

## Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом. Розподіл балів наведено в таблиці.

Види контролю	Види завдання	Кількість балів
Поточний контроль знань	Практичне заняття 1 Опитування	3
	Практичне заняття 2 Опитування	3
	Практичне заняття 3 Опитування	3
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Практичне заняття 4 Самостійне практичне завдання за темами розділу 1	12
	Практичне заняття 5 Опитування	3
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Практичне заняття 6 Опитування	3
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Практичне заняття 7 Опитування	3
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Практичне заняття 8 Опитування	3
Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3	
Практичне заняття 9 Самостійне практичне завдання за темами розділу 2	12	
Разом		60
Підсумковий контроль знань	Індивідуальне завдання	20
	Залік	20
Сума		100

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОПИТУВАННЯ

Максимальна оцінка за результатами опитування студентів дорівнює 3 бали і визначається у відповідності до наступних критеріїв:

- 3 бали – якщо студент надає розгорнутий та вичерпний виклад змісту питання, показує знання необхідних законів і нормативних матеріалів, самостійно робить логічні висновки і узагальнення.

- 2 бали – якщо студент не розкриває поставленого питання в повному обсязі або під час відповіді допускає типи недоліків, що характеризують критерії оцінки «добре»;

- 1 бал – якщо студент надає малообґрунтовану, неповну відповідь або у відповіді студента відсутні належні докази і аргументи або зроблені студентом висновки не відповідають загальноприйнятим.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ РОБОТИ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАДАЧ

Максимальна оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач встановлюється у розмірі 3 балів і визначається у відповідності до наступних критеріїв:

- 3 бали – якщо студент самостійно опрацьовує цифровий матеріал, робить логічні висновки і узагальнення, користується методами наукового аналізу економічних явищ та процесів.

- 2 бали – якщо студент ознайомлений з нормативно-законодавчими матеріалами не в повному обсязі, отримує частково помилкові результати і помилки може виправити після консультації з викладачем.

- 1 бал – якщо студент неправильно розуміє умову завдання, допускає грубі помилки і може записати правильне рішення тільки після загального обговорення.

Студенти, які приймають активну участь у розв'язанні практичних задач, отримують 3 бали. Студенти, які лише конспектують рішення практичних задач, отримують 1 бал.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка за виконання самостійного практичного завдання – 12 балів.

Самостійне практичне завдання за змістовими модулями оцінюється за такою шкалою:

- 12 балів – якщо студент надав розгорнутий та вичерпний виклад змісту питань;
- 9 балів – якщо студент виконав завдання з окремими зауваженнями, що не позначаються суттєво на отриманих результатах;
- 6 балів – якщо рівень виконаного завдання не перевищує 50 % загального обсягу роботи;
- 3 балів – якщо рівень виконаного завдання не перевищує 30 % загального обсягу роботи;
- 1 бал – якщо студент не виконав самостійну роботу, а здійснив лише окремі необхідні дії.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка за виконання індивідуального завдання, що складається з чотирьох практичних завдань – 20 балів.

Кожне практичне завдання, що виконано в повному обсязі і без помилок оцінюється у 5 балів.

У разі виконання завдання на 50% - 3 бали.

У разі виконання завдання на 30% - 2 бали.

Завдання, що виконане менше ніж на 30 % не оцінюється.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКУ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за складання заліку, дорівнює 20 балів. Завдання для заліку містить одне теоретичне питання, що оцінюється в 5 балів, та практичну задачу, що оцінюється в 15 балів.

Відповідь на теоретичне питання завдання для заліку оцінюється за такою шкалою:

- 5 балів – розгорнутий та вичерпний виклад змісту питання. Студент володіє базовими знаннями з предмета, самостійно робить логічні висновки і узагальнення, вміє користуватись методами наукового аналізу економічних процесів та застосовувати вивчений матеріал у практичній діяльності.

- 4 бали – відповідь на питання надана в цілому правильно у відповідності до визначених вимог, але студентом допущені помилки та неточності у формулюванні термінів

і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді.

- 3 бали – відповідь малообґрунтована, неповна, студент не знайомий з законодавчими матеріалами, статистичними даними з фінансових та загальноекономічних питань, у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим. Студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки.

- 2 бали – характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущені помилки і студент не може самостійно їх виправити, але з допомогою викладача здатен відтворювати логіку положень.

- 1 бал – відповідь відзначається фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні вміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

Рішення практичної задачі в завданні для заліку оцінюється за наступною шкалою:

- 15 балів – задача розв’язана без помилок, можливі окремі зауваження, що не впливають суттєво на отримані результати;
- 12 балів – задача розв’язана частково, загальний обсяг виконаної роботи не перевищує 75%;
- 8 балів – задача розв’язана частково, загальний обсяг виконаної роботи не перевищує 50%;
- 5 балів – задача розв’язана частково, загальний обсяг виконаної роботи не перевищує 25%;
- 2 бали – задача не розв’язана, для отримання результату зроблені окремі дії.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою Університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		