



ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент *Перетяцько Вікторія Віталіївна*
https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37075&lang=ukr&news_code=peretyatko-viktoriya-vitaliyivna

Кафедра: хімії, III корпус, ауд. 303

E-mail: viktoriyaperetyatko@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-32 – кафедра хімії

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	<i>Мисливствознавство</i>						
	<i>Магістр</i>						
Статус дисципліни:	<i>Вибіркова</i>						
Кредити ECTS	5	Навчальний рік:	2020-21	Рік навчання	2	Тижні	11
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів	8	Лекційні заняття – 22 Практичні заняття – 22 Самостійна робота – 106			
Вид контролю	<i>Залік</i>						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6335						
Консультації	<i>особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, III корпус, ауд. 303; дистанційні – Viber, за попередньою домовленістю за телефоном: (097) 528-07-80</i>						

ОПИС КУРСУ

Метою курсу є: засвоєння основ педагогіки і методики викладання у вищій школі взагалі та окремих біологічних дисциплін зокрема. Основний акцент при викладанні дисципліни робиться на створення системи знань необхідних для застосовування в педагогічній діяльності різноманітних організаційних форм, методів і засобів навчання. Особлива увага приділяється вивченню різних методичних підходів при викладанні нових знань та оцінюванні навчальних досягнень студентів. Розглянуті також питання щодо впровадження новітніх педагогічних технологій в навчальний процес студентів-мисливствознавців. Такий напрямок дозволить майбутнім фахівцям в галузі мисливствознавства використовувати при проведенні навчальних занять зі спеціалізації знання, здобуті протягом навчання в університеті. Завдання, що виконуються у груповій роботі, спонукають студентів до розвитку організаційних, лідерських та інших «м'яких» навичок.

Індивідуальне практичне завдання являє собою проект на тему: «Методика викладання біологічної навчальної дисципліни», який є підсумковою практичною розробкою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння студентами-магістрантами спеціальності 205 «Лісове господарство» ОПП «Мисливське господарство», знань та вмінь щодо планування й організації навчального процесу відповідно до змісту педагогічної підготовки студентів-магістрантів як складової їх майбутньої кваліфікації.

Проект – це авторський погляд на організацію навчання дисципліни в умовах впровадження компетентнісного підходу, інноваційних технологій (інформаційно-комунікаційних, інтерактивних тощо) і сучасних систем методичної та технічної підтримки.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

✳ Знання чинного природоресурсного та природоохоронного законодавства України; нормативних матеріалів з техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії у лісовому та



мисливському господарствах (РНЗн-1). 2. Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації (РНЗн-2). 3. Знання закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня організації, теорії та сучасних технологій наукових досліджень та оцінки стану довкілля (РНЗн-3). 6. Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування (РНЗн-6).

✿ Уміння орієнтуватися та користуватися нормативно-правовими актами, визначати концепції та основні напрями розвитку та вдосконалення природоресурсного та природоохоронного законодавства України (РНУ-2). 3. Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань (РНУ-3). 5. Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань (РНУ-5).

✿ Застосовувати набуті знання та навички для визначення основних закономірностей функціонування біологічних систем різного рівня та оцінювання наслідків антропогенного впливу (РНЗЗ-2). 3. Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку (РНЗЗ-3). 4. Застосовувати профільні знання для планування, організації та виконання заходів щодо управління популяціями диких тварин, поліпшення стану мисливських угідь; розробки програми сталого комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарства та рекреаційної діяльності (РНЗЗ-4).

✿ Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності (РНК-1). 2. Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності (РНК-2). 3. Здійснення професійної взаємодії та консультативного взаємозв'язку з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ і організацій (РНК-3). 4. Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації (РНК-4).

✿ Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань (РНАіВ-1). 2. Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень (РНАіВ-2). 3. Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень (РНАіВ-3).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Повні тексти лекційних матеріалів, плани-конспекти практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуального практичного завдання, навчальні посібники, методичні розробки, наукові статті розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6335>



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Активна участь студента під час лекції-бесіди (max 0,5 бал) – на кожній лекції

Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття (max 0,5 бала) – на кожному практичному занятті.

Виконання завдань практичного заняття (max 2 бала) – на кожному практичному занятті.

Письмове виконання завдань Самостійної домашньої роботи студентів (max 1 бал) – протягом тижня після аудиторного практичного заняття слід надіслати до «Завдання» на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.

Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle (max 2 бала) – 8 тестів, що складаються із 20 теоретичних запитань.

Підсумкові контрольні заходи:

Індивідуальне практичне завдання (далі – ПЗ) (max 20 балів) – Індивідуальне практичне завдання являє собою проект на тему: «Методика викладання біологічної навчальної дисципліни», який є підсумковою практичною розробкою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння студентами-магістрантами спеціальності 205 «Лісове господарство» ОПП «Мисливське господарство», знань та вмінь щодо планування й організації навчального процесу відповідно до змісту педагогічної підготовки студентів-магістрантів як складової їх майбутньої кваліфікації.

Підсумкове тестування в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle – 40 тестових запитань з однією правильною відповіддю, час на проходження тесту 80 хвилин (max 20 балів).

Перелік запитань розміщено на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6335>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Активна участь під час лекції-бесіди	Тиждень 1	0,5
	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття		0,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		2
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 2	1
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 1	2
Змістовий модуль 2	Активна участь під час лекції-бесіди	Тиждень 2	0,5
	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття		0,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		2
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 3	1
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 2	2
Змістовий модуль 3	Активна участь під час лекції-бесіди	Тиждень 3,4,5	1,5
	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття		1,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		6
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 4, 5, 6	3
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 5	2
Змістовий модуль 4	Активна участь під час лекції-бесіди	Тиждень 6	0,5
	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття		0,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		2
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 7	1
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 6	2
Змістовий модуль 5	Активна участь під час лекції-бесіди	Тиждень 7	0,5
	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття		0,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		2
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 8	1
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 7	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



	<i>Moodle</i>		
Змістовий модуль 6	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	Тиждень 8	0,5
	<i>Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття</i>		0,5
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття</i>		2
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>	Тиждень 9	1
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 8	2
Змістовий модуль 7	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	Тиждень 9, 10, 11	1,5
	<i>Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття</i>		1,5
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття</i>	Тиждень 9, 10, 11	6
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>		3
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 11	2
Змістовий модуль 8	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 11	2
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Індивідуальне практичне завдання</i>		Тиждень 10	20
<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>		Заліковий тиждень	20
Разом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Дидактичні основи педагогічного процесу вищої школи	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 1 Практичне заняття 1		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> обговорення прикладів порад з мотивації учнів до вивчення біології; обговорення правил реалізації загальнодидактичних принципів; розкриття прийомів реалізації компетентнісного підходу в МВБ. <i>Індивідуальна робота:</i> визначення якостей сучасного учителя біології. <i>Самостійна домашня робота:</i> обґрунтування необхідності шкільної біологічної освіти для сучасної людини; визначення міжпредметних зв'язків біології	2
		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> коментування рівнів і ступенів вищої біологічної освіти в Україні; аналіз закономірностей і принципів навчання у вищій школі <i>Індивідуальна робота:</i> формулювання фахових компетентностей до обраної студентом навчальної дисципліни; визначення міждисциплінарних зв'язків обраної студентом навчальної дисципліни. <i>Самостійна домашня робота:</i> аналіз документів Державного стандарту вищої освіти; ознайомлення з історією становлення вищої біологічної освіти в Україні	3,5
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лекція 2	Суб'єкти навчального процесу вищої школи	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 2 Практичне заняття 2		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> обговорення особливостей викладання фахових дисциплін студентам різних курсів; ознайомлення зі змістом науково-педагогічної діяльності викладача ЗВО. <i>Індивідуальна робота:</i> розробка диференційованих завдань для різних груп студентів до одного практичного заняття з	3,5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



		певної навчальної дисципліни <i>Самостійна домашня робота:</i> розробка індивідуального плану викладача кафедри на 1 семестр; складання власного «Портфоліо».	
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Лекція 3	Методика організації і проведення аудиторних занять з фахових біологічних дисциплін	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 3 Практичне заняття 3		<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> розгляд методичних особливостей проведення фахових біологічних для студентів різних курсів. <i>Індивідуальна робота:</i> розробка цілей та розподіл змісту до будь-якої лекції обраної студентом навчальної дисципліни; складання плану вступної та заключної лекції до обраної студентом навчальної дисципліни. <i>Самостійна домашня робота:</i> складання анотацій статей за темою модулю, розробка прикладів прийомів проблемної лекції до обраної студентом навчальної дисципліни	3,5
Тиждень 4 Лекція 4		<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 4 Практичне заняття 4		<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> обговорення методичних особливостей проведення експериментальних досліджень на лабораторних заняттях з фахових мисливствознавських дисциплін . <i>Індивідуальна робота:</i> формулювання цілей лабораторного заняття і лабораторної роботи до обраної студентом навчальної дисципліни; розробка правил техніки безпеки в лабораторії розробка критеріїв оцінки будь-якого лабораторного заняття до обраної студентом навчальної дисципліни. <i>Самостійна домашня робота:</i> розробка складових підготовки до лабораторного заняття; визначення теоретичних запитань до лабораторного заняття	3,5
Тиждень 5 Лекція 5		<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 5 Практичне заняття 5	<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> обговорення особливостей проведення семінару з фахових дисциплін, що передбачають вирішення проблеми,	3,5	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



		застосування інтерактивних методів «Ажурна пилка» та «Акваріум». <i>Індивідуальна робота:</i> підбір теми семінарів різних рівнів до обраної студентом навчальної дисципліни; складання плану будь-якого семінару. <i>Самостійна домашня робота:</i> складання порівняльної характеристики практичного заняття і семінару з фахових біологічних дисциплін; розробка плану-конспекту будь-якого практичного заняття до обраної студентом навчальної дисципліни.	
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Лекція 6	Організація контролю і оцінки знань студентів з фахових біологічних дисциплін	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 6 Практичне заняття 6		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> аналіз вимог до проведення контрольних заходів з фахових дисциплін у ЗВО; порівняльна характеристика усних і письмових методів контролю. <i>Індивідуальна робота:</i> обґрунтування попереднього контролю до обраної студентом навчальної дисципліни; підбір завдань до комбінованого опитування; розробка завдань для експериментальної перевірки і складання запитань до колоквиуму. <i>Самостійна домашня робота:</i> розробка тестових завдань; розподіл балів за 100-бальною шкалою до обраної студентом навчальної дисципліни	3,5
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 5			
Тиждень 7 Лекція 7	Самостійна та індивідуальна робота студентів-мисливствознавців	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 7 Практичне заняття 7		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> коментування вимог для забезпечення ефективності СРС; аналіз електронних джерел супроводу СРС. <i>Індивідуальна робота:</i> розробка прикладів завдань СРС та ІРС до обраної студентом навчальної дисципліни; розробка балів і критеріїв оцінювання СРС до обраної студентом навчальної дисципліни; визначення тем до різновидів консультацій. <i>Самостійна домашня робота:</i> підбір	3,5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



		електронних ресурсів до обраної студентом навчальної дисципліни; розробка методичних рекомендацій до СРС з інформаційними джерелами	
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 6			
Тиждень 8 Лекція 8	Практична підготовка	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 8 Практичне заняття 8	студентів-хіміків в університетів	<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> розподіл компетентностей за видами практик з підготовки студентів-мисливствознавців; коментування дій викладачів під час підготовки до польової практики, вибір обладнання. <i>Індивідуальна робота:</i> формулювання мети і завдань виробничої практики. <i>Самостійна домашня робота:</i> порівняння діяльності керівників практики від університету і бази практики; обґрунтування вибору баз практик для студентів-мисливствознавців ЗНУ	3,5
Змістовий модуль 7			
Тиждень 9 Лекція 9	Сучасні педагогічні технології у вищій школі	<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 9 Практичне заняття 9		<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> порівняльний аналіз діяльності студентів і викладачів в традиційній та інноваційній методиці викладання фахових дисциплін. <i>Індивідуальна робота:</i> розробка практичного заняття із застосуванням інновацій до обраної студентом навчальної дисципліни. <i>Самостійна домашня робота:</i> аналіз публікацій щодо інновацій в організації освітнього процесу студентів-мисливствознавців; підготовка проєкту з обраної студентом навчальної дисципліни	3,5
Тиждень 10 Лекція 10		<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 10 Практичне заняття 10		<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> аналіз критерії оцінювання проєктів у ЗВО; презентація підготовленого групового проєкту, його захист. <i>Індивідуальна робота:</i> розробка тематики проєктів до обраної студентом навчальної дисципліни; аналіз змісту життєвого циклу	3,5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



		управління проектами. <i>Самостійна домашня робота:</i> аргументація заміни кваліфікаційних робіт магістрів на проекти	
Тиждень 11 Лекція 11		<i>Активна участь під час лекції-бесіди</i>	0,5
Тиждень 11 Практичне заняття 11		<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> обґрунтування місця ігрової технології в фаховій підготовці; аналіз різних видів ігор на заняттях з фахових навчальних дисциплін. <i>Індивідуальна робота:</i> розробка завдань до ігор-вправ, імітаційних ігор до обраної студентом навчальної дисципліни. <i>Самостійна домашня робота:</i> ознайомлення з нормативними документами, що регламентують вимоги до матеріально-технічної бази закладів вищої освіти	3,5
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 8			
Тиждень 11	Матеріально-технічна база навчання фахових дисциплін у вищій школі	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Есарева З.Ф. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Для студентів вузів – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 232 с.
2. Інноваційні педагогічні технології: посібник / За ред. О.І. Огієнко; Авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С.Красильник, А.О.Мільто, Ю.А.Радченко, К.В.Годлевська, Ю.М.Кобю. – К.: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. – 314 с.
3. Мороз О.Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Викладач вищої школи: психолого-педагогічні основи підготовки: навч. посібник / За ред. О.Г.Мороза. – К.: НПУ, 2006 – 207 с.
4. Ординський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. / В.Л. Ординський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 372 с.
5. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / А.І. Кузьмінський – К.: Знання, 2005. – 486 с.
6. Стрельников В. Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МППК ПУЕТ / В. Ю. Стрельников, І. Г. Брітченко. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 309 с.
7. Туркот, Т.І. Психологія і педагогіка вищої школи. навчальний посібник / Т.І. Туркот. – Херсон: Олді-плюс, 2013. – 516 с.
8. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М.М. Фіцула – К.: Академвидав, 2010. – 456 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Навчальна література з методики навчання біології видавництва «Ранок» www.ranok.com.ua/cat/navchalqna-literatura-494.html.
2. Навчальна література з методики навчання біології видавничої групи «Основа»



<http://osnova.com.ua>.

3. Національна бібліотека ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

4. Наукова періодика Національної академії педагогічних наук України:

<http://naps.gov.ua/ua/activities/publishing/scientific>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за запитаннями і демонстрації виконаних завдань аудиторної та позааудиторної роботи визначеними планом заняття в робочому зошиті. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Індивідуальне практичне завдання – план-конспект уроку біології особливо суворо перевірятимуться на предмет запозичень із методичних розробок учителів біології. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час анять дозволяється виключно у навчальних цілях: опрацювання тексту лекційного матеріалу, опрацювання плану і навчальних завдань практичного заняття, ознайомлення з додатковою інформацією на сторінці навчальної дисципліни СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Всі робочі оголошення розмішуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу viktoriyaperetyatko@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.

