

**Питання до підсумкового контролю з курсу
“Соціально-педагогічний супровід сімей, що виховують дитину з інвалідністю”**

1. Актуальність соціальної роботи з сім'ями, що виховують дітей з інвалідністю. Становище та проблеми людей з інвалідністю.
2. Загальні проблеми дітей з інвалідністю.
3. Основні терміни «інвалідність», «порушення», «дитина з особливими потребами», «дитина з інвалідністю».
4. Моделі розуміння інвалідності.
5. Основні терміни «соціальна ізоляція», «соціальна інклюзія», «соціальна інтеграція», «інклюзивна освіта».
6. Групи осіб з інвалідністю.
7. Характеристика чотирьох видів інвалідності.
8. Стадії емоційних переживань батьків, у яких народилася дитина з інвалідністю.
9. Типові проблеми, труднощі сімей, які виховують дітей з інвалідністю.
10. Нормативно-правова база підтримки дітей з інвалідністю.
11. Реабілітація та інтеграція людей з інвалідністю.
12. Соціальні проблеми батьків дитини з інвалідністю.
13. Соціальна підтримка сімей з дітьми з інвалідністю.
14. Соціально-педагогічна допомога сім'ї, яка виховує дитину з особливими потребами.
15. Етапи соціально-педагогічної роботи з сім'єю, що виховує дитину з вадами розвитку.
16. Інноваційні форми соціально-реабілітаційної роботи з дітьми-інвалідами.
17. Використання лялькотерапії у реабілітації.
18. Сутність та зміст соціального супроводу сім'ї, що виховує дитину з інвалідністю.
19. Оцінка потреб дитини з інвалідністю та її сім'ї (аналіз методики).
20. Особливості оцінки потреб дітей з інвалідністю та сімей, в яких вони виховуються.
21. Міждисциплінарна модель соціально-педагогічної підтримки сімей, що виховують дитину з інвалідністю.
22. Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з вадами зору.
23. Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з вадами слуху.
24. Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з порушеннями функцій опорно-рухового апарату.
25. Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину із ЗПР.
26. Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з розумовою відсталістю.
27. Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з порушеннями емоційно-вольової сфери (аутизму).
28. Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з синдромом Дауна.

29. Аналіз міжнародних документів щодо реалізації прав дітей та дорослих з інвалідністю.
30. Державні нормативно-правові документи про права та гарантії дітей, дорослих з інвалідністю.
31. Дослідження теми соціально-педагогічного супроводу сімей, що виховують дітей з інвалідністю у різних країнах (1 країна на вибір): США, Швеція, Німеччина, Ізраїль, Норвегія, Туреччина, Канада, Фінляндія, Бразилія, Італія, Франція, Угорщина.
32. Інклюзивне навчання дітей з інвалідністю як соціально-педагогічна проблема суспільства: законодавче регулювання, сутність, зміст навчання, проблеми та ставлення суспільства.
33. Роль батьків дітей з інвалідністю у реалізації права на навчання їхніх дітей. Навести приклад ситуацій та зробити аналіз цих ситуацій.
34. Особливості надавачів послуг для осіб та сім'ї з інвалідністю.
35. Особливості раннього виявлення дітей та сімей, що мають таку ознаку вразливості.
36. Форми соціальної роботи з отримувачами послуг з інвалідністю.
37. Основні ризики та рекомендації щодо роботи з сім'ями, особами, які мають таку ознаку вразливості (інвалідність).
38. Характеристика видів послуг для сімей, що виховують дитину з інвалідністю: базові, комплексні, матеріально-технічні.
39. Реабілітаційний потенціал сім'ї, яка виховує дитину з порушеннями.
40. Вирішення конкретних ситуацій за алгоритмом:
 1. Знайомство з ситуацією сім'ї, її особливостями.
 2. Виділення основної проблеми (проблем), факторів та осіб, які можуть допомогти.
 3. Пропозиція питань для мозкового штурму.
 4. Аналіз наслідків прийняття того чи іншого рішення.
 5. Вирішення кейса – представлення одного чи кількох варіантів (послідовності дій), вказання на можливе виникнення проблем, механізм їх попередження та вирішення.