

Тема семінарського заняття:

Пошук інформації щодо впливу різноманітних чинників на процес оздоровлення дітей у дошкільному навчальному закладі і сім'ї, методів розширення психофізіологічних можливостей дитячого організму

План

1. Підготувати інформацію щодо впливу зовнішніх чинників на ефективність оздоровчих заходів у дошкільному навчальному закладі.
2. Визначити методи, застосування яких сприяє розширенню психофізіологічних можливостей організму дошкільника.

Рекомендації щодо проведення: Студентам, об'єднаним у дві групи, пропонується відповісти на запитання, використовуючи різні джерела інформації - документи, навчально-методичні посібники, підручники, довідкові видання тощо. Наприкінці заняття заслуховуються відповіді від кожної групи, які потім доповнюються представниками інших груп.

Список використаних джерел

1. Волков В.Ю., Ланев Ю.С., Петленко В.П. Научные основы физической культуры и здорового образа жизни / Под общ. ред. Д.Н. Давиденко. - СПб.: СПбГТУ, БПА, 2001. - С.48.
2. Кузнєцова М. Современные пути оздоровления дошкольников // Дошк. воспитание. – 2002. - №11. –С.14 – 19.
3. Психологические методы обретения здоровья: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченков. – Мн., М.: Харвест АСТ, 2001. – С.19 - 29.
4. Психология здоровья / Под ред Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2003. – С.242 – 457.
5. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2001. – С.21 - 33.

Контрольні запитання

1. Сформулюйте пріоритетні завдання щодо оздоровлення дітей у дошкільних навчальних закладах.
2. Висвітліть вплив зовнішніх чинників на процес оздоровлення дошкільників.
3. Розкрийте сутність понять “здоровий образ життя” і “здоровий спосіб життя”.
4. Назвіть принципи побудови процесу оздоровлення.
5. Розкрийте значення тренування організму як методу його оздоровлення і розширення психофізіологічних можливостей.