

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни «Полювання та мисливські господарства світу»

**ПОЛЮВАННЯ ТА МИСЛИВСЬКІ ГОСПОДАРСТВА СВІТУ**

**Викладач:** ст. викладач Вовченко Володимир Юхимович

Час проведення занять — відповідно до розкладу

Телефон кафедри — 228-75-77

**Кафедра:** мисливського господарства та рослинних ресурсів, III корпус, ауд. 115

**E-mail:** [vldimirvovchenko64@gmail.com](mailto:vldimirvovchenko64@gmail.com)

**Телефон:** 066 244 44 80 (з 9<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		ОП «Мисливське господарство» магістр					
<b>Статус дисципліни</b>		Вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	<b>4</b>	<b>Навч. рік</b>	2020-2021	<b>Рік навчання</b>	<b>2</b>	<b>Тижні</b>	<b>11</b>
<b>Кількість годин</b>	<b>120</b>	<b>Кількість змістових модулів</b>	<b>6</b>	<b>Лекційні заняття — 22 Практичні заняття — 10 Самостійна робота — 88</b>			
<b>Вид контролю</b>	<i>Залік</i>						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			Посилання				
<b>Консультації:</b> Час проведення консультацій — вівторок з 10.00 до 12.00			<b>Поточні — 1</b>				

### ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Полювання та мисливські господарства світу» — це надання майбутнім фахівцям комплексу знань щодо історії виникнення та розвитку мисливського господарства та полювання, особливостей мисливських фауністичних комплексів різних ландшафтно-географічних зон світу, а також формування у студентів вмінь та навичок щодо організації різних видів полювань та ведення мисливського господарства.

Завдання курсу полягає у тому, щоб надати студентам комплекс теоретичних і практичних знань щодо особливостей ведення мисливського господарства та полювання в світі та в Україні, оцінки стану мисливських ресурсів світу та України з метою розробки певних режимів ведення мисливського господарства та сталого використання природних ресурсів.

Кінцевим результатом отриманих знань є:

- знання особливостей мисливського господарства та полювання в світі: фауністичних, трофейних, технологічних та організаційних;
- знання сучасного стану мисливських ресурсів та мисливського господарства України та світу,
- знання особливості фауністичних мисливських комплексів різних ландшафтно-географічних зон України та світу.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

### ***Студенти повинні досягти компетентностей:***

- Здатність використовувати знання з особливостей організації та ведення мисливського господарства різних країн світу в сучасному мисливському господарстві України.
- Здатність використовувати принципи ведення мисливського господарства різних країн світу при проведенні мисливсько-господарських заходів в мисливських угіддях різних форм власності.
- Мати особисту компетенцію щодо вдосконалення ведення мисливського господарства; здатність до діалогу у досягненні мети та креативності (Зк-4).
- Здатність оцінювати роль мисливського господарства у функціонуванні системи «природа-суспільство-полювання» (Зк-5).
- Здатність використовувати професійно-профільні знання щодо вилучення мисливських видів тварин та птахів в період проведення виробничих заходів (Зк-6).
- Здатність до систематичного осмислення, узагальнення науково-виважених дій в процесі ведення мисливського господарства, які відповідають соціальній меті сталого природокористування (Зк-7).
- Здатність до письмової та усної комунікації українською та іншими мовами у сфері природокористування щодо ведення мисливського господарства та полювання у відповідності до Європейських стандартів; використовувати стандарти ділового спілкування, ефективної комунікаційної взаємодії, належним чином втілювати їх до галузі мисливського господарства держави (Зк-8).
- Здатність до самостійного вивчення та засвоєння інноваційних методів ведення мисливського господарства (Зк-10).
- Здатність застосовувати сучасні методи, способи і засоби отримання, зберігання та обробки інформації для вирішення завдань що постають перед користувачами мисливських угідь та мисливцями (Зк-11).
- Здатність використовувати досвід передових країн світу щодо ведення мисливського господарства та полювання (СК-2).
- Знання методів та інструментарію технології впливу на об'єкти тваринного світу та відновлення популяцій мисливських тварин (СК-3).
- Здатність використовувати знання з особливостей полювання та мисливського господарства світу для проведення успішних полювань та підвищення рентабельності мисливського господарства (СК-12).

### **Студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:**

- Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, термінів і понять ведення мисливського господарства та полювання, а також професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується під час аналізу ведення мисливського господарства (РНЗз-2).
- Знання принципів раціонального використання об'єктів мисливської фауни, а саме: висліджування та вилучення звірів і птахів (РНЗз-5).
- Знання європейських та світових досягнень щодо ведення мисливського господарства.
- Знання сучасних джерел одержання інформації, якими повинен володіти фахівець-мисливствознавець при проведенні галузевих дискусій на предмет ведення мисливського господарства.
- Володіти методологією наукової дискусії з громадськими природоохоронними організаціями щодо вирішення проблем ведення мисливського господарства та полювання.
- Надавати достовірну інформацію щодо ведення мисливського господарства у відповідності до чинного законодавства (РНЦ-4).

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, плани лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщено на платформі Moodle за посиленням у першому розділі цього силабусу.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Визначення рівня знань, умінь і навичок, засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

Поточна атестація — орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля — розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни.

Формами поточного контролю з навчальних занять є: усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка і захист практичних робіт.

Підсумкова атестація — комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу навчальної дисципліни визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Форма підсумкового контролю з навчальних занять є: захист індивідуального завдання; складання заліку. Результати поточної та підсумкової атестації доводяться до відома студентів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни вважається остаточною та вносяться у Додаток до диплома.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль			60
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	перевірка і захист практичних завдань	1 тиждень	2
Змістовий модуль 2 (розділ 1)	перевірка і захист практичних завдань	3 тиждень	2
Змістовий модуль 3 (розділ 1)	перевірка і захист практичних завдань	5 тиждень	4
Контрольне опитування (письмове) з 1-ї поточної атестації		7 тиждень	18
Змістовий модуль 4 (розділ 2)	перевірка і захист практичних завдань	7 тижні	4
Змістовий модуль 5 (розділ 2)	перевірка і захист практичних завдань	8 тижні	4
Змістовий модуль 6 (розділ 2)	перевірка і захист практичних завдань	9 тижні	4
Змістовий модуль 7 (розділ 2)	перевірка і захист практичних завдань	10 тижні	4
Контрольне опитування (письмове) з 2-ї поточної атестації		11 тиждень	18
Підсумковий контроль			40
Індивідуальне науково-аналітичне завдання		11 тиждень	20
Залік		заліковий тиждень	20
Разом			100

- індивідуальне науково-аналітичне завдання (max = 20 балів) вимоги та практичні рекомендації до оформлення індивідуального завдання див. на сторінці дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle;
- складання заліку (max = 20 балів).

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90-100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85-89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75-84 (добре)		
D	70-74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60-69 (достатньо)		
FX	35-59 (незадовільно — з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1-34 (незадовільно — з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольні завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Історія розвитку та сучасний стан ведення мисливського господарства	Опрацювання конспекту лекцій та навчально-методичної літератури.	2
Тиждень 1 Практичне заняття 1		Використовуючи навчально-методичну літературу виконати завдання, оформити протокол практичного заняття і захистити його.	
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лекція 2	Загальні питання організації та розвитку мисливського господарства	Опрацювання конспекту лекцій та навчально-методичної літератури.	2
Тиждень 2 Практичне заняття 1		Використовуючи навчально-методичну літературу виконати завдання, оформити протокол практичного заняття і захистити його.	
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3-6 Лекція 3	Особливості ведення мисливського господарства у країнах Європи	Опрацювання конспекту лекцій та навчально-методичної літератури.	2
Тиждень 3 Практичне заняття 1		Використовуючи навчально-методичну літературу виконати завдання, оформити протокол практичного заняття і захистити його.	2
Тиждень 6 Контрольне опитування	Контрольне опитування з 1-ї поточної атестації	Контрольне опитування (письмове)	18

Змістовий модуль 4			
Тиждень 7,8 Лекція 4	Основні особливості мисливського господарства Північної Америки	Опрацювання конспекту лекцій та навчально-методичної літератури.	2
Тиждень 8 Практичне заняття 2		Використовуючи навчально-методичну літературу виконати завдання, оформити протокол практичного заняття і захистити його.	2
Змістовий модуль 5			
Тиждень 9 Лекція 5	Основні особливості мисливського господарства Південної Америки, Австралії та Океанії	Опрацювання конспекту лекцій та навчально-методичної літератури.	2
Тиждень 9 Практичне заняття 3		Використовуючи навчально-методичну літературу виконати завдання, оформити протокол практичного заняття і захистити його.	2
Змістовий модуль 6			
Тиждень 10 Лекція 6	Основні особливості мисливського господарства Африки	Опрацювання конспекту лекцій та навчально-методичної літератури.	2
Тиждень 10 Практичне заняття 4		Використовуючи навчально-методичну літературу виконати завдання, оформити протокол практичного заняття і захистити його.	2
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11 Лекція 7	Основні особливості мисливського господарства Азії	Опрацювання конспекту лекцій та навчально-методичної літератури.	2
Тиждень 11 Практичне заняття 4		Використовуючи навчально-методичну літературу виконати завдання, оформити протокол практичного заняття і захистити його.	2
Тиждень 11 Контрольне опитування	Контрольне опитування з 2-ї поточної атестації	Контрольне опитування (письмове)	18

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Аналіз законодавчої бази і практики ведення мисливського господарства деяких країн Європейського Союзу. Жовтень 2015/ М. О. Мироненко та ін. URL: [http://www.enpifleg.org/site/assets/files/1896/zakonodavcho\\_bazi\\_praktiki\\_vedennia\\_mislivs\\_kogo\\_gospodarstva\\_de.pdf](http://www.enpifleg.org/site/assets/files/1896/zakonodavcho_bazi_praktiki_vedennia_mislivs_kogo_gospodarstva_de.pdf).
2. Гонта О., Музика В. Європейський досвід ведення мисливського господарства: перспективи для України. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 3. С. 113-125
3. Дежкин В.В. Охота и охотничье хозяйство мира: Справочное пособие. М: Лесная промышленность. 1983. 356 с.
4. Делеган І. В., Шпільчак М. Б. Особливості ведення мисливського господарства в Польщі. Науковий Вісник НЛТУ України. 2008. Вип. 18.9. С. 42–47.
5. Делеган І. В., Шпільчак М. Б. Особливості ведення мисливського господарства в Австрії. Науковий Вісник НЛТУ України. 2008. Вип. 18.7. С. 16–23.
6. Делеган І. І., Делеган І. В. Особливості мисливського господарства і полювання в державних лісах Словаччини. Науковий вісник НЛТУ України. 2010. Вип. 20.15. С. 14–19.

7. Делеган І. І., Делеган І. В. Особливості організації ведення мисливського господарства у Словаччині. Науковий вісник НЛТУ України. 2014. Вип. 24.8. С. 52–57.
8. Делеган І., Луцак М. Особливості мисливського господарства Австрії. Науковий вісник НЛТУ України. 2008. Вип. 18.7. С. 16-23.
9. Дробот І. О., Проців О. Р. Розвиток системи державного регулювання мисливського господарства України в контексті адаптування до умов Європейського Союзу. Актуальні проблеми державного управління. 2011. № 2. С. 385–392.
10. Хоецький П.Б. Мисливствознавство. – Львів: Сполом, 2006. – 112 с.
11. Хоецький П. Б., Похалюк О. М. Мисливське господарство країн Європи. Науковий вісник НЛТУ України. 2014. Вип. 24.8. С. 42–52.

## **РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Навчальна дисципліна є складовою варіативної частини навчального плану для магістрів спеціальності «Мисливствознавство» ОП «Мисливське господарство». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками і компетентностями з даної дисципліни.*

*Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:*

- відвідувати лекції, практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасно і старанно виконувати домашні завдання;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

### **Порядок відпрацювань пропущених лабораторних (практичних) та лекційних занять**

1. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять студент отримує в завідуючого кафедри.
2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин:
  - хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність;
  - попередньо отриманий письмовий дозвіл заступника декана з виховної роботи та у завідуючого кафедри, про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами, підтверджений документально (не більше 3-х навчальних днів за семестр);
  - донорська довідка, повістка в військкомат.
3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентами протягом 10 днів з дня виходу на заняття.
4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.
5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.
6. У випадку невідпрацювання студентом занять у встановлений термін до нього застосовують адміністративні заходи.

7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.
8. У випадку пропуску студентом 70% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин студент до атестацій, заліків та іспитів не допускається. Дозвіл на відпрацювання пропущених навчальних годин з дисципліни студент отримує в заступника декана з виховної роботи/декана та у завідуючого кафедри.
9. Якщо причина пропусків поважна, студенту за згодою викладача призначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять. Якщо причина пропусків не поважна, питання про академічну успішність виноситься на вирішення педагогічного колективу.
10. В день студент може відпрацювати не більше двох навчальних дисциплін і не більше 4-6 навчальних годин.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Використання будь-якої інформації має бути правильно процитоване з посиланням на автора. Студенти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інших проявів не доброчесної поведінки, можуть отримати різні дисциплінарні покарання згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила, а саме: без дозволу викладача не користуватись

- мобільним телефоном
- ноутбуками;
- планшетами.

### **Комунікація**

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, перевіряйте **свою** електронну пошту та сторінку в **Moodle** та своєчасно реагуйте на повідомлення.

Кабінет — 115, 116, 3 корпус ЗНУ (біологічний факультет).

Час проведення занять — відповідно до розкладу.

Час проведення консультацій — середа 11.00-14.00

Телефон кафедри — 228-75-79

## **ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ — 2020-2021 рр.**

### **ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н.р. (див. на сайті ЗНУ) Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу студентів. Для високої ефективності засвоєння навчального матеріалу необхідно: повинні дотримуватися правил внутрішнього розпорядку університету; відвідувати аудиторні заняття відповідно до розкладу, не запізнюючись на них; повинні не пропускати аудиторні заняття без поважних причин (пропусками з поважних причин є: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий письмовий дозвіл з деканату про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними обставинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка у військкомат). Відпрацювання пропущених занять здійснюються за домовленістю з викладачем у години консультацій. **Накопичення відпрацювань неприпустиме!** За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_povtornogo\\_vivchennya\\_navchal\\_nikh\\_distsipl\\_n\\_ta\\_povtornogo\\_navchannya\\_u\\_znu.pdf](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_poryadok_povtornogo_vivchennya_navchal_nikh_distsipl_n_ta_povtornogo_navchannya_u_znu.pdf)).

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, вілразування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і*



процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В.В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо Вам потрібна спеціалізована допомога, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/vdhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок — п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ — [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна.
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ — [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Центр Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>