

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ



СИЛАБУС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Біологія
спеціальності 091 Біологія та біохімія
галузі знань 09 Біологія

КЕРІВНИКИ ПРАКТИКИ:

Перетятко Вікторія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії;
Литвиненко Раїса Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології,
імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини;
Гороховський Єгор Юрійович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології,
імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини;
Григорова Нагалья Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри
фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізіології, імунології і
біохімії з курсом цивільного захисту та
медицини

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.
Завідувач кафедри фізіології, імунології і
біохімії з курсом цивільного захисту та
медицини



О.Г. Куш

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
_____ О.Г. Куш

2024 рік

Зв'язок з викладачами:

Викладач – факультетський керівник практики: кандидат педагогічних наук, доцент Перетятко Вікторія Віталіївна

E-mail: viktoriyaperetyatko@gmail.com

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7424>

Телефон: (061) 228-75-32 – кафедра хімії

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: хімії, III корпус, ауд. 303

Керівник практики (денна форма навчання): кандидат біологічних наук Литвиненко Раїса Олександрівна,

E-mail: r_litvinenko@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7424>, форум курсу, особисті повідомлення в системі Moodle

Телефон: роб. (061) 228-75-89 (ауд. 109 б), (061) 228-75-99 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram +380984128270

Кафедра: фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини (III корпус, ауд. 111, 109 б)

Керівник практики (заочна форма навчання): кандидат біологічних наук Гороховський Єгор Юрійович

E-mail: yehor.horokhovskiy@gmail.com

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7424>, форум курсу, особисті повідомлення в системі Moodle

Телефон: 095 54 26 723

Інші засоби зв'язку: Telegram +380 95 54 26 723

Кафедра: фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини (III корпус, ауд. 111, 109 а)

Керівник практики (заочна форма навчання): кандидат біологічних наук, доцент Григорова Наталя Володимирівна

E-mail: nvgrigорова@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7424>, форум курсу, особисті повідомлення в системі Moodle

Телефон: (061) 228-75-99 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Skype: Наталя Григорова

Кафедра: фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини (III корпус, ауд. 310)

1. Опис виробничої практики

Виробнича практика здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти є освітнім компонентом освітньо-професійної програми «Біологія». Вона спрямована на набуття компетентностей, передбачених освітньою програмою, стандартом вищої освіти спеціальності 091 Біологія (Біологія та біохімія) та вимогами Національної рамки кваліфікацій до здобувачів ступенів вищої освіти відповідного рівня, які повинні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній сфері/галузі професійної діяльності, із закріпленням та застосуванням набутих теоретичних знань отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і умінь за відповідними спеціальностями. Виробнича педагогічна практика базується на знанні дисциплін професійної підготовки, які вивчають студенти згідно з навчальним планом освітньої програми «Біологія» у 1 семестрі.

Метою виробничої педагогічної практики є поглиблення і закріплення знань магістрів з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в закладах загальної середньої (далі – ЗЗСО), професійно-технічної (далі – ЗПТО), фахової передвищої (далі – ЗФПО) та вищої освіти (далі – ЗВО), його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці уроків біології та екології та навчальних занять, застосування активних методик викладання професійно орієнтованих біологічних дисциплін.

Основними завданнями виробничої педагогічної практики є:

- поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані студентами в магістратурі щодо організації і проведення освітнього процесу з біології та екології у ЗЗСО, ЗПТО, ЗФПО, ЗВО;
- з особливостями діяльності вчителя біології та екології в ЗЗСО, ЗПТО, ЗФПО та викладача біологічних дисциплін в університеті, куратора групи здобувачів освіти;
- ознайомитись зі структурою і змістом освітнього процесу в ЗЗСО, ЗПТО, ЗФПО, ЗВО;
- стимулювати та мотивувати до практичного використання отриманих у процесі навчання теоретико-методологічних знань;
- забезпечити можливості практичної реалізації знань з сучасних методик навчання біології ;
- формувати навички ефективного педагогічного спілкування і взаємодії з урахуванням індивідуальних та вікових психологічних особливостей здобувачів освіти;
- ознайомитися з досвідом педагогів-наставників, випробувати найефективніші прийоми і методи навчання біології, оволодіння сучасними прогресивними технологіями навчання;
- навчитися проводити роботу з професійної орієнтації серед учнів;
- забезпечити можливості мобілізації особистісного потенціалу застосування новаторського підходу до педагогічної діяльності, набуття навичок та умінь ретроспективного аналізу результатів здійсненої роботи;
- створити умови для розвитку педагогічних умінь та здібностей, активізації ресурсів особистісного самовдосконалення та професійної саморефлексії.

Паспорт освітнього компонента

Рівень вищої освіти, спеціальність, (предметна спеціальність, спеціалізація – за наявності) освітня програма	Кількість тижнів та кредитів	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Рівень вищої освіти: <i>магістерський</i> Спеціальність: <i>091 Біологія та біохімія</i> Освітня програма: <i>Біологія</i>	<i>6 тижнів (денна форма), 2 тижні (заочна форма) / 9 кредитів</i>	Рік підготовки:	
		<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
		Семестр:	
		<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
		Вид контролю:	
		залік	залік

2. У результаті проходження практики здобувачі набувають таких

- компетентностей:

Шифр	Перелік компетентностей та програмних результати навчання	Методи навчання
ЗК 1	Здатність працювати у міжнародному контексті.	Практичні методи: самоосвіта; самостійна
ЗК 2	Здатність використовувати інформаційні та	

	комунікаційні технології.	робота з розробки й оформлення планів-конспектів уроків з курсу «Біології та екологія» (10-11 кл.), планів-конспектів занять з біологічних дисциплін; проведення уроків біології та екології в ЗЗСО та лабораторних занять в університеті, заходів позакласної роботи з учнями). Дослідницький (аналіз педагогічної діяльності педагогів-наставників та інших практикантів рефлексія; педагогічні спостереження).
ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
ЗК 4	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
ЗК 5	Здатність розробляти та керувати проектами.	
ЗК 6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	
СК 5	Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.	
СК 11	Здатність застосовувати основні педагогічні концепції та базові знання методичних особливостей викладання біології в умовах педагогічного і психологічного процесу освіти.	
СК 12	Здатність використовувати науково-психологічні методи у педагогічній діяльності.	
СК 13	Здатність використовувати в навчально-виховній роботі сучасні методи педагогіки та психології для успішної організації навчального процесу.	

- результатів навчання:

Шифр	Перелік програмних результатів	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 1	Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.	Практичні методи: самоосвіта; самостійна робота з розробки й оформлення планів-конспектів уроків з курсу «Біології та екологія» (10-11 кл.), планів-конспектів занять з біологічних дисциплін; проведення уроків біології та екології в ЗЗСО та лабораторних занять в університеті, заходів позакласної роботи з учнями). Дослідницький (аналіз педагогічної діяльності педагогів-наставників та інших практикантів рефлексія; педагогічні	Поточний контроль: (перевірка планів-конспектів уроків з курсу «Біології та екологія» (10-11 кл.), планів-конспектів лабораторних/практичних занять з біологічних дисциплін; підсумковий контроль: звітна документація, захист звіту
ПРН 2	Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.		
ПРН 3	Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.		
ПРН 4	Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.		
ПРН 5	Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.		
ПРН 8	Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний		

	і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	спостереження).	
ПРН 14	Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.		
ПРН 18	Використовувати рекомендації з методики навчання біології для реалізації освітніх програм в педагогіці і психології освітньої діяльності.		
ПРН 19	Застосовувати сучасні технології навчання для викладання фахових дисциплін.		

3. Зміст практики:

Тривалість виробничої педагогічної практики складає **6 тижнів** для денної форми навчання та **2 тижні** для заочної форми навчання і здійснюється з відривом від основної навчальної діяльності в магістратурі.

З метою повноцінного ознайомлення здобувачів освіти з особливостями організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти взагалі і методики навчання біології зокрема зміст практики був **розділений за базами практики на два рівних періоди по 3 тижні** на денній формі навчання і **по 1 тижню** на заочній формі навчання.

Перший період – проходження практики на базі навчальної лабораторії «Кабінет біології», навчальних лабораторій кафедри фізіології, біохімії і імунології з курсом ЦЗ та медицини ЗНУ зміст виробничої педагогічної практики включає виконання посадових обов'язків асистента кафедри. Керівництво кафедри призначає педагога-наставника та обирає навчальну дисципліну для виконання магістром завдань практики.

Зміст виробничої педагогічної практики студентів на посаді асистента кафедри включає наступні види робіт:

- аналіз навчально-методичного комплексу визначеної біологічної навчальної дисципліни підготовки студентів-біологів;
- підготовка і проведення 1-2 лабораторного чи практичного заняття з використанням різноманітних методів і засобів навчання;
- аналіз власної педагогічної діяльності, роботи викладачів й інших практикантів;
- виконання обов'язків куратора академічної групи: проведення бесід зі студентами, відвідування їх у гуртожитку; підготовка і проведення заходу з різних видів виховання;
- підготовка (денна та заочна форма навчання) та проведення (денна форма навчання) наукового заходу для студентів: круглий стіл, конкурс-олімпіада «Кращий знавець...», презентація студентської наукової проблемної групи тощо;
- підготовка і проведення профорієнтаційного заходу або розробка профорієнтаційного відеоролика для абітурієнтів біологічного факультету ЗНУ.

Другий період – проходження практики на базі ЗЗСО (10-11 класів), ЗІТО або ЗФПО зміст виробничої педагогічної практики включає виконання посадових обов'язків

учителя/викладача біології. Адміністрація закладу освіти закріплює за студентом-практикантом клас або групу учнів для проведення уроків біології та екології, виховної роботи.

Зміст виробничої педагогічної практики студентів на посаді «вчителів біології та біології» включає наступні види робіт:

- підготовка і проведення 1-2 уроків з курсу «Біологія та екологія» із застосуванням сучасних методів і засобів навчання в закріпленому класі;
- проведення одного інноваційного уроку з курсу «Біологія та екологія» в закріпленому класі;
- аналіз власної педагогічної діяльності, роботи вчителів й інших практикантів;
- підготовка і проведення виховного позакласного масового заходу;
- проведення виховних бесід зі студентами;
- підготовка і проведення профорієнтаційного заходу для абітурієнтів ЗНУ.

Під час виробничої педагогічної практики педагогічна діяльність магістра пов'язана з виконанням усіх видів діяльності асистента кафедри-викладача біологічних дисциплін й учителя біології та біології.

Всі періоди проходження практики складаються з 3 етапів:

Перший етап – ознайомчий – тривалість 1-2 днів – передбачає активну діяльність студентів і має ознайомчий характер.

Другий етап – основний – тривалість 3 тижня для денної форми навчання та 1 тиждень для заочної форми навчання – розпочинається етап активної педагогічної діяльності студента-практиканта.

Третій етап – підсумковий – тривалість 1 тиждень після завершення практики – передбачає оформлення звітної документації у відповідності до вимог, визначених далі і проведення підсумкової конференції та диференційованого заліку.

4. Індивідуальні завдання

Студент/студентка під час проходження виробничої педагогічної практики на посаді «асистента кафедри» закріплюються за однією навчальною дисципліною, яка викладається педагогом-наставником на кафедрі фізіології, біохімії і імунології з курсом ЦЗ та медицини ЗНУ.

Індивідуальне завдання передбачає успішне проведення студентом/студенткою не менше 2 лабораторних/практичних занять, 1 виховного заходу, 1 наукового заходу, 1 профорієнтаційного заходу. Груповий керівник разом з педагогом-наставником має бути присутній на одному з лабораторних/практичних занять, на всіх масових заходах.

Студент/студентка під час проходження виробничої педагогічної практики на посаді «вчителя біології та екології старшої школи ЗЗСО» закріплюється за одним класом старшої ланки ЗЗСО, або ЗПТО, або ЗФПО, в якому виконує всі обов'язки відповідно до посади.

Індивідуальне завдання передбачає успішне проведення студентом/студенткою не менше 2 уроків біології та екології, 1 позакласного шкільного виховного заходу, 1 профорієнтаційного заходу, оформлення поточної та звітної документації за результатами практики. Один із проведених студентом/студенткою уроків визначається заліковим і вимагає обов'язкової присутності на ньому групового керівника практики від університету для аналізу та оцінювання разом з керівником практики від бази практики (ЗЗСО).

За умов переведення навчання на дистанційну або змішану форму навчання всі заплановані завдання практики проводяться онлайн.

5. Заходи під час практики

Перший етап виробничої педагогічної практики передбачає активну діяльність студентів і має ознайомчий характер.

Студент-практикант/студентка-практикантка на посаді «асистента кафедри» закріплюються за однією навчальною дисципліною, яка викладається педагогом-

наставником на кафедрі фізіології, біохімії і імунології з курсом ЦЗ та медицини ЗНУ, ознайомлюються з навчально-методичним комплексом навчальної дисципліни, зокрема з робочої програмою навчальної дисциплінами, навчально-методичними матеріалами та іншими розробками викладача. Разом з педагогом-наставником, заступниками декана біологічного факультету з виховної, наукової та профорієнтаційної роботи розробляють індивідуальний план проходження виробничої педагогічної практики студентом/студенткою.

Студент/студентка під час практики на посаді «вчителя біології та екології ЗЗСО» закріплюється за одним класом старшої ланки ЗЗСО. Протягом 1-2 днів студент/студентка відвідує уроки вчителів з усіх предметів в закріпленому класі. Після закінчення уроку бажана коротка бесіда з вчителем. Студенту важливо знайти спосіб висловити свою позитивну думку щодо найбільш ефективних методів, прийомів та інших елементах ведення уроків, поставити запитання вчителю, вислухати його поради.

Під час відвідування занять важливо дослідити специфіку учнів, запам'ятати їх імена і прізвища, для того щоб впевнено звертатися до них під час власних уроків.

Студент/студентка у своєму педагогічному щоденнику робить нотатки, проводить аналіз уроків та навчальних занять. Обмірковуються і беруться до уваги найбільш ефективні форми і методи діяльності педагогів

Середина першого-третьої тижні виробничої педагогічної практики передбачають виконання посадових обов'язків педагога.

У цей період студенти-практиканти на посаді «асистента кафедри» розробляють плани-конспекти і проводять не менше 1 лабораторного чи практичного заняття, розробляють різнорівневі контрольні завдання (репродуктивного, продуктивного і творчого рівнів), проводять заплановані виховні, наукові і профорієнтаційні заходи.

На цьому етапі студенти-практиканти на посаді «вчителя біології та екології старшої школи ЗЗСО» розробляють плани-конспекти уроків курсу «Біологія та екологія», узгоджують їх зміст з керівником практики від бази практики (вчителем-наставником) та груповим керівником, проводять уроки з курсу «Біологія та екологія», відвідують уроки, що проводять інші практиканти на цій або іншій базі практики.

Виконання обов'язків класного керівника (куратора) передбачає проведення виховних бесід, проведення виховного заходу. Особлива увага має приділятися профорієнтаційній роботі, зокрема агітації вступу на біологічний факультет ЗНУ через проведення екскурсій до зоологічного музею та біологічного факультету, в т.ч. і віртуальних та бесід з демонстрацією рекламних роликів, розроблених у попередній частині практики й інших відеоматеріалів з відкритих інформаційних джерел.

Усі види діяльності, які реалізує студент/студентка в межах робочої програми виробничої педагогічної практики фіксуються в довільній формі в педагогічному щоденнику.

Третій підсумковий етап розпочинається відразу після завершення і триває тиждень після завершення практики – передбачає оформлення звітної документації у відповідності до вимог, визначених нижче і проведення підсумкової конференції та диференційованого заліку.

6. Графік проходження практики

№ з/п	Види робіт, завдання	Місце проведення практики
1	Настановна конференція; обговорення практичних завдань практики. Оформлення індивідуального плану студента для проходження практик	Відеоконференція в Zoom Перетятко В.В., ідентифікатор 836 7403270 код доступу 55555
2	Вивчення системи роботи біологічного факультету; складання індивідуального плану; вивчення педагогічного досвіду та методики навчання; підготовка і проведення	Навчальна лабораторія «Кабінет біології» ЗНУ, навчальні лабораторії кафедри фізіології, біохімії і імунології з курсом ЦЗ та медицини

	лабораторного/практичного заняття з навчальної дисципліни	
3	Виконання обов'язків куратора академічної групи: проведення бесід зі студентами; підготовка і проведення виховного заходу для студентів біологічного факультету; підготовка до проведення наукового заходу для студентів молодших курсів біологічного факультету	Навчальна лабораторія «Кабінет біології» ЗНУ, навчальні лабораторії кафедри фізіології, біохімії і імунології з курсом ЦЗ та медицини
4	Проведення наукового заходу для студентів молодших курсів біологічного факультету; підготовка і проведення профорієнтаційного заходу для абітурієнтів ЗНУ	Навчальна лабораторія «Кабінет біології» ЗНУ, навчальні лабораторії кафедри фізіології, біохімії і імунології з курсом ЦЗ та медицини
5	Колоквіум. Аналіз проміжних результатів проходження виробничої педагогічної практики на кафедрах університету	Відеоконференція в Zoom Перетятко В.В., ідентифікатор 836 7403270 код доступу 55555
6	Вивчення системи роботи ЗЗСО; складання індивідуального плану; відвідування уроків усіх вчителів, які працюють у закріпленому за студентом класі, вивчення педагогічного досвіду та методики навчання; підготовка і проведення позакласного виховного масового заходу	Заклади загальної середньої освіти
7	Відвідування уроків, ознайомлення з методикою навчання, проведення уроків біології різних типів з використанням різноманітних методів і засобів навчання в закріпленому за студентом-практикантом класі, відвідування уроків інших практикантів, їх обговорення, проведення позакласного виховного заходу (класної години) в закріпленому класі.	Заклади загальної середньої освіти
8	Проведення уроків біології різних типів з використанням різноманітних методів і засобів навчання в закріпленому за студентом-гірактикантом класі, відвідування уроків інших практикантів, їх обговорення, проведення профорієнтаційного заходу щодо навчання на біологічному факультеті ЗНУ	Заклади загальної середньої освіти
9	Консультація з оформлення звітної документації	Відеоконференція в Zoom Перетятко В.В., ідентифікатор 836 740 3270 код доступу 55555
10	Підсумкова конференція, залік	Відеоконференція в Zoom Перетятко В.В., ідентифікатор 836 740 3270 код доступу 55555
Платформа, ідентифікатор, пароль: Відеоконференція в Zoom Перетятко В.В., ідентифікатор 836 7403270 код доступу 55555		

7. Методичні рекомендації

Методичним забезпеченням практики є:
- положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету;

- паперові варіанти наскрізної програми та силабуса для студентів спеціальності **091 Біологія та біохімія**, які мають знаходитися на кафедрі;
- інформація розміщена на сторінці «Виробнича педагогічна практика на біологічному факультеті» СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7424>;
- методичні рекомендації та матеріали до проходження практики студентів.

8. Види і зміст контрольних заходів

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Поточний контроль за роботою студентів-практикантів здійснюється керівниками практики від бази (педагогами-наставниками), груповими і факультетським керівниками та деканатом.

Протягом терміну практики груповий керівник відвідує уроки студентів-практикантів, організовує їх обговорення та аналіз.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль виробничої педагогічної практики передбачає оцінювання навчальної роботи педагогами-наставниками (учителем курсу «Біологія та екологія», викладачем кафедри фізіології, біохімії і імунології з курсом ЦЗ та медицини ЗНУ), виховної роботи – класним керівником/куратором класу та заступником декана з виховної роботи, наукової роботи – заступниками декана з наукової роботи, профорієнтаційної роботи – заступником декана з профорієнтаційної роботи, звітної документації – груповим керівником.

Вимоги до звіту:

Звітна документація з виробничої педагогічної практики студентів за період практики на посаді «асистента кафедри» включає:

1. Контрольно-оцінювальний лист з оцінками і підписами вчителів та директора ЗЗСО з печаткою. (При онлайн проходженні практики – фото або скан).
2. Індивідуальний план проходження практики
3. Педагогічний щоденник.
4. План-конспект проведеного лабораторного (практичного) заняття
5. Аналіз проведеного іншим практикантом лабораторного заняття
6. План-конспект залікового (інноваційного) уроку
7. Самоаналіз залікового (інноваційного) уроку
8. Сценарій шкільного виховного заходу
9. Самоаналіз шкільного виховного заходу
10. Звіт з педагогічної практики з аналізом власної навчальної та методичної роботи і висновками (не менше 5 сторінок)
11. Групова презентація результатів практики

На підставі всіх поданих документів, оцінювання результатів роботи студента протягом виробничої педагогічної практики, які зафіксовані в контрольно-оцінювальному листі та захисту звіту з презентацією приймається рішення комісії керівників практики про виконання програми і виставлення оцінки. Контрольно-оцінювальний лист заповнюється керівниками від бази практики (педагогом-наставником і вчителем біології), класним керівником (куратором), заступником декана з виховної роботи, заступником декана з наукової роботи, заступником декана з профорієнтаційної роботи, груповим і факультетським керівниками практики. Оцінювання відбувається в окремому стовпчику за визначеними балами і підтверджується власними підписами. Печатка закладу освіти та підпис директора засвідчують присутність студента/студентки на базі практики.

Облік та оцінка результатів виробничої педагогічної практики завершується на підсумковій конференції. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента факультетським керівником.

Студенту/студентці, який/яка не виконав програму практики без поважних причин може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених ЗВО. Студенту/студентці, який/яка в останнє отримав негативну оцінку з практики в комісії, відраховується з закладу вищої освіти.

За результатами проходження практики пропонується пройти опитування в Google формі за посиланням: <https://forms.gle/JsyGW Ndvkei2iesf7>

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Залік з практики проводить комісія із трьох осіб, що призначається завідувачем кафедри на підсумковій конференції.

9. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Перетятко В.В. Методичні рекомендації до проходження виробничої педагогічної практики для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра і магістра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 85 с.

2. Перетятко В.В., Омелянич Л.О. Методичні рекомендації до проходження виробничої (асистентської) практики для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальностей «Біологія», «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Генетика», «Хімія». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 53 с.

3. Положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету Запоріжжя, ЗНУ 2015, 26 с. URL: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1619.ukr.html

Додаткова:

1. Грицай Н.Б. Методика навчання біології : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 272 с.

2. Есарева З.Ф. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник для студентів вузів. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 232 с.

3. Загальна методика навчання біології : навч. посіб. / І.В. Мороз та ін.; за ред. І.В. Мороза. Київ : Либідь, 2006. 592 с.

4. Інноваційні педагогічні технології : посібник / за ред. О.І. Огієнко; авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, А.О. Мільто, Ю.А. Радченко, К.В. Годлевська, Ю.М. Кобю. Київ : Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. 314 с.

5. Комарова О.В. Методика навчання біології. Практичний курс. Ч. 2 : методичні інструкції до проведення практичних занять з дисципліни «Методика навчання біології». Ч. 2. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 51 с.

6. Коренева І.М. Система підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку : монографія. Суми, 2019. 526 с.
7. Матяш Н.Ю., Вербицький В.В., Козленко О.Г., Коршевнік Т.В. Навчання біології у старшій школі на академічному рівні : монографія. НАПН України, Ін-т педагогіки. Київ : Педагогічна думка, 2013. 227 с.
8. Методика навчання біології та природознавства : практикум для студ. вищ. пед. навч. закл. біол. спеціал. / Мороз І.В. та ін.; за ред. І.В. Мороза. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 143 с.
9. Мороз О.Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Викладач вищої школи: психолого-педагогічні основи підготовки : навч. посібник / за ред. О.Г. Мороза. Київ : НПУ, 2006. 207 с.
10. Стрельников В.Ю., Брітченко І.Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МППК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с.
11. Туркот Т.І. Психологія і педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2013. 516 с.
12. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2010. 456 с.
13. Шулдик В.І. Курс методики викладання біології в модулях. Київ : Наук. світ, 2000. 289 с.
14. Хрестоматія з методики навчання біології. Для студ. біолог. спец. вищ. пед. навч. закл. / упоряд. О.А. Цуруль. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. 298 с.

Інформаційні ресурси

1. Біологія і хімія в рідній школі. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9615240 (дата звернення: 25.08.2024)
2. Навчальна література з методики навчання біології та екології видавництва «Ранок». URL: www.ranok.com.ua/cat/navchalqna-literatura-494.html (дата звернення: 25.08.2024)
3. Навчальна література з методики навчання біології та екології видавничої групи «Основа». URL: <http://osnova.com.ua> (дата звернення: 25.08.2024)
4. Наукова періодика Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://naps.gov.ua/ua/activities/publishing/scientific> (дата звернення: 25.08.2024)
5. Національна бібліотека ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 25.08.2024)
6. Освітній проект «На Урок». URL: <https://naurok.com.ua/> (дата звернення: 25.08.2024)
7. Освітня платформа «Освіторія». URL: <http://osvitoria.org/> (дата звернення: 25.08.2024)
8. Система Інтерактивний урок. URL: <http://lessons.com.ua> (дата звернення: 25.08.2024)
9. Список освітніх журналів для вчителів біології. URL: <https://vseosvita.ua/library/spysok-osvitiyanskykh-zhurnaliv-dlia-vchyteliv-biolohii-767657.html> (дата звернення: 25.08.2024)
10. Учительська світлиця. Сайт для сучасного вчителя. URL: <http://uchitelska.at.ua> (дата звернення: 25.08.2024)

10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Виробнича педагогічна практика передбачає обов'язкове відвідування баз практики та виконання програми практики. Особиста присутність є обов'язковою. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати базу практики, мусять найближчим часом узгодити із керівниками практики від університету та бази практики графік індивідуального

відпрацювання. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Плани-конспекти уроків хімії або сценарії позакласних заходів з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших методичних розробок без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час виробничої педагогічної практики дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на базі практики. Під час практики заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу viktoriyaperetyatko@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості з практики за результатами екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне проходження та складання заліку з практики. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають

у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Додаток А

КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНИЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Студента/студентки _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

I курсу біологічного факультету, ОР «магістр» спеціальності _____
ОПП « _____ »

яка проходила з по 202_ р.
на кафедрі фізіології, біохімії і імунології з курсом ЦЗ та медицини

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Зміст виконаною роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Систематичне ведення педагогічного щоденника	1-2	
Самостійність під час підготовки до проведення лабораторного (практичного) заняття, оформлення плану-конспекту	1	
Онлайн проведення лабораторного (практичного) заняття у (назвати дату і тему) «__» 202_ р.		
Розкриття в змісті лабораторного (практичного) заняття особливостей спеціальності студентів академічної підгрупи	1	
Дотримання структури лабораторного (практичного) заняття	1	
Вільне володіння матеріалом заняття, наукова правильність	1-2	
Застосування прийомів формування експериментальних умінь і навичок у студентів академічної підгрупи	1-2	
Застосування прийомів активізації, мотивації навчальної діяльності студентів, підвищення пізнавального інтересу до дисципліни	1-2	
Вільне володіння різними формами і методами контролю і корекції ЗУН	1-2	
Уміння володіти аудиторією, підтримувати робочу атмосферу на занятті використання методичних прийомів дистанційного навчання	1-2	
Всього за роботу	15	

Викладач _____
навчальної дисципліни

підпис

(_____)
(ім'я, по батькові, прізвище)

ВИХОВНА РОБОТА:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Розробка та онлайн проведення виховного заходу для студентів у соцмережах (назвати дату і тему, електронне посилання) «__» 202_ р.	1-5	
Всього за роботу	5	

Заступник декана з виховної роботи _____

(Р.О.Литвиненко)

НАУКОВА РОБОТА:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Підготовка та онлайн проведення наукового заходу для студентів: (назвати дату і тему) «__» 202_ р.	1-5	
Всього за роботу	5	

Заступник декана з наукової роботи _____

(В.В. Копійка)

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Розробка рекламного ролику про біологічний факультет для профорієнтаційної роботи ЗНУ та розміщення в соціальних мережах (назвати електронне посилання) _____	1-5	
Всього за роботу	5	

Заступник декана з профорієнтаційної роботи _____

(В.В. Горбань)

КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНИЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Студента/студентки _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

I курсу біологічного факультету, ОР «магістр» спеціальності _____
ОПП « _____ »

яка проходила з _____ по _____ 202_ р. у _____

(повна назва закладу загальної середньої освіти)

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Самостійність та ініціативність у розробці індивідуального плану практики	1	
Систематичне ведення педагогічного щоденника	1-2	
Самостійність під час підготовки та оформлення планів-конспектів уроків	1	
Онлайн проведення залікового (інноваційного) уроку (назвати дату і тему) «__» _____ 202_р.		
Вільне володіння матеріалом уроку, наукова правильність	1-2	
Застосування інноваційних технологій і методів навчання (назвати їх)	1-4	
Застосування компетентнісного, особистісно орієнтованого, індивідуального і диференційованого підходів до учнів	1-2	
Застосування прийомів активізації, мотивації навчальної діяльності учнів, підвищення пізнавального інтересу до предмету	1-3	
Вільне володіння різними формами і методами контролю і корекції ЗУН	1-2	
Діяльність як коуча, модератора, фасилітатора навчання на онлайн уроках	1-3	
Всього за роботу	20	
Загальний відгук учителя або адміністрації закладу освіти щодо діяльності студента під час практики		

Вчитель _____ (_____)
навчальний предмет _____ підпис _____ (ім'я, по батькові, прізвище)

ВИХОВНА РОБОТА:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Онлайн проведення бесід з учнями з різних видів виховання (назвати дату і тему) «__» _____ 202_ р.	1-2	
Онлайн проведення шкільного виховного заходу, конференції, круглого столу (назвати дату і тему) «__» _____ 202_ р.	1-4	
Профорієнтаційна робота: онлайн проведення бесід з учнями про біологічний факультет з демонстрацією відеоматеріалів	1-2	
Профорієнтаційна робота: прізвища, імена та контакти учнів класу, які виявили бажання навчатися на біологічному факультеті ЗНУ _____	1-2	
Всього за роботу	10	

Класний керівник (куратор) _____ класу _____ (_____)
підпис _____ (ім'я, по батькові, прізвище)

Директор закладу освіти _____ (_____)
підпис _____ (ім'я, по батькові, прізвище)
М.П.

ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ:

Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Бали	Оцінка
Розроблений і оформлений індивідуальний план проходження практики	1-2	
Оформлений педагогічний щоденник	1-4	
Розроблений і оформлений згідно вимог план-конспект проведеного лабораторного (практичного) заняття	1-5	
Розроблений і оформлений аналіз проведеного іншим практикантом лабораторного заняття	1-3	
Розроблений і оформлений згідно вимог план-конспект залікового (інноваційного) уроку	1-5	
Розроблений самоаналіз залікового (інноваційного) уроку	1-3	
Розроблений і оформлений сценарій шкільного виховного заходу	1-5	
Розроблений самоаналіз шкільного виховного заходу	1-3	
Звіт з педагогічної практики з аналізом власної навчальної та методичної роботи і висновками (не менше 5 сторінок)	1-5	
Загальне оформлення звітної документації	1-2	
Групова презентація результатів практики	1-3	
Всього за роботу	40	

Груповий керівник практики _____ (_____)
підпис (ім'я, по батькові, прізвище)

ЗАГАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ НА ПОСАДІ АСИСТЕНТА	ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ НА ПОСАДІ ВЧИТЕЛЯ	ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ	ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА	ОЦІНКА ECTS

ПРИМІТКА:

Оцінка за практику може знижуватися, якщо:

- ✓ студент під час практики неодноразово виявляє недисциплінованість, був відсутній на практиці без поважної причини;
- ✓ не відвідував консультації керівників практики;
- ✓ під час практики студент порушував етичні норми поведінки;
- ✓ студент не підготував у належні терміни необхідну звітну документацію.

Керівник практики від факультету _____ (В.В. Перетяцько)