

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

М.В. Маліков
(ініціали та прізвище)

08 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ

підготовки магістрів
денної форми здобуття освіти

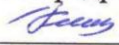
освітньо-професійна програма **Фізична терапія**
спеціалізації I7.01 Фізична терапія
спеціальності I7 «Терапія та реабілітація»
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ВИКЛАДАЧ: Кулюпіна Тетяна Павлівна, ст. викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

В.о. зав. кафедри к.мед.н., доцент


_____ І.В. Кальонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


_____ М.В. Маліков
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

Зв'язок з викладачем:

E-mail: kulupina_tp@local2018.znu

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php>

Телефон: (061) 289-75-53

Кафедра: *терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301*

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до створення, реалізації та корекції індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей та функціональної незалежності осіб з порушення функцій нервової системи в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання.

Ця дисципліна дозволяє сформувати компетентності, необхідні для роботи з мультидисциплінарними командами та керування комплексними випадками нейрореабілітації. Курс відповідає вимогам сучасного ринку праці, який потребує фахівців, здатних не лише надавати реабілітаційні послуги, а й брати участь у науково-дослідній діяльності, адаптувати світові протоколи фізичної терапії та впроваджувати інновації.

Дисципліна «Фізична терапія в нейрореабілітації» базується на знаннях, здобутих на бакалаврському рівні, зокрема з дисциплін «Основи неврології та нейрохірургії» та «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях». Для повного засвоєння матеріалу магістр повинен мати ґрунтовну базу з таких дисциплін, як «Методи обстеження у фізичній терапії», «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток», «Етика, деонтологія та комунікація у фізичній терапії». Знання та навички, набуті в цьому курсі, є безпосереднім пререквізитом для проходження «Клінічної практики з фізичної терапії» та «Клінічної науково-дослідної практики з фізичної терапії», де магістри застосовують їх у реальних клінічних умовах і проводять власні наукові дослідження. Також ці знання є основою для підготовки «Кваліфікаційної роботи магістра».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Цикл професійної підготовки спеціальності
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	8 год.
Лабораторні заняття	24 год.
Самостійна робота	58 год.
Консультації	<i>дистанційні – Google Meet, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового	залік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

контролю:	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3256

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання Форми і методи оцінювання
<p>ЗК05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>СК01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біоцихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності.</p> <p>СК02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СК03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.</p> <p>СК04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.</p> <p>СК07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p> <p>СК08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.</p> <p>СК13. Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів дитячого віку.</p> <p>СК14. Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для корекції морфофункціональних порушень у пацієнтів геріатричного віку з поліморбідною патологією.</p> <p>СК16. Здатність надавати реабілітаційну допомогу військовим та ветеранам війни з урахуванням особливостей та потреб Запорізького регіону.</p>	<p>Методи навчання</p> <p>Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія.</p> <p>Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів.</p> <p>Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз практичних клінічних кейсів.</p> <p>Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові.</p> <p>Форми і методи оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторні роботи; - тестові завдання Moodle ЗНУ; - самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ; - презентації результатів виконаних завдань; - залік.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Науково-доказова практика в нейрореабілітації

Тема 1. Науково-доказова практика в нейрореабілітації.

Історія розвитку та формування клінічного мислення у медицині. Предмет і мета доказової медицини. Значення доказової медицини для клінічної практики. Рейтингова система оцінки та рівні доказовості клінічних досліджень. Основні стандарти клінічних досліджень. Правила формування клінічного питання, добір ключових слів для пошуку інформації. Використання пошукових систем (PubMed) для пошуку та оцінки якості дослідження. База PEDro (Physiotherapy Evidence Database).

Тема 2. Клінічні інструменти обстеження та МКФ в нейрореабілітації.

Стандарти оцінювання пацієнтів неврологічного профілю. Базовий набір тестів та шкал для оцінки пацієнтів з захворюваннями і травмами нервової системи. Доцільність, послідовність та правила їх використання. Застосування МКФ в нейрореабілітації. Базові та розширені набори МКФ у пацієнтів з різними формами порушень. Використання SMART формату для встановлення цілей. Планування та прогнозування у нейрореабілітації.

Змістовий модуль 2. Нормальна та патологічна хода

Тема 3. Нормальна та патологічна хода.

Поняття постурального контролю. Роль центральних та периферичних механізмів у забезпеченні постурального контролю. Загальні дані про нормальну ходу. Фази ходи, кінетика, кінематика та дані електроміографії. Довжина кроку; компоненти ходи, що визначають довжину кроку. Основні функціональні завдання нормальної ходи. Візуальний аналіз ходи, відеоспостереження, алгоритм обстеження ходьби.

Патологічна хода. Причини порушень ходи в нейрореабілітації (слабкість м'язів, порушення моторного контролю, амплітуда рухів в суглобах, порушення пропріорецепції, больовий синдром). Розбір причин порушень ходи відповідно до фаз ходи. Опитування пацієнта з порушенням ходи. Спостережний аналіз ходи для пацієнтів з ураженням нервової системи. Планування процесу фізичної терапії для відновлення ходьби. Функціональне тренування ходьби. Підбір допоміжних засобів пересування для пацієнтів з ураженнями нервової системи.

Змістовий модуль 3. Фізична терапія при гострих порушеннях мозкового кровообігу

Тема 4. Фізична терапія при гострих порушеннях мозкового кровообігу.

Медичний менеджмент ішемічного і геморагічного інсульту. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після гострого порушення головного мозку. Спеціалізовані клінічні інструменти для визначення функціональних можливостей пацієнтів після інсульту: шкала NIHSS, шкала Фугл-Мейєра. Науково-доказова практика з фізичної терапії при ГПМК. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів в різних періодах інсульту. Етапи відновлення моторної функції після інсульту за Бруннстромом та цільові тренування на кожному етапі. Функціональні тренування та відновлення ходи після інсульту.

Тема 5. Менеджмент спастичності в нейрореабілітації.

Причини підвищення м'язового тону при ушкодженнях верхнього мотонейрону.

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

Тригери спастичності. Клінічні інструменти оцінювання спастичності. Медикаментозні засоби які знижують спастичність. Можливості фізичної терапії у профілактиці та зниженні спастичності. Позиціонування. Вправи на розтяг, мобілізація м'язів. Добір терапевтичних вправ залежно від ступеня спастичності. Умови раціонального підбору обсягу і швидкості рухів. Силowe тренування і спастичність. Ортопедичні засоби як засіб контролю спастичності.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Лекція 1	Тема. Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації.	2	<i>тиждень 1</i>
Лабораторна робота 1	Тема. Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації.	4	<i>тиждень 1</i>
Самостійна робота	Історія становлення нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Застосування МКФ в нейрореабілітації. Використання SMART формату для встановлення цілей. Використання пошукових систем (PubMed) для пошуку та оцінки якості дослідження. База PEDro (Physiotherapy Evidence Database).	6	<i>тиждень 1</i>
Лабораторна робота 2	Тема. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, встановлення цілей.	2	<i>тиждень 1</i>
Самостійна робота	Історія становлення нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Застосування МКФ в нейрореабілітації. Використання SMART формату для встановлення цілей. Базові та розширені набори МКФ у пацієнтів з різними формами порушень.	8	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Тема: Клінічні інструменти оцінювання в нейрореабілітації.	2	<i>тиждень 3</i>
Лабораторна робота 3-4	Тема: Клінічні інструменти оцінювання в нейрореабілітації.	4	<i>тиждень 2-3</i>
Самостійна робота	Клінічні інструменти оцінювання в нейрореабілітації. Базовий набір тестів та шкал для оцінки пацієнтів з захворюванням нервової системи. Особливості комунікації з пацієнтом під час обстеження. Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю.	8	<i>тиждень 2-3</i>
Лабораторна робота 5-6	Тема: Нормальна хода.	4	<i>тиждень 3-4</i>
Самостійна робота	Поняття постурального контролю. Роль центральних та периферичних механізмів у забезпеченні постурального контролю. Загальні дані про нормальну ходу. Фази ходи, кінетика, кінематика та дані електроміографії. Довжина кроку; компоненти ходи, що визначають довжину кроку. Основні функціональні завдання нормальної ходи. Візуальний аналіз ходи, відеоспостереження, алгоритм обстеження ходьби.	8	<i>тиждень 3-4</i>
Лекція 3	Тема: Фізична терапія при гострих порушеннях мозкового кровообігу.	2	<i>тиждень 5</i>
Лабораторна робота 7-8	Тема: Патологічна хода.	4	<i>тиждень 5-6</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

Самостійна робота	Патологічна хода. Причини порушень ходи в нейрореабілітації (слабкість м'язів, порушення моторного контролю, амплітуда рухів в суглобах, порушення пропріорецепції, больовий синдром). Розбір причин порушень ходи відповідно до фаз ходи. Опитування пацієнта з порушенням ходи. Спостережний аналіз ходи для пацієнтів з ураженням нервової системи. Планування процесу фізичної терапії для відновлення ходьби. Функціональне тренування ходьби. Підбір допоміжних засобів пересування для пацієнтів з ураженнями нервової системи.	10	тиждень 5-6
Лекція 4	Тема: Менеджмент спастичності в нейрореабілітації.	2	тиждень 7
Лабораторна робота 9-10	Тема. Планування втручання при патологічних проявах уражень верхнього та нижнього мотонейронів.	4	тиждень 7-8
Самостійна робота	Планування втручання при патологічних проявах уражень верхнього та нижнього мотонейронів. Руховий контроль. Теорії рухового контролю та їх значущість для рухового навчання. Імплицитний та експлицитний способи навчання.	8	тиждень 7-8
Лабораторна робота 11-12	Тема: Особливості обстеження та втручання в пацієнтів після гострого порушення головного мозку.	4	тиждень 8
Самостійна робота	Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після гострого порушення головного мозку. Спеціалізовані клінічні інструменти для визначення функціональних можливостей пацієнтів після інсульту: шкала NIHSS, шкала Фугл-Мейєра. Науково-доказова практика з фізичної терапії при ГПМК. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів в різних періодах інсульту. Етапи відновлення моторної функції після інсульту за Бруннстромом та цільові тренування на кожному етапі. Функціональні тренування та відновлення ходи після інсульту.	10	тиждень 8

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота № 1	- Лабораторна робота № 1	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	4
Лабораторна робота № 2	- Лабораторна робота № 2	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	4
Лабораторна робота № 3	- Лабораторна робота № 3 - поточне тестування в Moodle ЗНУ до ЗМ 1	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи - оцінка теоретичних знань	4 3	7
Лабораторна робота № 4	- Лабораторна робота № 4	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	4

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

Лабораторна робота № 5	- Лабораторна робота № 5	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	4
Лабораторна робота № 6	- Лабораторна робота № 6 - поточне тестування в Moodle ЗНУ до ЗМ 2	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи - оцінка теоретичних знань	4 3	7
Лабораторна робота № 7	- Лабораторна робота № 7	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	4
Лабораторна робота № 8	- Лабораторна робота № 8	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	4
Лабораторна робота № 9	- Лабораторна робота № 9 - поточне тестування в Moodle ЗНУ до ЗМ 3	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи - оцінка теоретичних знань	4 3	7
Лабораторна робота № 10	- Лабораторна робота № 10	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	4
Лабораторна робота № 11	- Лабораторна робота № 11	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	4
Лабораторна робота № 12	- Лабораторна робота № 12 - поточне тестування в Moodle ЗНУ до ЗМ 4	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи - оцінка теоретичних знань	4 3	7
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
	Теоретичне завдання	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		10
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання		10
	Залік	Проходить у формі усного опитування, яке передбачає два теоретичних питання		20
Усього за підсумковий контроль				40

Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=603478>

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Сітовський А. М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.
2. Кобелев С. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку : метод. посіб. для студ. ВНЗ фіз. профілю. Львів : ПП Сорока, 2005. 88 с.
3. Гуляєв Д. В., Гуляєва М. В. Шкали в клінічній неврології. Київ : Видавець Д. В. Гуляєв, 2008. 64 с.
4. Шевага В. М., Паєнок А. В., Залорожна Б. В. Невропатологія : підручник. Київ : Медицина, 2009. 656 с.
5. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с.
6. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / Т. Бакалюк, С. Барабаш, В. Бондарчук та ін. Київ, 2022. URL : <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4009>
7. Соколова Л. І., Черенько Т. М., Ілляш Т. І. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник /за ред. Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. Київ : Медицина, 2015. 144 с.
8. Tink Martin Suzanne, Kessler Mary Neurologic Interventions for Physical Therapy. Imprint: Saunders, 2015, 520 p.
9. Burke-Doe Annie Physical Therapy Case Files: Neurological Rehabilitation. Gardners Books, 2013. 416 p.
10. Raj Mitra Principles of Rehabilitation Medicine. McGraw-Hill Education, 2018. 1760 p.
11. Tony Mosconi, Victoria Graham Neuroscience for Rehabilitation. McGraw-Hill Education, 2017. 336 p.
12. Deborah S. Nichols Larsen, Deborah K. Kegelmeyer, John A. Buford, Anne D. Kloos, Jill C. Heathcock, D. Michele Basso Neurologic Rehabilitation: Neuroscience and Neuroplasticity in Physical Therapy Practice. McGraw-Hill Education, 2016. 528 p.

Інформаційні ресурси:

1. Українська асоціація фізичної терапії: ресурси. URL : <https://uapt.org.ua/uk/resource/>
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, 2001. URL : https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf

3. Нейрохірургія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : <http://medstandart.net/byspec/51>
4. Неврологія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : <http://medstandart.net/byspec/50>
5. Цуркаленко О. С., Романишин М. Я., Кушнеренко О. Л. та ін. Лікування спастичності з використанням ботулінічного нейротоксину типу А. Наукове положення Української асоціації боротьби з інсультом та Української асоціації фізичної терапії. Судинні захворювання головного мозку. 2021. № 2. URL : <https://uabi.org.ua/images/2.pdf>
6. Метод Козявкіна – система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації : посібник реабілітолога / за редакцією проф. В. І. Козявкіна. URL: http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/posibnyk/New_book_SINR.pdf
7. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / за заг. ред. І. Р. Місули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с. URL : http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS_reab.pdf
8. Фізіопедія. Physiopedia. URL : <https://www.physio-pedia.com/Physiopedia>
9. Shirley Ryan AbilityLab. URL : <https://www.sralab.org/>
10. Реабілітаційні ресурси ReLAB-HS. URL : <https://resources.relabhs.org/uk/>
11. American Physical Therapy Association. Resources. URL : <https://www.apta.org/patient-care>
12. Journal of the American Physical Therapy Association “Journal of Neurological Physical Therapy”: Науково-теоретичний журнал (архів номерів). URL: <https://journals.lww.com/jnpt/pages/default.aspx>
13. Академія фізичної терапії в неврології. URL: <https://www.aptcclinics.com/services/neurological-physical-therapy/>
14. Посилання на відеоматеріали в системі Moodle.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>