

Види контролю і система накопичення балів

Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Сутність поняття «педагогічний контроль». 2. Розкрийте значення педагогічного контролю для практичної роботи фахівця у галузі фізичної культури і спорту. 3. Розкрити сутність та дати характеристику етапного, поточного і оперативного контролю.
Практичне завдання	Вимоги до виконання та оформлення:
Теоретичне завдання	1. Що передбачає комплексне медичне обстеження? 2. Зазначте методологічні підходи до педагогічного контролю. 3. Зміст загального анамнезу. 4. Складові спортивного анамнезу. 5. Назвіть основні види комплексного педагогічного обстеження. 6. Назвати етапи комплексного обстеження спортсменів.
Практичне завдання	комплексна клінічна діагностика; оцінка рівня здоров'я і функціонального стану; психічні стани і т.п.
Теоретичне завдання	1. Вимоги до показників, що використовуються в контролі. 2. Показники першої групи, показники другої групи.
Практичне завдання	На прикладі свого виду спорту вирахувати й назвати показники, що відносяться до першої групи, та до другої групи.
Теоретичне завдання	1. Назвати мету з якою проводиться контроль фізичної підготовленості? 2. Методика контролю силових якостей 3. Методика контролю гнучкості.
Практичне завдання	Оцінити максимальну, швидкісну силу спортсменів у своєму виді спорту. Кількісна оцінка спортсменів виконувати вправи з великою амплітудою.
Теоретичне завдання	1. Методика контролю швидкісних якостей. 2. Методика контролю координаційних здібностей. 3. Методика контролю витривалості.
Практичне завдання	Підібрати тести та здійснити контроль швидкісних, координаційних здібностей спортсменів у виді спорту.
Теоретичне завдання	1. Методика контролю технічної та тактичної підготовленості спортсменів у виді спорту. 2. Методика контролю змагальної діяльності спортсменів у виді спорту.

Практичне завдання	Здійснити контроль під час змагань у виді спорту: технічної та тактичної підготовленості.
--------------------	---