і держави (загальнотеоретичних, державно-правових, цивільно-правових, кримінально-правових і т. ін.), у вигляді вчень, теорій, шкіл, ідей, у різні періоди (рабовласницький, феодальний, буржуазний, соціалістичний, посткапіталістичний, постсоціалістичний); із визначенням своєрідності системи юридичних знань окремих народів і держав, вітчизняної думки.

Основними завданнями вивчення курсу «Теорія держави і права» є:

- формування умінь розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- формування здатності усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- формування поваги до різноманітності і мультикультурності;
- формування розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів;
- формування понятійного апарату майбутніх юристів, отримання знань про зміст і сутність державних і правових явищ; загальні закономірності виникнення, функціонування та розвитку державно-правових явищ; особливості основних правових систем сучасності та їх характерних рис;
- формування самостійного правового мислення, навичок аналізу проблемних питань теорії держави і права, змісту і порівняння правових норм, інститутів різних правових систем;
- розширення правового світогляду і правового мислення студентів;

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- *створення теоретичного підґрунтя і формування понятійного апарату для найкращого засвоєння галузевих юридичних дисциплін.*

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;
- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права;
- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
- *визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;*
- *проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;*
- *формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;*
- *давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;*
- *оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;*
- *складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;*
- *використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;*
- *доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;*
- *пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;*
- *належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;*
- *вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.*
- *працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;*
- виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;
- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=256>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

**Обов'язкові види роботи:**

**Термінологічний диктант** (max 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у планах семінарських занять.

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 4 бали) – на кожному практичному занятті.



**Письмова атестаційна робота** (max 8 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Атестаційна робота складається з двох питань (max 4 бали кожне) – теоретичного та практичного (кейс).

**Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті** – до 4 балів

**Доповнення протягом практичного заняття з певної теми** – до 3-х балів

**Доповідь з проблемної тематики з презентацією** – до 4 балів

**Участь у дискусіях та інтерактивних формах організації практичного заняття** – до 4 балів

**Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо)** – до 10 балів

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Усна відповідь на екзамені** (max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох теоретичних питань (max 10 балів) й практичного завдання (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=256>

**Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання** (max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.

**Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)** варто обрати тим, хто володіє базовими методами ведення наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з теорії держави і права та опанувати сучасні методи правового аналізу.

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=256>

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=256>

**Груповий творчий проект** із однієї з тем дисципліни із обов'язковими кейсами, рішеннями судових органів України, ЄСПЛ варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.

Формат проекту: презентація, вистава, міні-фільм тривалістю до 15 хвилин.

Кількість учасників у групі: 4-5 осіб.

Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраної теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=256>

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточний контроль знань				Екзамен	Сума
Контрольна атестація 1		Контрольна атестація 1		20	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4		
15	15	15	15		

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**



3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
  4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
  5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
  6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**
    - 4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;
    - 3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;
    - 2 бали** – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;
    - 1 бал** – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.
1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**
    - 3 бали** – презентація роботи;
    - 2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

#### Підсумковий контроль знань

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з теорії держави та права проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів**.

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання з Теорії держави та права.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

#### Критерії оцінювання підсумкового контролю – екзамену (20 балів).

Екзамен проводиться у письмовій формі для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань (max 10 балів) і одного практичного (max 10 балів).**

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 20 балів:

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.



**19 – 15 балів** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів** передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
<b>СЕМЕСТР 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Лекція 1 Семінар 1	Історія вчень про державу і право як наука і як навчальна дисципліна. Вчення про державу і право Стародавнього Сходу.	Термінологічний диктант Технології опрацювання проблемних питань	
Тиждень 2 Лекція 2 Семінар 2	Вчення про державу і право Стародавнього Сходу. Вчення про державу і право стародавньої Греції.	Термінологічний диктант Технології опрацювання проблемних питань	
Тиждень 3 Лекція 3 Семінар 3	Державно-правові ідеї християнства. Вчення про державу і право в середньовіччі.	Термінологічний диктант Технології опрацювання проблемних питань	
Тиждень 4 Лекція 4 Семінар 4	Ідеї про право і державу епохи Реформації і Відродження Вчення про право і державу Голландії і Англії епохи ранніх буржуазних революцій	Термінологічний диктант Технології опрацювання проблемних питань Атестаційна робота 1	
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 5 Лекція 5 Семінар 5	Державно-правові вчення Європи та США наприкінці XVIII –XIX ст.	Термінологічний диктант Технології опрацювання проблемних питань	
Тиждень 6 Лекція 6	Вчення про право державу і право в Україні	Термінологічний диктант Технології опрацювання	





Семінар 6		проблемних питань	
Тиждень 7 Лекція 7 Семінар 7	Державно-правові вчення Європи XX ст.	Термінологічний диктант Технології опрацювання проблемних питань	
Тиждень 8 Лекція 8 Семінар 8	Державно-правові вчення Європи XXI ст.	Термінологічний диктант Технології опрацювання проблемних питань Атестаційна робота 2	

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Удовика Л. Г. Методологічні зрушення у юридичній науці в умовах глобалізаційних трансформацій правової сфери / Методологія в праві: монографія / за заг. ред. І. Безклубого. Київ : Грамота, 2017. С. 137–155.
2. Удовика Л. Г. Формування теорії правової системи у юридичній науці (Ч.2). *Часопис Київського університету права. Юрид. наук.-теорет. Щоквартальник*. 2020. №1. С.26-33.
3. Удовика Л. Г. Формування теорії правової системи у юридичній науці (Ч.1). *Часопис Київського університету права. Щоквартальник*. 2019. №3. С.12-20; (Ч.2). 2020. №1. С. 12-21.
4. Viktor V. Horodovenko, Vitalii M. Pashkov, Larysa G. Udovyka. (2020). International Legal instruments in the field of bioethics and their impact on protection of Human Rights. *Wiadomości Lekarskie*. 2020, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020, 1554-1560. (Scopus). URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202007144.pdf>
5. Велика українська юридична енциклопедія : у 20-ти т. Велика українська юридична енциклопедія. Т. 3. Загальна теорія права. Харків : Право, 2017. 952 с.
6. Правова доктрина України : у 5 т. Х.: Право, 2013. Т. 1 : Загальнотеоретична та історична юриспруденція / В. Я. Тацій, О. Д. Святоцький, С. І. Максимов та ін.; за заг. ред. О. В. Петришина. Х.: Право, 2013. 976 с.
7. Правова система України : історія, стан та перспективи: в 5 т. Т. 1 : Методологічні та історико–теоретичні проблеми формування і розвитку правової системи України / за ред. М. В. Цвіка, О. В. Петришина. Х.: Право, 2008. 728 с.
8. Шульженко Ф.П., Андрусак Т.Г. Історія політичних і правових вчень. К.: Юрінком Інтер, 1999. 228 с.
9. Шульженко Ф.П., Наум М.Ю. Історія вчень про державу і право: Курс лекцій / За заг. ред. акад. АПрН України, д-ра юрид. наук, проф. В.В. Копейчикова. К.: Юрінком Інтер, 1997. 192с.
10. История политических и правовых учений: Учеб. для вузов (Под ред. В.С.Нерсисянца). – М.: Зерцало, 1997. 435 с.
11. Історія вчень про право і державу : Хрестоматія для юр. вузів і фак. / Укл. Г.Г.Демиденко. – 2-ге вид., доп. і змін. Харків : Легас, 2002. 922с.
12. Американские федералисты: Александр Гамильтон, Джеймс Медисон, Джон Джей: Избр. статьи. Составители: [Леон Липсон](#), [Григорий Фрейдин](#), [Валерий Чалидзе](#) – М.: [Chalidze Publications](#), 1990. 328 с.  
Токвиль Алексис де Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. 554 с.
13. Юридична енциклопедія: В 6 т. / Редкол.: Ю.С. Шемчушенко (голова редкол.) та ін. К.: Укр. енцикл. 2001.



Додаткова:

1. Безродний В.Г., Ковальчук Л.А., Масний К.Г. Світова класична думка про державу і право. – К.: Просвіта, 1999. – 321 с.
2. Булгаков А.В. Права человека, Основы правовых знаний. – Харьков: Ранок, 2000 – 96 с.
3. Горський В.С. Історія української філософії: Курс лекцій. – К.: Наукова думка, 1996. – 345 с.
4. Грабовський С., Ставроян С., Шкляр Л. Нариси з історії українського державотворення. – К.: Генеза, 1995. – 324 с.
5. Єришев А.А. История политических и правовых учений. К.: МАУП, 1998. 116 с.
6. Золотухина Н.М., Исаев И.А. Политические и правовые учения на Руси в период возникновения и развития феодализма. М.: Молодая Гвардия, 1984. 53 с.
7. Кухта Б.Л. З історії української політичної думки. – К.: Знання, 1994. 342с.
8. Ипатов Е.Ф., Левковський К.М. Политология. Раздел История политических учений (конспект лекций). К.: Книга, 1991. 234 с.
9. Ебелс Г.Л. Обзор развития политических учений Древнего мира: методическая разработка. – Рига: Книга, 1990. 456 с.
10. Історія вчень про державу і право : конспект лекцій / уклад. В.В. Сухонос. Суми : Ініціатива, 2000. 50 с.
11. Ильин Ю.Д. Лекции по истории и праву Европейского союза. Харьков: Консум, 1998. – 123 с.
12. Кірабаєв Н.С. Социальная философия мусульманского Востока: эпоха средневековья. – М.: Молодая Гвардия, 1987. – 342 с.
13. Лосев, А. Ф. Платон. Аристотель. / Алексей Федорович Лосев, Аза Алибековна Тахо-Годи. – М : Молодая гвардия, 2000. – 392с. – (ЖЗЛ ; Вып. 777. Серия биографий).
14. Масненко, В. В. Історичні концепції М.С.Грушевського та В.К.Липинського : Методологічний і суспільно-політичний виміри української історичної думки 1920-х років / В. В. Масненко. – К., Черваси : Брама-ІСУЕП, 2000. – 284с.
15. Любищев, А. А. Линии Демокрита и Платона в истории культуры / Александр Александрович Любищев. – СПб : Алетейя, 2001. – 255с. – (Философы России XX века).

**Інформаційні ресурси**

1. <http://www.rada.gov.ua>– Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua>– Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov>– бібліотека Конгресу США
5. <http://www.bl.uk>– Британська бібліотека
6. <http://www.d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
7. <http://www.bnf.fr>– Національна бібліотека Франції
8. <http://dev.europeana.eu>– Європейська цифрова бібліотека (Europeana)

**РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за*



питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; плейрайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодици JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [lora.zni@gmail.com](mailto:lora.zni@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

### **ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.