



ВИРОБНИЧА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Викладач – факультетський керівник практики: кандидат педагогічних наук, доцент
Перетятко Вікторія Віталіївна

https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37075&lang=ukr&news_code=peretyatko-viktoriya-vitaliyivna

Кафедра: хімії, III корпус, ауд. 303

Е-mail: vikoriyaperetyatko@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-32 – кафедра хімії

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Хімія Бакалавр					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	5	Навчальний рік:	2020-21	Рік навчання	4	Тижні	4
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів		Самостійна робота – 94			
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7424				
Консультації	особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, III корпус, ауд. 303; дистанційні – Viber, за попередньою домовленістю за телефоном: (097) 528-07-80						

ОПИС КУРСУ

Метою практики є закріплення, поглиблення і застосування знань і умінь, що здобули студенти під час засвоєння хімічних і психолого-педагогічних дисциплін, зокрема «Методики викладання хімії», формування навичок педагогічної роботи вчителя хімії в 7-9 класах та класного керівника.

Під час виробничої педагогічної практики перед студентами поставлені завдання:

- ознайомитися зі структурою та змістом освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти, з особливостями роботи вчителя хімії, класного керівника;
- оволодіти формами освітньої взаємодії з учнями, навчитися самостійно та творчо застосовувати знання, способи діяльності, які були засвоєні під час вивчення хімічних і психолого-педагогічних дисциплін;
- набути вмінь і навичок самостійного проведення навчальної й виховної роботи з учнями, враховуючи їхні вікові та індивідуальні особливості;
- ознайомитися з досвідом педагогів-наставників, випробувати найефективніші прийоми і методи навчання й виховання учнів, оволодіння сучасними прогресивними технологіями навчання хімії;
- набути вмінь професійного й педагогічного спілкування з учнівською аудиторією;
- навчитися організовувати, проводити та аналізувати різні форми масових заходів;
- навчитися проводити роботу з професійної орієнтації серед учнів;
- навчитися реалізовувати власний особистісний творчий потенціал;
- сформувати в студентів психологічну готовність до роботи в закладах загальної середньої освіти.

У результаті проходження виробничої педагогічної практики бакалавр повинен уміти:



- планувати навчальну і виховну роботу вчителя хімії та класного керівника на період практики;
- складати плани-конспекти уроків хімії у відповідності до сучасних вимог;
- використовувати в процесі викладання сучасні форми, методи і засоби навчання хімії;
- організовувати та проводити різні позакласні виховні і предметні заходи з хімії;
- організовувати і проводити різні контрольні заходи, контролювати та оцінювати навчальні досягнення учнів у відповідності з вимогами нормативних документів;
- проводити психолого-педагогічні дослідження;
- аналізувати педагогічну діяльність учителів, студентів-практикантів і себе самого;
- працювати з навчально-методичною літературою з хімії.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- ✿ P01. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.
- ✿ P02. Розуміти основи математики на рівні, достатньому для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ✿ P03. Описувати хімічні дані у символічному вигляді.
- ✿ P04. Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики.
- ✿ P05. Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.
- ✿ P06. Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі.
- ✿ P08. Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади.
- ✿ P09. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів.
- ✿ P13. Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань.
- ✿ P17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність.
- ✿ P18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.
- ✿ P21. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.
- ✿ P22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.
- ✿ P23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.
- ✿ P24. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Методичні рекомендації до проходження виробничої педагогічної практики розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7424>

Тривалість виробничої педагогічної практики складає 4 тижня з відривом від основної навчальної діяльності в ЗВО.

Зміст виробничої педагогічної практики студентів включає наступні види робіт:



Знайомство із закладом загальної середньої освіти, бесіди з директором, його заступниками, педагогом-організатором.

Ознайомлення зі шкільною документацією: класними журналами, особовими справами учнів тощо.

Складання індивідуального плану роботи на період виробничої педагогічної практики.

Щоденне ведення педагогічних спостережень, аналізу педагогічного досвіду вчителів і власного досвіду з фіксацією у педагогічному щоденнику.

Вивчення класу, в якому студент буде проходити педагогічну практику, знайомство з роботою вчителів і класного керівника, бесіди з ними, вивчення планів їхньої роботи.

Відвідування уроків учителів у закріпленому за студентом класі, відвідування уроків учителів хімії в інших класах та участь в їх обговоренні.

Виконання усіх посадових обов'язків учителя хімії та класного керівника (куратора) в закріпленому за студентом класі:

✓ підготовка і проведення **не менше п'яти уроків хімії** різних типів з використанням різноманітних методів і засобів навчання;

✓ проведення **позакласного хімічного заходу** з учнями закріпленого за студентом-практикантом класу;

✓ індивідуальна і групова робота з учнями, які відстають у навчанні, відмінниками та зацікавленими хімією;

✓ проведення зборів класу. Робота з класним активом. Участь у чергуванні по школі. Робота з батьками учнів, участь у підготовці і проведенні батьківських зборів;

✓ проведення **позакласного виховного заходу** з учнями закріпленого за студентом-практикантом класу;

✓ проведення іншої позакласної виховної роботи згідно плану класного керівника на цей період;

✓ проведення **профорієнтаційної роботи** з учнями класу щодо подальшого навчання на біологічному факультеті, **проведення екскурсії до зоологічного музею ЗНУ і біологічного факультету ЗНУ**;

✓ відвідування позакласних занять інших практикантів та участь в їх аналізі.

Складання психологічної характеристики учня класу на підставі аналізу його анкетування.

Підготовка звітної документації за результатами проходження виробничої педагогічної практики.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Перший етап – ознайомчий – тривалість 1 тиждень – передбачає активну діяльність студентів і має ознайомлюючий характер.

У перший день практики студенти знайомляться з закладом загальної середньої освіти; з директором та його заступниками, педагогом-організатором, учителем хімії та класними керівниками класів.

Протягом перших двох днів кожен студент повинен закріпитися за певним класом в якості вчителя хімії і класного керівника та в подальшому виконувати програму практики в цьому класі. У цей час кожен студент відвідує уроки вчителів з усіх предметів в закріпленому за ним класі. Студент повинен заздалегідь отримати дозвіл учителя бути присутнім на його уроці (бажано це робити завчасно, а не перед його початком).

Під час відвідування уроків важливо дослідити специфіку та індивідуальні особливості учнів, запам'ятати їх імена і прізвища. Доцільно скласти схему розташування учнів за партами в класі, для того щоб впевнено звертатися до них під час власних уроків.

Крім того, з метою вивчення педагогічного досвіду та системи роботи на уроках хімії відвідати не менше 5 уроків учителя хімії. Відвідуючи уроки, студент в своєму педагогічному щоденнику робить нотатки, проводить аналіз діяльності вчителя та учнів. Обмірковуються і беруться до уваги найбільш ефективні прийоми роботи вчителя і методи навчання.



Протягом перших трьох днів студент повинен скласти індивідуальний план проходження педагогічної практики і завірити його у групового керівника на кафедрі хімії ЗНУ.

Також у цей період важливо здійснити підбір літератури в бібліотеці закладу освіти, дидактичного матеріалу з хімії, опрацювати інші інформаційні джерела щодо підготовки до проведення уроків хімії та позакласних заходів, ознайомитися з оснащенням кабінету хімії.

Другий етап – основний – тривалість 2-4 тиждів – розпочинається етап активної педагогічної діяльності студента-практиканта по виконанню всіх посадових обов'язків учителя хімії основної школи, класного керівника у закріпленому за ним класі, а саме:

- проведення не менше п'яти уроків хімії різних типів з використанням різноманітних методів і засобів навчання в закріпленому за студентом-практикантом класі;
- проведення позакласного хімічного заходу в закріпленому класі;
- проведення позакласного виховного заходу в закріпленому класі;
- допомога у проведенні гурткової роботи і факультативних занять з хімії в закладі загальної середньої освіти;
- відвідування уроків і позакласних заходів, які проводяться іншими практикантами чи вчителями та участь в їх обговоренні;
- робота з професійної орієнтації серед учнів закладу середньої загальної освіти;
- підготовка і проведення батьківських зборів, робота з педагогічної пропаганди серед батьків;
- участь у роботі шкільних методичних об'єднань вчителів хімії, в нарадах класних керівників, засідань педагогічної ради закладу освіти;
- аналіз власної педагогічної діяльності, роботи вчителів й інших практикантів.

Третій етап – підсумковий – тривалість 1-2 тижня після завершення практики – передбачає оформлення звітної документації у відповідності до вимог, визначених далі і проведення підсумкової конференції та диференційованого заліку.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Поточний контроль за роботою студентів-практикантів здійснюється педагогами-наставниками, груповими і факультетським керівниками та деканатом.

Протягом терміну практики груповий керівник відвідує уроки студентів-практикантів, організовує їх обговорення та аналіз.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль виробничої педагогічної практики передбачає оцінювання навчальної роботи педагогом-наставником, виховної роботи – класним керівником/куратором класу, психолого-педагогічного завдання – викладачем кафедри хімії, звітної документації – груповим керівником;

На підставі всіх поданих документів, оцінювання результатів роботи студента протягом виробничої педагогічної практики та захисту звіту приймається рішення комісії керівників практики про виконання програми і виставлення оцінки.

Облік та оцінка результатів виробничої педагогічної практики завершується на підсумковій конференції. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента факультетським керівником.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених вищим навчальним закладом. Студент, який в останнє отримав негативну оцінку з практики в комісії, відраховується з вищого закладу освіти.

Звітна документація з виробничої педагогічної практики студентів включає:

- I. *Контрольно-оцінювальний лист результатів виробничої педагогічної практики.*



- II. *Індивідуальний план* проходження виробничої педагогічної практики студентом/студенткою.
- III. *Педагогічний щоденник*.
- IV. *Розгорнутий план-конспект уроку хімії*, оформлений згідно вимог.
- V. *Самоаналіз* залікового уроку з хімії.
- VI. *Сценарій* позакласного хімічного заходу.
- VII. *Самоаналіз* позакласного хімічного заходу зі стислим аналізом вчителя хімії.
- VIII. *Сценарій* позакласного виховного заходу.
- IX. *Самоаналіз* позакласного виховного заходу зі стислим аналізом класного керівника або заступника директора з виховної роботи.
- X. *Звіт* про проходження виробничої педагогічної практики.

Позначка означає, що студент може здавати позначені документи в електронному вигляді на цифрових носіях, що долучаються до теки з документацією.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Буринська Н.М. Викладання хімії у 8-9 класах загальноосвітньої школи : метод. посібник для вчителів. Київ; Ірпінь: Перун, 2000. 144 с.
2. Буринська Н.М., Величко Л.П. Викладання хімії у 10-11 класах загальноосвітніх навчальних закладів : метод. посібник для вчителів. Київ; Ірпінь: Перун, 2002. 240 с.
3. Довідник учителя хімії в запитаннях та відповідях / Упоряд. С.В.Василенко. Харків : Веста: Видавництво «Ранок», 2007. 528 с.
4. Зайцев О.С. Методика обучения химии : Теоретический и прикладной аспекты : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. Москва : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. 384 с.
5. Максимов О.С. Методика викладання хімії : Практикум : навч. посіб. Київ : Вища шк., 2004. 167 с.
6. Марцинко О. Е. Методика викладання хімії: методичні вказівки та завдання для самостійної роботи / Под. ред. проф. І. Й. Сейфулліної Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова», 2015. 60 с.
7. Методика викладання шкільного курсу хімії / За ред Н.М.Буринської. Київ : Освіта, 1991. 350 с.
8. Методика преподавания химии / Под ред. Н.Е.Кузнецовой. Москва : Просвещение, 1984. – 415 с.
9. Общая методика обучения химии / Под ред. Л.А.Цветкова. Москва : Просвещение, 1985. 124 с.



10. Пак М.С. Дидактика химии. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва : ВЛАДОС, 2004. 312 с.
11. Перетяцько В.В. Методика викладання хімії : навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Хімія» Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 91 с.
12. Перетяцько В.В. Методичні рекомендації до проходження виробничої педагогічної практики для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра і магістра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 85 с
13. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України /Наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993. № 93.
14. Положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету Запоріжжя, ЗНУ 2015, 26 с. URL: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1619.ukr.html
15. Полосин В.С., Прокопенко В.Г. Практикум по методике преподавания химии : учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2122 «Химия». 6-е изд., перераб. Москва : Просвещение, 1989. 224 с.
16. Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 336 с.
17. Шиян Н.І. Шкільний курс хімії та методика його викладання : навч. посібник. Полтава: ЮЦ ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2010.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Хімія: 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. URL: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.
2. Навчальна література з методики навчання хімії видавництва «Ранок» www.ranok.com.ua/cat/navchalqna-literatura-494.html.
3. Навчальна література з методики навчання хімії видавничої групи «Основа» <http://osnova.com.ua>.
4. Національна бібліотека ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Наукова періодика Національної академії педагогічних наук України: <http://naps.gov.ua/ua/activities/publishing/scientific>
6. Освітній проект «На Урок». URL : <https://naurok.com.ua/>
7. Освітня платформа «Освіторія». URL : <http://osvitoria.org/>
8. Система Інтерактивний урок. URL: [http:// lessons.com.ua](http://lessons.com.ua)
9. Учительська світлиця. Сайт для сучасного вчителя. URL: <http://uchitelska.at.ua>



**КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНИЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТІВ
ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

студента/студентки _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

ОР «бакалавр» IV курсу біологічного факультету, спеціальності _____

яка проходила з 14 вересня по 10 жовтня 2020 р. у _____

(повна назва закладу загальної середньої освіти)

НАВЧАЛЬНА РОБОТА:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Систематичне ведення педагогічного щоденника	1-4	
Самостійність і ініціативність під час планування практики, підготовки до проведення уроків, оформлення планів-конспектів	1-2	
Вільне володіння матеріалом уроку, наукова правильність	1-4	
Відповідність методів навчання цілям, змісту, типу уроку і віку учнів	1-2	
Використання засобів навчання на уроках (наочності, експерименту, ТЗН)	1-4	
Системність уроків, структурованість, логічність і завершеність в цілому	1-2	
Оптимальний хронометраж етапів структури та уроку в цілому	1-2	
Вільне володіння різними формами і методами контролю та корекції знань	1-3	
Застосування компетентнісного, особистісно орієнтованого, індивідуального і диференційованого підходів до учнів	1-3	
Застосування прийомів активізації, мотивації навчальної діяльності учнів, підвищення пізнавального інтересу до предмету	1-3	
Діяльність як коуча, модератора, фасилітатора навчання на уроках	1-3	
Педагогічний такт, культура мовлення, зовнішній вигляд	1-2	
Проведення позакласного заходу з предмета (назвати дату і тему) «__» _____ 2020 р.	1-5	
Аналіз педагогічної діяльності інших практикантів	1	
Всього за роботу	40	
Загальний відгук учителя або адміністрації закладу освіти щодо діяльності студента під час практики _____		

Учитель _____ (_____)
навчальний предмет підпис (ім'я, по батькові, прізвище)

ВИХОВНА РОБОТА:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Перевірка щоденників учнів класу (не менше 2-х разів)	1-2	
Проведення бесід з учнями з різних видів виховання (назвати дату і тему) «__» _____ 2020 р.	1-3	
Робота з обдарованими або невстигаючими учнями класу (назвати імена та прізвища учнів)	1-3	
Проведення виховного заходу, класної години (назвати дату і тему) «__» _____ 2020 р.	1-5	
Відвідування виховних заходів інших практикантів, їх аналіз	1	
Профорієнтаційна робота: проведення бесід з учнями про біологічний факультет з демонстрацією відеоматеріалів, розміщених на сайті ЗНУ	1-3	
Профорієнтаційна робота: імена, прізвища та електронні адреси учнів класу, які виявили бажання навчатися на біологічному факультеті ЗНУ _____	1-3	
Всього за роботу	20	

Класний керівник (куратор) _____ класу _____ (_____)
підпис (ім'я, по батькові, прізвище)

Директор закладу освіти _____ (_____)
підпис (ініціали, прізвище)

М.П.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАВДАННЯ:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Проведена психолого-педагогічна характеристика учня	1-4	
Наявність заповнених учнем анкет (не менше 6) з інтерпретацією результатів	1-6	
Проведення дидактичного аналізу уроку досвідченого вчителя	1-7	
Наявність власних висновків студента-практиканта	1-2	
Загальне оформлення звітної документації	1	
Всього за психолого-педагогічне завдання	20	

Керівник практики з психології та педагогіки _____ (В.В.Перетяцько)
підпис (ініціали, прізвище)

ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Вчасно розроблений і оформлений індивідуальний план проходження практики	1-2	
Оформлений педагогічний щоденник	1-2	
Розроблений і оформлений згідно вимог план-конспект залікового уроку	1-2	
Розроблений і оформлений самоаналіз залікового уроку з рецензією та оцінкою вчителя або адміністрації	1	
Розроблений і оформлений сценарій позакласного заходу з предмета	1-2	
Розроблений і оформлений самоаналіз позакласного предметного заходу з рецензією та оцінкою вчителя або адміністрації	1	
Розроблений і оформлений сценарій позакласного виховного заходу	1-2	
Розроблений і оформлений самоаналіз позакласного виховного заходу з рецензією та оцінкою вчителя або адміністрації	1	
Звіт з педагогічної практики з аналізом власної навчальної, виховної, методичної роботи і висновками (не менше 8 сторінок)	1-4	
Загальне оформлення звітної документації	1-2	
Групова презентація результатів практики	1	
Всього за роботу	20	

Груповий керівник практики _____ (_____)
підпис (ініціали, прізвище)

ЗАГАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальна робота	Виховна робота	Психолого-педагогічне завдання	Звітна документація	Загальна сума балів	Оцінка	Оцінка ECTS

ПРИМІТКА:

Оцінка за практику може знижуватися, якщо:

- студент під час практики неодноразово виявляє недисциплінованість (був відсутній у закладі освіти без поважної причини; не відвідував консультації методистів і керівників практики; не надавав вчасно методистам і керівникам практики плани-конспекти уроків і позакласних заходів);
- зовнішній вигляд студента-практиканта неодноразово не відповідав статусу закладу освіти;
- під час практики студент порушував етичні норми поведінки;
- студент не підготував у належні терміни необхідну звітну документацію.

Керівник практики від факультету _____ (В.В. Перетяцько)
підпис (ініціали, прізвище)



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Виробнича педагогічна практика передбачає обов'язкове відвідування баз практики та виконання програми практики. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати базу практики, мусять найближчим часом узгодити із керівниками практики від університету та бази практики графік індивідуального відпрацювання. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Плани-конспекти уроків хімії або сценарії позакласних заходів з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших методичних розробок без зазначення авторства – це *plagiat*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час виробничої педагогічної практики дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на базі практики. Під час практики заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу viktoriyaperetyatko@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.

