**Рекомендована література**

**Основна**:

1. Бочелюк В.Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Київ : Центр учбової літератури, 2011. URL : http://culonline.com.ua/Books/Psyh\_ludiny\_z\_obmezh\_vlast\_Bocheluk2011.pdf#toolbar=0
2. Дегтяренко Т.М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. реком. МОНУ. Суми : Університетська книга, 2008. 134 с.
3. Колупаєва А.А. Вступ до інклюзивної освіти: навчальний курс рек. МОНУ. Київ : АТОПОЛ, 2010. 274 с.
4. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 244 с.
5. Основи інклюзивної освіти : навч. метод. посіб. ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. Київ : А.С.К., 2012. 308 с.
6. Колупаєва А. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка : путівник для педагогів. Київ  : АТОПОЛ, 2010. 96 с.
7. Гонеев А. Д., Лифинцева В.А. Основы коррекционной педагогики. Москва : ВЛАДОС, 1999. 235 с.
8. Кравченко Р.І. Соціальна робота з розумово відсталими людьми : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2001. 140 с.
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация : учебное пособие. Москва : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2002. 340 с.
10. Інклюзивна школа : особливості організації та управління : навчально-методичний посібник; кол. авторів : Колупаєва А.А., Софій Н.З., Найда Ю.М. та ін. ; за заг. ред. Даниленко Л.І. Київ : Науковий світ, 2007. 128 с.
11. Бородулина С.Ю. Коррекционная педагогіка : психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников. Ростов н/Дону: «Феникс», 2004. 352 с.
12. Індекс інклюзії : загальноосвітній навчальний заклад : навчально-методичний посібник; кол. упорядників : Патрикеєва О. О., Софій Н. З., Луценко І. В., Василашко І. П.; за заг. ред. Шинкаренко В. І. Київ : ТОВ «Видавничий дім “Плеяди”», 2013. 96 с.

**Додаткова**:

1. Інклюзивна освіта: стан і перспективи розвитку в Україні : науково-методичний збірник. Київ: ФОП Придатченко П.М., 2007. 134 с.
2. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія. Київ: «Самміт-Книга», 2009. 272 с.
3. Саламанская декларация. Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями, принятые Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество. Саламанка. Испания, 7-10 июня 1994г. Київ, 2000. URL : http://www.fl-life.com.ua/inclusion/?page\_id=870
4. Права інвалідів в Україні : зб. правових документів. Київ : Сфера, 1998. 300 с.
5. Колупаєва А.А. Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в європейських країнах. *Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами*. Київ : Університет „Україна”. 2006. С. 174-175.
6. Скворцова В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии. Москва : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. 160 с.
7. Социальная работа с инвалидами : настольная книга для родителей / под ред. Е.И. Холостовой. Москва : Институт социальной работы, 1996. 238 с.
8. Інклюзивна освіта від А до Я : порадник для педагогів і батьків / укладачі Н.В.Заєркова, А. О. Трейтяк. Київ : Ранок, 2016. 68 с.
9. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6-ти томах. Т.5. Основы дефектологии / под.ред. Т.А. Власовой. Москва : Педагогика, 1983. 368с.

**Інформаційні ресурси**

1. Соловйова Т.Г. Соціально-педагогічні засади роботи з батьками дітей з особливими потребами. автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.05 / Ін-т пробл. виховання АПН України. Київ, 2009. 22 с. URL : <http://www.twirpx.com/file/447740/>
2. Колупаєва, А. Інтегративні тенденції в освіті дітей з особливими потребами в Україні. URL : <http://canada-ukraine.org/ukr_Journal_V1.htm>.
3. Колупаєва А.А. (ред.) Основи інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник. Київ : А.С. К., 2012. 308 с. URL : http://www.twirpx.com/file/958780/
4. ЗапоВікі офіційний сайт. URL : http://zw.ciit.zp.ua/index.php