**Види контролю і система накопичення балів**

**….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | Підсумковий контроль | Сума |
| Контроль 1 | Контроль 2 | Екзамен | 100 |
| Розділ 1 - 5 | Розділ 6 - 10 | 40 |
| 30 | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контрольного заходу** | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів за 1 захід** | **Усього балів** |
| 1 | Підготовка та захист практичних завдань | 10 | 5 | 50 |
| 2 | Опитування протягом лекцій | 10 | 1 | 10 |
| 4 | Екзамен у формі співбеседи за результатами вивчення матеріалу розділів 1- 10 | 1 | 40 | 40 |
|  | Усього | **21** |  | **100** |

**Критерії оцінювання**

1. Курсом передбачено лекційні і практичні заняття. Якість засвоєння матеріалу та набуття необхідних навичок контролюється під час проведення практичних занять та захисту на них результатів виконання завдань.
2. Успішний захист одного практичного завдання оцінюється у 5 балів (максимально). При захисті враховується : повнота виконання завдань, правильність розрахунків, повнота і правильність відповідей при захисті.
3. Для поточного контролю самостійної роботи проводиться опитування на заняттях. Максимальна оцінка опитування – 1 бал. Всього 10 опитувань.
4. По закінченню семестру проводиться підсумковий контроль у виді екзамену, який оцінюється максимально у 40 балів. Під час екзамену визначається рівень засвоєння теоретичних знань.

Сумарна кількість балів, яку отримує студент протягом семестру, складає 100. В залежності від отриманої суми балів до екзаменаційної відомості та в залікову книжку виставляється оцінка згідно з національною шкалою.

Система накопичення балів – проста сума всіх балів, які отримано студентом за семестр під час вивчення курсу. Розподіл балів, які отримують студенти за темами кожної поточної атестації, наведено в таблиці.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. За кожною темою дисципліни студент отримує бали за індивідуальне опитування і розв’язання задач.

У разі індивідуального опитування (захисту розрахункових завдань), бали нараховуються за такою шкалою:

1 бал - відповідь або завдання відзначається повнотою, виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.

* 0,9-0,6 балу - відповідь і завдання - повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.
* 0,5-0,3 балу - відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частині теми, має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.
* 0,2-0,1 балу — відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

За розв'язання задачі бали нараховуються за такою схемою:

- 4 бали - студент правильно і повно вирішив задачу;

- 3,9 – 2,5 бали - студент вирішив задачу з помилками;

- 2,5 – 1,5 бали - студент правильно виписав формули за яких вирішується задача, але зробив суттєві помилки в розрахунках;

- 1,4 – 1 бал – студент правильно чи з незначними помилками виписав формули за яких вирішується задача, але не здійснив розрахунки;

- 0,9 – 0,1 бал – студент зробив суттєві помилки у розрахункових формулах і не здійснив розрахунки;

- 0 – студент не знає, як вирішується задача.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до екзамену, то він має право добирати бали на консультації.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНУ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за відповідь на екзамені, складає 40 балів. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 20 балів (з урахуванням додаткових питань).

Результат відповіді студента на кожне теоретичне питанні оцінюється такою шкалою:

* 20 балів : високий рівень знань: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.
* 19 - 16 балів : досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів, наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.
* 15 - 10 балів : наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
* 9 - 6 балів : неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока, недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.
* 5 - 1 бал : студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок.
* 0 балів : студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** | |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |