

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання

д-р біол. наук, професор
_____ М.В. Маліков

«_____» _____ 2020р.

ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ В СПОРТІ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів
денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
освітньо-професійна програма «Спорт»

Укладач: ст. викладач Горбуля В.Б.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від “___” _____ 201_ р.
Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету _____

Протокол № _____ від “___” _____ 201_ р.
Голова науково-методичної ради
факультету _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено з навчальною лабораторією
інформаційного забезпечення освітнього
процесу

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 Освіта	Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін..... (вказати цикл, до якого належить програма, відповідно до ОПП та навчального плану)	
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
Спеціалізація		1-й	1-й
Освітньо-професійна програма «Спорт»		Лекції	
		14 год.	год.
Змістових модулів – 6	Практичні		
	28		
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 12	Самостійна робота	
		78	
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи педагогічного контролю в спорті» є формування системи знань про зміст і реалізацію комплексного контролю в тренувальній та змагальній діяльності спортсменів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Основи педагогічного контролю в спорті» є сформувати готовність застосовувати сучасні методики і технології, методи діагностування досягнень студентів для забезпечення якості навчально-виховного процесу; навчити студентів скористатися наявними можливостями освітнього середовища для формування універсальних видів навчальної діяльності та забезпечення якості навчально-виховного процесу; готовність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання для визначення і вирішення дослідницьких завдань в галузі освіти; розробляти сучасні педагогічні технології з урахуванням особливостей освітнього процесу, завдань виховання і розвитку особистості.

Теоретичні : а) розширити уявлення про роль педагогічного контролю у вдосконаленні спортивної майстерності, зміцненні здоров'я та профілактиці спортивних травм та захворювань пов'язаних з нераціональними заняттями фізичними вправами; б) вивчати вплив рухової активності на окремі органи, системи та організм в цілому; в) вивчення особливостей впливу фізичних навантажень різної спрямованості на морфофункціональний стан спортсмена; г) основні причини, клінічна картина, способи профілактики невідкладних станів при заняттях спортом.

Практичні: а) засвоїти методики визначення фізичного розвитку та соматотипу дітей та підлітків, навчити студентів техніці проведення антропометричних вимірювань, навчити методиці визначення активної та пасивної маси тіла; б) оволодіти методиками проведення та оцінювання проб та тестів, які використовуються під час дослідження рівня функціонального стану організму спортсмена; в) навчити проведенню досліджень функціонального стану організму спортсменів та методам проведення медико-педагогічних спостережень за фізкультурниками та спортсменами; г)

оволодіння медико-біологічними методиками визначення та оцінки рівня здоров'я, проведення спортивної орієнтації і відбору; д) навчити правилам надання першої допомоги під час виникнення спортивних травм; є) навчити студентів застосовувати на практиці знання, уміння і навички гігієнічного характеру.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання та компетентностей:

Соціально-особистісні компетенції: підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці, здатність самостійно набувати нових знань і умінь за фахом.

Загальнонаукові компетенції: здатність на науковій основі організувати свою працю, володіти комп'ютерними методами збирання, зберігання та обробки (редагування) інформації, що застосовується у сфері професійної діяльності. Здатність застосовувати в наукових дослідженнях методи статистично-математичної обробки результатів.

Загально-професійні компетенції:

здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії і методики фізичного виховання для теоретичного освоєння і рішення практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.

Готовність до здійснення тренерського і педагогічного оволодіння управлінськими навичками у професійній сфері.

Спеціалізовано-професійні компетенції: здатність до оперування знаннями про закономірності рухової активності; володіння методичними й проектувальними уміннями щодо специфічної діяльності під час навчання на заняттях; наявність наукового мислення та високого наукового рівня знань з теорії і методики фізичного виховання та спорту; здатність використовувати на практиці вміння та навички в організації дослідних та проектних робіт, керуванні колективом; здатність застосовувати в наукових дослідженнях

методи статистично-математичної обробки результатів; здатність на науковій основі організувати свою працю, володіти комп'ютерними методами збирання, зберігання та обробки (редагування) інформації, що застосовується у сфері професійної діяльності.

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
Знати:	
<p>зміст і особливості організації контролю за змагальною і тренувальною діяльністю, а також різними сторонами підготовленості спортсменів (фізичною, технічною, тактичною, тощо); методи і організацію комплексного контролю в спортивній підготовці спортсменів; умови і фактори, що впливають на якість вимірів; методи оцінки спортивної підготовленості спортсменів.</p>	<p>Усне опитування. Практичний контроль, тестовий контроль</p>
<p>метрологічні основи сучасної теорії і практики комплексного контролю в спорті.</p>	<p>Усне опитування. Практичний контроль, тестовий контроль</p>
Вміти:	
<p>на практиці застосовувати математико-статистичні методи для обробки експериментальних даних, самостійно працювати з вимірювальними приладами.</p>	<p>Практичний контроль</p>

Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Основи педагогічного контролю» пов'язана з циклом загальних гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, які мають забезпечити випускників відповідними знаннями і вміннями, застосовувати їх у майбутній професійній діяльності: циклом фундаментальних дисциплін для опанування студентами дисциплін

професійно - орієнтованого циклу; з дисциплінами медико-біологічного блоку, які повинні забезпечити природно-наукову підготовку студентів і містять знання про будову органів, тканин, систем організму, фізіологічні та біохімічні механізми, їх функціонування у нормі та під час фізичних навантажень, санітарно-гігієнічні умови, необхідні для нормальної життєдіяльності; з дисциплінами спеціально-теоретичного блоку, які повинні забезпечити студентів з біомеханіки, спортивної метрології, комп'ютерної техніки, блоком спеціально-практичних дисциплін, які повинні забезпечити спеціальну педагогічну підготовку з теорії та методики викладання видів спорту.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни. Загальні поняття педагогічного контролю в спорті.

Зміст

Тема 1. Сутність поняття «педагогічний контроль» і методологічні підходи до супроводу занять спортом.

Л1 Пр1 Сутність педагогічного контролю в спорті. Предмет, завдання і зміст курсу. Програмний матеріал і вимоги за курсом.

Мета, об'єкт та види контролю в спорті. Завдання, зміст та організація контролю. Етапний, поточний оперативний контроль. Види оперативного контролю. Місце і роль комплексного контролю в системі підготовки спортсменів. Принцип системності та комплексності в процесі контролю за спортсменами. Основні положення комплексного контролю. Інформативність методів, тестів і засобів контролю. Уніфікація параметрів, методів і засобів комплексного контролю. Метрологічні вимоги до контролю. Проблеми уніфікації та стандартизації.

Тема 2. Вимоги до показників, що використовуються під час контролю. Параметри, методи і тести комплексного контролю.

Л12 Пр2 Показники для кожного виду контролю. Розкрити сутність таких показників: соціально-психологічні, медико-біологічні. Педагогічні показники: рівень технічної підготовленості, тактичної підготовленості, стабільність виступу у змаганнях (причини, від чого залежить), зміст навчально-тренувального процесу (основні вимоги). Показники 1-ої та 2-ої групи.

Номенклатура інформативних параметрів підготовленості спортсмена, які вимірюються в процесі контролю. Підсистеми контролю: педагогічний, біохімічний, біомеханічний, медико-біологічний, психологічний. Комплексний контроль у видах спорту з циклічним характером рухової діяльності, швидко-силових видах спорту, єдиноборствах і ігрових видах спорту. Параметри і методи контролю.

Тема 3. Теоретико-методичні аспекти системи комплексного контролю і управління підготовкою спортсменів.

Пр3 Загальна схема контролю і управління підготовкою спортсменів. Напрями та різновиди комплексного контролю. Місце і роль комплексного контролю в системі підготовки спортсменів.

Об'єктивізація управління тренувальним процесом. Планування педагогічних впливів, програмування тренувального процесу, інформація, отримана в процесі комплексного контролю.

Інформаційні аспекти комплексного контролю і управління підготовкою спортсменів Використання сучасних інформаційних технологій в спорті. Комплексне поглиблене обстеження спортсменів.

Тема 4. Відповідність показників педагогічного контролю специфіці виду спорту.

Пр4 Облік специфічних показників педагогічного контролю. Відповідність віковим та кваліфікаційним особливостям тих, хто займається. Відповідність спрямованості тренувального процесу спортсменів у процесі багаторічної підготовки. Структура і зміст тренувальної й змагальної діяльності у виді спорту. Відбір показників по критерію інформативності.

Дослідження та надійність показників під час педагогічного контролю підготовленості спортсменів.

Змістовий модуль 2. Фізичний розвиток спортсмена та методика його оцінки.

Тема 1. Комплексний контроль за фізичним станом спортсменів.

ЛЗ Пр5 Поняття «фізичний розвиток» та вимоги до його дослідження. Фізичний розвиток: поняття, параметри що, визначають і характеризують: а) життєдіяльність організму людини; б) функціонування основних гомеостатичних систем організму (стан нейроімуноендокринної регуляції); в) функціонування окремих біологічних систем і органів, включаючи серцево-судинну, дихальну і опорно-руховий апарат.

Фактори, що впливають на фізичний розвиток спортсмена. Вимоги щодо дослідження фізичного розвитку. Соматоскопія. Антропометрія. Дослідження компонентного складу тіла. Методи оцінки фізичного розвитку. Метод антропометричних стандартів. Метод кореляції. Метод індексів.

Контроль за статурою спортсмена. Контроль за фізичною підготовленістю спортсменів. Зміст і організація оперативного, поточного та оперативного контролю за підготовленістю спортсменів.

Тема 2. Нетрадиційні і спеціальні методи комплексного контролю в спорті вищих досягнень.

Л4 Пр6 Обстеження змагальної діяльності спортсменів збірних команд. Етапні комплексного обстеження. Поточне обстеження і корекція тренувальних навантажень.

Поглиблені медичні обстеження (ПМО) (комплексна клінічна діагностика; оцінка рівня здоров'я і функціонального стану; психічні стани і т.п.) Повсякденний контроль стану спортсменів збірних команд. Інструментальні методики комплексного контролю в олімпійських видах спорту. Використання природних і «штучно керованих» умов зовнішнього середовища для підвищення ефективності тренувальної і змагальної діяльності.

Тема 3. Самоконтроль при заняттях фізичною культурою і спортом.

Самоконтроль за функціональним станом і фізичною підготовленістю, що займаються фізичними вправами і спортом. Самоконтроль, зміст, мета, місце, значення при заняттях фізичною культурою і спортом. Суб'єктивні і об'єктивні показники самоконтролю. Аналіз показників самоконтролю. Корекція змісту самостійних, навчальних, навчально-тренувальних, тренувальних занять, виступи в змаганнях з урахуванням показників педагогічного, лікарського і самоконтролю.

Змістовий модуль 3. Контроль фізичної підготовленості.

Зміст

Тема 1. Загальні закономірності розвитку рухових здібностей.

Л5 Принципи розвитку рухових здібностей. Поняття про . Вікові, статеві та індивідуальні особливості розвитку прудкості. Педагогічний контроль за розвитком прудкості.

Поняття про координацію рухів. Вікові, статеві та індивідуальні особливості розвитку координаційних здібностей. Педагогічний контроль за розвитком координаційних здібностей.

Поняття про силові здібності. Вікові, статеві та індивідуальні особливості розвитку силових та швидкокісно-силових здібностей. Педагогічний контроль за розвитком силових здібностей.

Поняття про рухову витривалість. Вікові, статеві та індивідуальні особливості розвитку рухової витривалості. Педагогічний контроль за розвитком витривалості.

Поняття про гнучкість. Вікові, статеві та індивідуальні особливості розвитку гнучкості. Педагогічний контроль за розвитком гнучкості. Педагогічний контроль за розвитком гнучкості

Тема 2. Контроль силових якостей.

Пр7 Характеристика силових якостей. Характеристика засобів і методів розвитку силових якостей. Вікові особливості розвитку гнучкості. Оцінка максимальної сили у статичному режимі. Контроль швидкісної сили. Градієнт сили, визначення поняття та його застосування під час контролю. Контроль швидкісної витривалості: методи, завдання, способи: за тривалістю заданої стандартної роботи; за сумарним об'ємом роботи, за показником відношення імпульсу сили наприкінці роботи.

Тема 3. Контроль гнучкості.

Пр7 Характеристика гнучкості як фізичної якості. Характеристика засобів і методів розвитку гнучкості. Вікові особливості розвитку гнучкості. Контроль активної гнучкості. Контроль пасивної гнучкості: методи, способи, засоби.

Максимальна амплітуда рухів спортсмена може бути виміряна різними методами: гоніометричний, оптичний, рентгенографічним. Дати роз'яснення кожного методу, приклади.

Визначення рухливості в суглобах хребетного стовпа, в плечовому суглобі, гомілковостопному суглобі: основні методи, приклади.

Тема 4. Контроль швидкісних здібностей.

Пр8 Характеристика швидкості як фізичної якості. Характеристика засобів і методів розвитку швидкості. Вікові особливості розвитку швидкості.

Контроль швидкості одиночних рухів. Найбільш інформативним показником є час виконання специфічних рухів або вправ. До них відносять час удару по м'ячу в футболі, кидка в баскетболі, гандболі та ін.; час виконання фінального руху рукою в метанні списа, нанесення уколу у фехтуванні, удару в боксі і ін.; час моторного компонента стартовою реакції (в спринтерському бігу - час від відриву рук до відриву ніг від стартових колодок, в плаванні - час від моменту пострілу до моменту відриву ніг від стартової тумбочки і т.д.).

Контроль частоти рухів. При контролі комплексних форм прояву швидкісних якостей, вироблених в складних рухах, програми тестів повинні

бути органічно пов'язані з режимами швидкісної роботи, використовуваними в спеціальних тестах, - ациклічним, стартовим розгоном, дистанційним.

Загальні положення при організації контролю і виборі показників для оцінки швидкості.

Тема 5. Контроль координаційних здібностей.

Пр8 Контроль координаційних здібностей з оцінкою інших фізичних якостей і технічної підготовленості спортсменів. Спрямованість на комплексну оцінку різних проявів координації, а також визначення здатності до оцінки та регуляції динамічних і просторово-часових параметрів рухів, здатності до збереження стійкості пози (рівноваги), почуття ритму, здатності до довільного розслаблення м'язів, координованості рухів.

Оцінка координаційних здібностей: два види рухів: стереотипні, що включають виконання заздалегідь відомих вправ та нестереотипні, пов'язані з ефективністю виконання рухів в складних і варіативних ситуаціях.

Комплексна інтегральна оцінка координаційних здібностей.

Тести для контролю здатності до оцінки та регуляції динамічних і просторово-часових параметрів рухів. Показники для контролю здатності до збереження стійкості пози. Показники для контролю стійкості рівноваги.

Біомеханічні методи при контролі почуття ритму. Рухові завдання для контролю здатності до орієнтування в просторі.

Тема 6. Контроль витривалості.

Пр9 Характеристика витривалості як фізичної якості. Характеристика засобів і методів розвитку витривалості. Вікові особливості розвитку витривалості.

Контроль витривалості за допомогою різноманітних тестів, які можуть носити специфічний і неспецифічний характер.

Цілісна оцінка витривалості спортсмена. Контроль анаеробних і аеробних можливостей спортсменів. Контроль потужності і ємності анаеробних процесів. Загальний, алактатний і лактатний кисневий борг. Максимальна кількість лактату в м'язах і артеріальної крові. Кислотно-

основна рівновага артеріальної крові (рН).

Тема 7. Контроль потужності, рухливості і ємності аеробних процесів.

Пр9 Для оцінки потужності і ємності аеробних процесів використовується значна кількість досить інформативних біологічних показників. У їх числі є комплексні показники (наприклад, максимальне споживання кисню, максимальна вентиляція легенів, поріг анаеробного обміну, серцевий викид і ін.), що дозволяють дати інтегральну оцінку аеробних можливостей, і локальні за допомогою яких можуть бути оцінені окремі можливості системи зовнішнього дихання, крові, кровообігу, м'язового апарату і дана комплексна оцінка можливостей системи транспорту кисню.

Визначення максимального споживання кисню. Визначення максимальної легеневої вентиляції, що використовується для оцінки потужності системи зовнішнього дихання. Поріг анаеробного обміну (ПАНО). Частота серцевих скорочень (уд/хв). Композиція і структурні особливості м'язових волокон.

Спортивно-педагогічні методи оцінки аеробних і анаеробних можливостей спортсменів.

Змістовий модуль 4. Контроль технічної підготовленості.

Зміст

Тема 1. Контроль технічної підготовленості.

Л6Пр10 Контроль технічної підготовленості пов'язаний з використанням специфічних для кожного виду спорту показників.

Оцінювання складових технічної підготовленості: обсяг техніки, ступінь реалізації обсягу техніки в змагальній обстановці, різнобічність технічної підготовленості на основі виявлення різноманітності рухових дій, ефективність технічної підготовленості, стійкість до збиваючих факторів.

Тема 2. Оцінка та вимірювання технічної підготовленості у виді спорту.

Основні динамічні і кінематичні характеристики рухів фізичного і психічного характеру (напруженість змагальної діяльності, поведінку вболівальників та ін.). Абсолютна, порівняльна, реалізаційна технічна підготовленість.

Оцінки технічної майстерності спортсменів: інтегральна, диференціальна, диференційно-сумарна.

Оцінка ефективності окремих елементів техніки та розрахунок сумарного показника технічної майстерності.

Змістовий модуль 5. Контроль тактичної підготовленості.

Зміст

Тема 1. Контроль тактичної підготовленості.

Л6Пр11 Контроль тактичної підготовленості. Характеристика складових тактичної майстерності спортсменів. Визначення загального обсягу тактики.

Різнобічність тактики. Раціональність тактики. Визначення ефективності тактики.

Етапний контроль тактичної підготовленості, основні особливості.

Поточний контроль: оцінювання тактики спортсменів і команд в змаганнях, окремих поєдинках, іграх, стартах і т.п. з різними суперниками, в умовах багатоденних змагань, турнірів.

Оперативний контроль: оцінка тактичної майстерності окремих спортсменів і команд в процесі тренувальних занять і змагань.

Тема 2. Оцінка та вимірювання тактичної підготовленості у виді спорту.

Контроль за техніко-тактичною стороною спортивної майстерності спортсменів і ефективністю їх змагальної діяльності: ефективність атакуючих і захисних дій, різноманітність техніко-тактичної майстерності, сильні і слабкі сторони спортсмена. Параметри, що оцінюються, привести

приклад на своєму виді спорту.

Тема 3. Контроль психологічної підготовленості.

Пр 12 Контроль психологічної підготовленості, основні поняття.

Оцінка: особистісних та морально-вольових якостей, стабільності виступу на змаганнях за участю суперників високої кваліфікації, обсягу і зосередженості уваги в зв'язку зі специфікою видів спорту і різних змагальних ситуацій.

Здатність керувати рівнем збудження безпосередньо перед і під час змагань (стійкість до стресових ситуацій). Ступінь досконалості різних сприйнять параметрів рухів. Здатність до психічної регуляції м'язової координації, сприйняття і переробки інформації. Можливість аналізаторної діяльності, сенсомоторних реакцій, просторово-часової антиципації, здатність до формування випереджальних рішень в умовах дефіциту часу і ін.

Оцінювання сумарного психологічного стану спортсмена. Виявлення чинників, що негативно впливають на психологічний стан спортсмена.

Змістовий модуль 6. Контроль змагальної діяльності.

Зміст

Тема 1. Контроль змагальної підготовленості.

Л7Пр13 Контроль змагальної діяльності заснований на зіставленні спортивних результатів із запланованими або вже показаними раніше і спрямований на виявлення сильних і слабких сторін підготовленості спортсмена з метою її подальшого вдосконалення. Особливості змагальної діяльності в різних видах спорту (єдиноборствах, спортивних іграх, циклічних видах). Оперативний контроль стану спортсменів. Зміст і організація поточного контролю змагальної діяльності.

У процесі контролю реєструється загальне число і результативність окремих технічних прийомів і тактичних дій; визначається стабільність, варіативність спортивної техніки і тактики; вивчається реакція основних систем життєдіяльності організму спортсменів, включаючи протікання психічних процесів.

Контроль змагальної діяльності вимагає, поряд з урахуванням спортивних результатів (інтегральні показники), реєстрації комплексу параметрів, що характеризують окремі компоненти дій спортсменів в різних частинах, фазах, елементах змагального вправи.

Зміст і організація етапного контролю змагальної діяльності. Корекційні заходи в спортивній діяльності. Системний аналіз спортивної діяльності єдиноборців - методологічна основа педагогічного дослідження. Способи реєстрації СД. Первинна обробка результатів реєстрації СД.

Тема 2. Інструментальні методи контролю за спортивною підготовленістю і змагальною діяльністю спортсменів.

Пр14 Основна та додаткова інформація про якість виконання руху. Інструментальні методи біомеханічних параметрів спортивної техніки. Метод радіотелетрії, його призначення і досліджувані параметри.

Вимірювання швидкісних і силових параметрів (тензодінамографія, акселерометр). Автоматизація засобів і методів комплексного контролю. Автоматизовані діагностичні системи і технічні засоби, що дозволяють вивчити індивідуально-типологічні особливості спортсменів і забезпечують реалізацію диференційованого підходу в спортивному тренуванні.

Використання спеціального програмного забезпечення, призначеного для автоматизованого збору, зберігання і аналізу даних комплексного контролю з реалізації.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські/ Практичні год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	10	4		8		10		6	4	10
2	15	20	2		4		14		6	4	10
3	15	15	2		6		14		4	6	10
4	15	15	2		4		14		4	6	10
5	15	10	2		2		12		4	4	8
6	15	20	2		4		14		6	6	12
Усього за змістові модулі	90	90							30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	30	30	14		28		78		30	30	40
Загалом	120	120	14		28		78		30	30	100

5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. Сутність поняття «педагогічний контроль» і методологічні підходи до супроводу занять спортом. Тема 2. Вимоги до показників, що використовуються під час контролю. Параметри, методи і тести комплексного контролю.	4	
2	Тема 1. Комплексний контроль за фізичним станом спортсменів. Тема 2. Нетрадиційні і спеціальні методи комплексного контролю в спорті вищих досягнень.	2	
3	Тема 1. Загальні закономірності розвитку рухових здібностей.	2	
4	Тема 1. Контроль технічної підготовленості.	2	
5	Тема 1. Контроль тактичної підготовленості.	2	
6	Тема 1. Контроль змагальної підготовленості.	2	
Разом		14	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	<p>Тема 1. Сутність поняття «педагогічний контроль» і методологічні підходи до супроводу занять спортом.</p> <p>Тема 2. Вимоги до показників, що використовуються під час контролю. Параметри, методи і тести комплексного контролю.</p> <p>Тема 3. Теоретико-методичні аспекти системи комплексного контролю і управління підготовкою спортсменів.</p> <p>Тема 4. Відповідність показників педагогічного контролю специфіці виду спорту. Облік специфічних показників педагогічного контролю.</p>	8	
2	<p>Тема 1. Комплексний контроль за фізичним станом спортсменів.</p> <p>Тема 2. Нетрадиційні і спеціальні методи комплексного контролю в спорті вищих досягнень.</p>	4	
3	<p>Тема 1. Контроль силових якостей.</p> <p>Тема 2. Контроль гнучкості.</p> <p>Тема 3. Контроль швидкісних здібностей.</p> <p>Тема 4. Контроль координаційних здібностей.</p> <p>Тема 5. Контроль витривалості.</p> <p>Тема 6. Контроль потужності, рухливості і ємності аеробних процесів.</p>	6	
4	Тема 1. Контроль технічної підготовленості.	4	
5	Тема 1. Контроль тактичної підготовленості.	2	
6	<p>Тема 1. Контроль змагальної підготовленості.</p> <p>Тема 2. Інструментальні методи контролю за спортивною підготовленістю і змагальною діяльністю спортсменів.</p>	4	
Разом		28	

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Сутність поняття «педагогічний контроль». 2. Розкрийте значення педагогічного контролю для практичної роботи фахівця у галузі фізичної культури і спорту. 3. Розкрити сутність та дати характеристику етапного, поточного і оперативного контролю.		5
	Практичне завдання	Вимоги до виконання та оформлення:	15	15
Усього за ЗМ 1	2		20	20
2	Теоретичне завдання	1. Що передбачає комплексне медичне обстеження? 2. Зазначте методологічні підходи до педагогічного контролю. 3. Зміст загального анамнезу. 4. Складові спортивного анамнезу. 5. Назвіть основні види комплексного педагогічного обстеження. 6. Назвати етапи комплексного обстеження спортсменів.		
	Практичне завдання	комплексна клінічна діагностика; оцінка рівня здоров'я і функціонального стану; психічні стани і т.п.		
Усього за ЗМ 2				
3	Теоретичне завдання	1. Вимоги до показників, що використовуються в контролі. 2. Показники першої групи, показники другої групи.		

	Практичне завдання	На прикладі свого виду спорту вирахувати й назвати показники, що відносяться до першої групи, та до другої групи.		
Усього за ЗМ 3				
4	Теоретичне завдання	1. Назвати мету з якою проводиться контроль фізичної підготовленості? 2. Методика контролю силових якостей 3. Методика контролю гнучкості.		
	Практичне завдання	Оцінити максимальну, швидкісну силу спортсменів у своєму виді спорту. Кількісна оцінка спортсменів виконувати вправи з великою амплітудою.		
Усього за ЗМ 4				
5	Теоретичне завдання	1. Методика контролю швидкісних якостей. 2. Методика контролю координаційних здібностей. 3. Методика контролю витривалості.		
	Практичне завдання	Підібрати тести та здійснити контроль швидкісних, координаційних здібностей спортсменів у виді спорту.		
Усього за ЗМ 5				
6	Теоретичне завдання	1. Методика контролю технічної та тактичної підготовленості спортсменів у виді спорту. 2. Методика контролю змагальної діяльності спортсменів у виді спорту.		
	Практичне завдання	Здійснити контроль під час змагань у виді спорту: технічної та тактичної підготовленості.		

Усього за ЗМ 6				
Усього за змістові модулі	4		60	60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Сутність поняття «педагогічний контроль». 2. Розкрийте значення педагогічного контролю для практичної роботи фахівця у галузі фізичної культури і спорту. 3. Що передбачає комплексне медичне обстеження? 4. Зазначте методологічні підходи до педагогічного контролю. 5. Зміст загального анамнезу. 6. Складові спортивного анамнезу. 7. Назвіть основні види комплексного медичного обстеження 8. Завдання первинного медичного обстеження. 9. Завдання повторного медичного обстеження. 10. Завдання додаткового		

		медичного обстеження. 11. Назвіть види контролю в спорті та надайте їм характеристику. 12. Значення педагогічного контролю для оцінки фізіологічного стану людини та фізичної підготовленості.		
	Практичне завдання	Здійснити комплексний педагогічний контроль спортсменів у виді спорту.		
Усього за підсумковий семестровий контроль			40	40

9. Рекомендована література

Змістовий модуль 1

1. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Москва : Советский спорт, 2010. 310с.
2. Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх. Москва : Советский спорт, 2010. 336 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. СПб : «Лань», 2005. 384 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. вузов физ. культуры. Москва : Академия, 2012. 475 с.

Змістовий модуль 2

1. Губа В.П., Шестаков М.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике : учеб. пособие для вузов. Москва : Физкультура и спорт, 2006. 211с.
2. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. Москва : Физическая культура, 2010. 208 с.
3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать. Москва : Астрель; ООО АСТ, 2002. 864 с.

4. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев : Олимпийская литература, 2004. 806 с.

Змістовий модуль 3

1. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов. Монография. Москва : Физкультура и спорт, 2013. 208 с.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания 3-е изд. Москва : Советский спорт, 2009. 200 с.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев : Олимпийская литература, 2004. 806 с.
4. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности: [монография] Москва : Советский спорт, 2006. 184 с.

Змістовий модуль 4

1. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: Монография. Москва : Физкультура и спорт, 2008. 146 с.
2. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография. Москва : Советский спорт, 2010. 288 с.
3. Курамшин Ю.Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика. Монография. Москва : Советский спорт, 2005. 408 с.
4. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев : Олимпийская литература, 2004. 806 с.

Змістовий модуль 5

1. Губа В.П., Маринич В.В. Комплексный подход в оценке функционального состояния профессиональных спортсменов. Вестник спортивной науки. 2013. № 6. С.47-52.
2. Тимашов, А.В. Некоторые тесты для школьников и юных спортсменов. *Физическая культура в школе*. 2009. № 5. С. 38-39.
3. Федоров А.И., Шумайлов В.А. Комплексный контроль в спорте : теоретико-методические, технические и информационные аспекты : учеб. пособие. Челябинск : 2003. 116 с.
4. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Москва : Советский спорт, 2010. 310с.

Змістовий модуль 6

1. Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх. Москва : Советский спорт, 2010. 336 с.
2. Марков Г.И., Романов В.И. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений : метод.

- Пособие. Москва : Советский спорт, 2006. 52 с.
3. Радчич И.Ю. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение высококвалифицированных спортсменов. Унифицированные критерии комплексного контроля. Инновационные технологии: монография. – 2-е изд. Москва : Спорт Медиа групп, 2011. 364 с.

Інформаційні ресурси

1. [Антонець В.Ф.](#) Педагогічний контроль у підготовці юних волейболістів, стан, проблеми та шляхи їх реалізації / В. Ф. Антонець // [Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер. : Педагогічні та психологічні науки.](#) – 2014. – № 1. – С. 18-29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnarv_ppn_2014_1_4
2. Греков Ю.А. Педагогический контроль видов подготовленности и этапные модельные характеристики танцоров 7-8 лет [Электронный ресурс]. / Ю.А. Греков – Режим доступу до ресурсу: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/6194>
3. Дугарова Д.В. Планирование нагрузки в спорте [Электронный ресурс]. / Д.В. Дугарова, Г.П. Петренко, М.О. Аксенов – Режим доступу до ресурсу: <http://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-nagruzki-v-sporte>
4. Ежов П.Ф. Планирование подготовки квалифицированных спортсменов в командно-игровых видах на основе педагогического контроля (на примере футбола) [Электронный ресурс]. / П.Ф. Ежов, А.А. Зайцев – Режим доступу до ресурсу: <http://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-podgotovki-kvalifitsirovannyh-sportsmenov-v-komandno-igrovyyh-vidah-na-osnove-pedagogicheskogo-kontrolya-na-primere>
5. Зиганшин Н.С. Педагогический контроль в повышении эффективности тренировочного процесса юных спортсменов [Электронный ресурс]. / Н.С. Зиганшин – Режим доступу до ресурсу: <http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-kontrol-v-povyshenii-effektivnosti-trenirovochnogo-protsesta-yunyh-sportsmenov>
6. Кизько А.П. Методология непрерывного педагогического контроля и оценки функционального состояния спортсменов [Электронный ресурс]. / А.П. Кизько – Режим доступу до ресурсу: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/9263>
7. Полянский А.В. Автоматизированный многопараметрический педагогический контроль как фактор подготовки специалистов по физической культуре [Электронный ресурс]. / А.В. Полянский, Е.Ю. Лукьяненко, М.Л. Романова, Т.Л. Шапошникова – Режим доступу до ресурсу: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/1618>
8. Романова М.Л., Ушаков А.Р. Адаптивное тестирование в структуре педагогического контроля [Электронный ресурс]. / М.Л. Романова, А.Р. Ушаков – Режим доступу до ресурсу: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/3347>
9. Рязанов В.Н. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий пауэрлифтингом [Электронный ресурс]. / В.Н. Рязанов, Л.Г. Чернышева – Режим доступу до ресурсу: <http://cyberleninka.ru/article/n/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-v-protseste-zanyatiy-pauerliftingom>
10. Талибов А.Х. Комплексный контроль в тренировочном процессе тяжелоатлетов высокой квалификации [Электронный ресурс]. / А.Х. Талибов, В.П. Аксенов – Режим доступу до ресурсу: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/2479>