

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
1.	Поняття «норма» і «відхилення» в психічному й особистісному розвитку дитини. <i>Написання есе «Рамки норми та патології у вимирі сучасного гуманістичного ставлення».</i>	12	22
2.	Класифікації порушень мови. Обстеження стану звуковимови у дітей дошкільного віку. Організація логопедичної роботи при дислалії. <i>1. Підготовка мовленнєвих карток для обстеження вимови у дітей дошкільного віку.</i>	12	22
3.	Порушення фонематичних процесів Основні етапи роботи з розвитку фонематичного слуху. Групи з ФФНМ. <i>1. Підбір дидактичного матеріалу для виправлення порушення звуковимови (звук за вибором студента).</i> <i>2. Підбір дидактичного матеріалу обстеження та розвитку фонематичних процесів.</i>	20	22
4.	Зміст та методика логопедичної роботи при ринолалії, та порушеннях голосу. Методика робіт з дітьми з заїканням. <i>1. Презентація з дидактичним матеріалом для розвитку дихання дітей з ринологією.</i> <i>2. Підбір ігор для розвитку темпо-ритмічних складових мовлення.</i>	20	22

5.	Завдання логопедичної роботи з дітьми, які мають дизартрію та основні напрями корекційної роботи. <i>1. Підбір дидактичного матеріалу для профілактики вторинних відхилень при дизартричних порушеннях (просодичний компонент, міміка, загальна, дрібна моторика, порушення письма та читання тощо).</i> <i>2. Підбір логоритмічних вправ (7-10).</i>	20	22
6.	Особливості мовлення дітей із загальним недорозвиненням мовлення. Основні завдання і напрями корекційного навчання дошкільників з I, II, III рівнями мовленнєвого розвитку Групи з ЗНМ. <i>1. Підбір дидактичного матеріалу для розвитку лексико-граматичної сторони мовлення.</i> <i>2. Підбір дидактичного матеріалу для розвитку звязного мовлення (діалог, монолог).</i>	20	22
Разом		104	132

8. Види контролю і система накопичення балів

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності студентів: експрес-тестування після лекційних, практичних занять (в системі Moodle); понятійні диктанти; виконання практичних завдань (доповіді; робота в мікрогрупах); усні відповіді; тестування по закінченню вивчення розділів.

Підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: залік.

Використовуються методи усної перевірки результатів навчання – бесіда, виступ, пояснення, опитування; письмової перевірки результатів

навчання – науково-дослідні, творчі завдання, тестування, письмові завдання самостійної роботи.

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.

При наявності 35 балів поточного контролю студент допускається до підсумкового контролю.

Якщо студент із поважних причин пропустив заняття, для відпрацювання матеріалу йому пропонується виконання практичних завдань, що фіксується у вигляді конспекту та проводиться усне опитування щодо вивчених тем.

Підсумкова оцінка з дисципліни формується із загальної кількості набраних балів за результатами поточного контролю та заліку.

Перевірка рівня засвоєння знань (поточний та підсумковий контроль, заліку (теоретична частина) за вибором викладача може здійснюватися шляхом: комп'ютерного або письмового тестування. Практична частина заліку – письмова та усна відповіді.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Презентація виконаного завдання. <i>Термін виконання: під час проведення практичних занять.</i>	12	2	28

2	Контрольне тестування після вивчення першого розділу. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення першого розділу</i>	1	10	10
3	Контрольне тестування після вивчення другого розділу. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення другого розділу.</i>	1	10	10
4	Перевірка завдань самостійної роботи. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення другого розділу.</i>	7	2	14
Залік	Залік (презентація альбому з курсу) – виконання творчого завдання <i>Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i>	1	0-20	20
	Залік (теоретична частина) - підсумкове тестування. <i>Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i>	1	0-20	20
Усього		6		100

Критерії оцінювання.

1. Виконання практичного завдання та його презентація на практичному занятті оцінюється у 2 балів.

Критерії оцінювання:

2 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення.

1 бал отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну

обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів.

0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно. У таких випадках студенту надається одна можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття. При цьому максимально можлива кількість балів складає 4.

2-3. Контрольне тестування після вивчення розділів оцінюється максимально у 10 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 10 балів.

4. Перевірка завдань самостійної роботи передбачає можливість отримати 14 балів (за 7 виконаних завдань). Для їх отримання студент має виконати та надати на перевірку письмові завдання (альбом з схемами, таблицями з курсу), що входять до блоку самостійної роботи до початку екзаменаційно-залікової сесії. Критерії оцінювання: за кожне правильно виконане завдання самостійної роботи студент отримує 2 бали. Виконання завдання не в повному обсязі, з негрубими помилками, але принципово правильне, передбачає отримання 1 бал. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його неправильно.

7. Залік.

Практична частина заліку. Творче завдання передбачає добір вправ для розвитку мовлення дітей з різними порушеннями мовлення (категорія та вік визначається під час заліку).

Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:

- визначення напрямків роботи – 2 б.;
- правильне визначення мети та доцільності завдання – 5 б.;
- логічність, послідовність викладення матеріалу – 3 б.;
- визначення ресурсів для виконання кожного етапу методики – 3 б.;
- доцільність запропонованих форм та методів роботи – 5 б.;
- презентація комплексу вправ під час заліку – 2 б.

Теоретична частина заліку оцінюється у 20 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.

