

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ



Докиан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму /

Маліков М.В.

(підпис)

(ініціали та прізвище)

202 5

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті
(назва навчальної дисципліни)
підготовки магістра
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма спорт

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності A 7 фізична культура і спорт

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань A Освіта

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Клопов Р.В., докт. пед. наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від "28" серпня 202 5.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

Андрій СВАТЬЄВ

(ініціали, прізвище)

Потверджено

Голова освітньо-професійної програми

Андрій СВАТЬЄВ

(ініціали, прізвище)

202 5.



1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є розкрити сутність інформаційних технологій, ознайомити з основними дефініціями щодо інформаційних технологій, сформуванню уявлення про застосування інформаційних технологій у вищій освіті взагалі і фізкультурній зокрема. Розкрити основні напрями інформатизації вищої фізкультурної освіти. Сприяти формуванню високого рівня готовності до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності і неперервній фізкультурній освіті та сформуванню практичних навичок застосування професійно значущих засобів інформаційних технологій у вищій фізкультурній освіті, професійній діяльності фахівця з фізичного виховання та спорту і неперервній фізкультурній освіті. Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті» є необхідною для вивчення навчальних дисциплін ОК 4 «Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті» ОК 9 «Професійне спілкування у галузі» ОК 10 «Програмування спортивного тренування» ОК 3 «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті»

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки освітньої програми «спорт».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	10 год.	4 год.
Лабораторні заняття	20 год.	4 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	Щовівторка о 13-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 215.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1010	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький	Тестування, самоконтроль, етапний та підсумковий контроль



розв'язання складних задач фізичної культури і спорту. РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

«Теоретичні аспекти застосування ІТ у фізкультурній культурі і спорті»

Тема 1. Інформаційні технології у фізкультурній культурі і спорті- основні поняття.

Тема 2. Система інформаційного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту у вищих навчальних закладах.

Тема 3. Інформатизація у фізкультурній культурі і спорті.

Тема 4. Дистанційні методи у фізичній культурі і спорті

Тема 5. Основи пошуку інформації. Галузеві бази знань.

Тема 6. Електронні засоби навчального призначення: класифікація, позитивні і негативні фактори застосування у фізичній культурі і спорті.

Тема 7. Професійно значущі навички застосування інформаційних технологій у галузі фізична культура і спорт. Форми і методи застосування ІТ у тренувальному процесі. Прогностичні напрями застосування інформаційних технологій у галузі фізична культура і спорт.

Змістовий модуль 2.

«Практичні аспекти застосування ІТ у фізичній культурі і спорті»

Тема 1. Форматування тексту, електронна схема документу, обробка рисунків, діаграм, робота з таблицями із застосуванням MS Word

Тема 2. Розробка електронних презентацій навчально-методичного матеріалу щодо представлення методики вивчення рухових дій у фізичній культурі і спорті.

Тема 3. Статистична обробка даних навчально-тренувальної та оздоровчої діяльності у галузі фізична культура і спорт із застосуванням електронних таблиць.

Тема 4 Основи розробки і застосування систем дистанційного навчання і online трансляції навчального матеріалу.

Тема 5. Основи розробки електронних засобів навчального призначення на основі гіпертексту

Тема 6. Основи технології пошуку спеціалізованої галузевої інформації в Інтернет.

Тема 7. Професійно значущі навички застосування ІТ у галузі фізична культура і спорт. Форми і методи застосування ІТ у навчальному процесі. Прогностичні напрями застосування інформаційних технологій у вищих навчальних закладах спортивно-фізкультурного профілю

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті
4. Структура навчальної дисципліни



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Основні поняття інформаційних технологій	2	2	тиждень 1
Лабораторн е заняття 1	Тема. Форматування тексту, електронна схема документу, обробка рисунків, діаграм, робота з таблицями із застосуванням MS Word	4		2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Основні поняття інформаційних технологій	10	12	
Лекція 2	Тема. Система інформаційного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту у вищих навчальних закладах.	1	2	тиждень 3
Лабораторн е заняття 2	Тема. Розробка електронних презентацій навчально-методичного матеріалу щодо представлення методики вивчення рухових дій у фізичній культурі і спорті.	4	2	2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Алгоритм створення електронних презентацій навчально-методичного матеріалу щодо представлення методики вивчення рухових дій у вищій фізкультурній освіті.	10	12	
Лекція 3	Тема. Інформатизація у фізкультурній культурі і спорті	1	...	тиждень 5
Лабораторн е заняття 3	Тема. Статистична обробка даних навчально-тренувальної та оздоровчої діяльності у галузі фізична культура і спорт із застосуванням електронних таблиць.	4		2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Практичне застосування електронних таблиць для аналізу і представлення результатів тренувального процесу .	10	12	
Лекція 4	Тема. Дистанційні методи у фізичній культурі і спорті	2	...	тиждень 7
Лабораторн е заняття 4	Тема. Основи розробки і застосування систем дистанційного навчання і online трансляції навчального матеріалу.	4	2	2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Алгоритм розробки дистанційних курсів для реалізації теоретичної підготовки у фізичній культурі і спорті.	10	12	
Лекція 5	Тема. Основи пошуку інформації. Галузеві бази знань.	2	...	тиждень 9
Лабораторн е заняття 5	Тема. Основи розробки електронних засобів навчального призначення на основі гіпертексту щодо застосування. 1. Розробити гіпертекстові сторінки для дистанційного курсу	4		2 на тиждні

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті



Самостійна робота	Тема. Алгоритм розробки електронних засобів навчального призначення на основі гіпертексту	10	12	
Лекція 6	Тема. Електронні засоби навчального призначення: класифікація, позитивні і негативні фактори застосування у вищій фізкультурній освіті	1	...	
Лабораторне заняття 6	Тема. Розробка електронного підручника на основі гіпертексту	4		
Самостійна робота	Тема. Алгоритм розробки електронного підручника на основі гіпертексту	5	12	
Лекція 7	Тема. Професійно значущі навички застосування ІТ у галузі фізична культура і спорт. Форми і методи застосування ІТ у тренувальному процесі. Прогностичні напрями застосування інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті	1	...	<i>тиждень 13</i>
Лабораторне заняття 7	Тема. Перспективи застосування інформаційних технологій у тренувальному процесі та фізичному вихованні"	4		<i>щотижня/ 1 раз на 2 тижні /тиждень 1</i>
Самостійна робота	Тема. Цифрова трансформація спорту: технології тренувань та інновації в освіті"	5	10	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті
5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1		5
Лабораторне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		5
Лабораторне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		5
Лабораторне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць.		
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		
Лабораторне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.		
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5		
Лабораторне заняття 6		Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
		Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		5
Лабораторне заняття 7		Тестування Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/q		5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті



		uiz/view.php?id=11873		10
				5
Усього за поточний контроль	11			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Контрольне тестування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/274906/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83.doc.pdf	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20
	Практичне завдання	Написання тез для наукової конференції. <i>Орієнтовна тематика:</i> 1. Застосування інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті (обраний вид спорту) 2. Дистанційні засоби реалізації теоретичної підготовки у тренувальному процесі. 3. Моніторинг і обробка результатів тренувального процесу із застосуванням інформаційних технологій. 4. Аналіз ефективності техніки із застосуванням інформаційних технологій 5. Вивчення раціональної техніки рухових із застосуванням інформаційних технологій	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	20
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси



Рекомендована література

1. Биков В.Ю. Теоретико-методологічні засади створення і розвитку сучасних засобів та е-технологій навчання . Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992 – 2002. Збірник наукових праць до 10-річчя АПН України / Академія педагогічних наук України.– Х.: ОВС, 2002. – Ч.2. – С. 182-189.
 2. Клопов Р.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: [монографія] / Клопов Р.В., за ред. С.О.Сисоєвої – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2010. – 384 с.
 3. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Навчальний посібник: Дніпропетровськ: Інновація. 2014. 127 с.
 4. Сущенко А.В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. *Вісник Запорізького нац. ун-ту. Серія : Фізичне виховання та спорт* : [зб. наук. пр.]. Запоріжжя, 2012. – № 1 (7).– С. 104–111.
 5. Ажиппо О.Ю., Дорофєєва Т.І. Використовування комп'ютерних технологій в системі педагогічного контролю у спорті. *Теорія та методика фізичного виховання*. Харків. 2007.– № 11. – С. 3–6.
 6. Ахметов Р.Ф. Кутек Т.Б. Сучасні тенденції використання інформаційних технологій у технічній підготовці спортсменів. *Вісник Чернігів. держ. пед. ун-ту*. Чернігів, 2011. – № 86.– С. 15–18
 7. Сисоєва С. О., Осадча К. П. Стан, технології та перспективи дистанційного навчання у вищій освіті України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. - 2019. - Т. 70, № 2. - С. 271-284. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_70_2_22
- Додаткова:**
8. Клопов Р.В. Сучасні моделі використання інформаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. *Педагогічний процес: теорія і практика*: Збірник наукових праць під редакцією Сисоєвої С.О. Київ.: Екмо, 2008. – Вип. 4. – С. 94-103.
 9. Клопов Р.В. Визначення основних дефініцій дистанційного навчання: педагогічний аспект . *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*: Науково–методичний журнал. 2004. – Вип. 2. – С. 104-111.
 10. Клопов Р.В. Використання електронних підручників у вищій фізкультурній освіті України. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*: наукова монографія за ред. проф. Єрмакова С.С. Харків.: ХДАДМ (ХХІІІ), 2009. – № 4. – С. 50-55. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/PPMB/texts/2009-04/index.html
 11. Клопов Р.В. Використання інформаційних технологій в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту в країнах європейського союзу. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*: наукова монографія за ред. проф. Єрмакова С.С. Харків.: ХДАДМ (ХХІІІ), 2009. – №3. – С. 71-75. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/PPMB/texts/2009-03/index.html
 12. Клопов Р.В. Деякі аспекти застосування комп'ютерного програмного забезпечення для контролю рівня здоров'я та функціонального стану у вищій фізкультурній освіті. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Класичний приватний університет. Збірник наукових праць. 2010. – №6 (60). – С. 138-145. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Pfto/2010_6/files/PD610_37.pdf
 13. Клопов Р.В. Дистанційна освіта у професійній підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*: Науково–методичний журнал. 2006. – Вип. 3-4. – С. 146-154.



Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

14. Клопов Р.В. Електронні засоби навчального призначення у професійно-педагогічній підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова*. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. 2010. – № 6. – С. 135-138.

15. Клопов Р.В. Застосування комп'ютерного програмного забезпечення для тестування рівня знань і підвищення якості професійної підготовки у вищій фізкультурній освіті. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Класичний приватний університет. Збірник наукових праць. 2010. – №5 (59) . – С. 138-145.

16. Клопов Р.В. Інформаційні технології в вищій освіті США. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Харківська державна академія дизайну і мистецтва. 2009. – № 12. – С. 84-87 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/PPMB/texts/2009_12/index.html

17. Клопов Р.В. Основні напрямки інформатизації вищої освіти економічно розвинутих країн. *Педагогічний процес: теорія і практика*: Збірник наукових праць під редакцією Сисоєвої С.О. Київ.: – Випуск 1, Екмо, 2010. – С. 65-74.

18. Клопов Р.В. Основні поняття новітніх інформаційних технологій. *Педагогічний процес: теорія і практика*: Збірник наукових праць під редакцією Сисоєвої С.О. Київ.: – Випуск 1, Екмо, 2004. – С. 42–51.

19. Клопов Р.В. Особливості застосування мультимедійних технологій у вищій фізкультурній освіті. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка*. Випуск 69. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт: Збірник. Чернігів: ЧДПУ, 2009. – № 69. – С. 265-270.

20. Клопов Р.В. Платформа дистанційного навчання як складова частина системи підготовки фахівців у вищій фізкультурній освіті. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*: наукова монографія за ред. проф. Єрмакова С.С. Харків.: ХДАДМ (ХХІІІ), 2006. – №8. – С. 35-40. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/articles/2006/06krvhsf.zip>

21. Клопов Р.В. Практика застосування ком'ютерного програмного забезпечення для оптимізації навчально-тренувального процесу у вищій фізкультурній освіті. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Науковий журнал. – Х.: ХОВНОКУ-ХДАДМ, 2010. – № 4. – С. 64-68. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lifesway.org/inf/PP201004.pdf>

22. Клопов Р. В., Клопова В. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. № Випуск 6 (166) 23. С. – С. 69-74. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42444>.

23. Верітов О. І., Клопов Р. В., Дядечко І. Є., Дутчак Ю. В. Організація та менеджмент спортивних клубів: інноваційні й інформаційні технології. *Академічні візії*. 2025. № № 46. С. 1-10. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2113>.

24. Тищенко В. О., Верітов О. І., Клопов Р. В., Квасниця О. Інтеграція штучного інтелекту та інформаційних технологій в організацію діяльності спортивних. «Академічні візії» категорія Б. 2025. № 44. С. 1-11. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2085/1961>.

25. Клопов Р. В., Баркова Ю. О., Ісаєва Ю. С. Особливості застосування електронних засобів навчання у підготовці фахівців з фізичного виховання і спорту щодо формування здорового способу життя молоді. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. Т. 2. № 74. С. 205-211. URL: chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.pedagogy-journal.kpu.zp.ua%2Farchive%2F2021%2F74%2Fpart_2%2F42.pdf&clen=231417&chunk=true.



Інформаційні ресурси

Бібліотеки України, які мають електронні ресурси галузі «фізичне виховання та спорт»:

Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

Електронні наукові фахові видання галузі фізичне виховання та спорт:

Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури:
<http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/title.html>

Електронні копії спеціалізованих фахових видань галузі фізичне виховання та спорт:

Вісник Запорізького національного університету. Збірник наукових статей:
<http://www.nbuv.gov.ua/portal/Natural/Vznu/texts.html>

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. Збірник наукових праць:
http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Apfs/index.html

Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні. Збірник наукових праць: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/krgf/index.html

Молодіжний науковий вісник. Збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Mnv/index.html

Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. Науковий журнал:

http://www.nbuv.gov.ua/Portal/soc_gum/ppmb/index.html

<http://www.sportscience.org/html/sedit2.html>

<http://www.nbuv.gov.ua/articles/>

Збірник наукових праць «Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт» <https://web.znu.edu.ua/herald/pages/1770.ukr.html>

Физическое воспитание студентов. Науковий журнал:
<http://www.sportscience.org/html/sedit1.html>

http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/PhVSTS/index.html

Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Науково-теоретичний журнал:
http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/TMFVS/index.html

Теорія та методика фізичного виховання. Науково-теоретичний журнал:
http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/TMFV/texts/index.html

Теорія і практика фізичного виховання. Науково-методичний журнал:
http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Tipfv/index.html

www.donnu.edu.ua/press/phystraning/

Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Збірник наукових праць:
http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Fkszn/index.html

Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки:
http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Fvs/index.html

Наукові видання Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Галузь – фізичне виховання та спорт, педагогіка: <http://www.nbuv.gov.ua/articles/khhpi/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання



Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті
пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.



Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.