

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
факультету іноземної філології

_____ Г.Ф.Морошкіна

«_____» _____ 2017 р.

Іноземна мова (англійська)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

спеціальності 081 Право

освітньо-професійна програма: Правознавство

Укладачі: С.В. Іваненко канд.філ.наук, доц., зав.каф., А.В. Волкова викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від “30”серпня 2017 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування
С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол № 1 від “31” серпня 2017 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології
К.М. Ружин

2017 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 08 Право	нормативна	
Розділів – 4	Спеціальність 081 «Право»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 180		1 -й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 (1 семестр), 2 (2 семестр) самостійної роботи студента – 4	Правознавство	Практичні	
		90 год.	20
	Рівень вищої освіти: бакалаврський	Самостійна робота	
		90 год.	160
		Вид підсумкового контролю: 1 семестр - залік 2 семестр - екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування у студентів міжкультурної комунікативної компетентності в іншомовному спілкуванні (в усній і письмовій формах), тобто практичне володіння студентами цією мовою, що передбачає навички та вміння в різних видах мовленнєвої діяльності (говорінні, читанні, аудіюванні, письмі та перекладі (медіації)).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями. Автентичний характер навчальних матеріалів, трактування їх змісту й тематика сприяють ідейно-світоглядному та естетичному вихованню студентів, формують професійну мотивацію, розвивають творче осмислення, особисте відношення й громадську активність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і створення широкого кола текстів в академічній та побутовій сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і створювати широке коло текстів в академічній та побутовій сферах;
- слова в об'ємі та діапазоні, що є необхідним в академічній та побутовій сферах;
- правила взаємодії між людьми у різних комунікативних ситуаціях (розпізнавання відповідних жестів, спілкування очима, усвідомлення значення фізичної дистанції та розуміння жестикуляції у кожній з таких ситуацій);

вміти:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми з кола особистих чи професійних інтересів за умови, коли мовлення відносно повільне і чітке;
- розуміти тексти, які містять головним чином найуживаніші повсякденні мовленнєві зразки;
- розуміти описи подій, почуттів та бажань в особистих листах;
- спілкуватись у більшості ситуацій під час перебування і подорожі у країні, мова якої вивчається, підтримувати розмову, тема якої знайома, особисто значуща або пов'язана з повсякденним життям (сім'я, хобі, робота, подорожі та поточні події/новини);
- будувати прості зв'язні висловлювання, для того щоб описати події та особисті враження, мрії, надії та сподівання; стисло назвати причини та пояснення щодо своїх поглядів і планів; складати розповідь або переказувати сюжет книжки чи фільму та описати своє ставлення;
- писати простий зв'язний текст на знайомі або пов'язані з особистими інтересами теми; писати особисті листи з описанням подій і вражень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**:

- 1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти;
- 2) сформованості лінгвосоціокультурної компетентності на вищезазначеному рівні;
- 3) сформованості мовних компетентностей (лексичної, граматичної, фонетичної та орфографічної);
- 4) сформованості навчально-стратегічної компетентності.

Міждисциплінарні зв'язки.

В процесі вивчення іноземної мови здійснюється тісний зв'язок з дисциплінами циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів, що надає їм можливість користуватися набутими знаннями з англійської мови для отримання знань з соціології, країнознавства, історії України та Англії; в навчальному процесі широко використовуються та удосконалюються знання студентами рідної мови.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Знайомство. Робота та навчання. Сім'я. Здоров'я та спорт. Гроші. Відпустка та подорожі. Транспорт

Тема 1. Знайомство. Introducing yourself

Зміст: Усне мовлення: Знайомство та самопрезентація. Граматика: Теперішній простий та подовжений час. Аудіювання: Встановлюємо контакти.

Speaking: Introducing yourself. Grammar: Present Simple and Continuous. Listening: Getting to know each other.

Тема 2. Робота та навчання. Jobs and Studies

Зміст: Лексика: Робота та навчання. Фонетика: звуки /u/ та /u:/. Усне мовлення: Висловлювання думок за темами, що стосуються різних видів професійної діяльності.

Vocabulary: Jobs and Studies. Pronunciation: /u/ and /u:/. Understanding phonetics. Speaking: Giving opinion about topics related to different types of professional activities.

Тема 3. Сім'я. Family

Зміст: Лексика: Сім'я. Усне мовлення: Обговорення сучасних змін у сім'ї як соціальному інституті Граматика: Засоби вираження майбутнього часу.

Vocabulary: Family Speaking: The changing 'shape' of the family. Grammar: Future forms.

Тема 4. Риси характеру. Personality

Зміст: Читання: Ми – сім'я. Лексика: Риси характеру. Фонетика та вимова: префікси та суфікси. Аудіювання: Інтерв'ю з психологом.

Reading: We are family Vocabulary: Personality Pronunciation: Prefixes and suffixes. Listening: Interview with a psychologist.

Тема 5. Минулі часи. Past Tenses

Зміст: Граматика: Минулі часи: простий, подовжений, перфектний. Усне мовлення: Історія з власного життя (на тему спорту). Аудіювання: Справедлива гра?

Grammar: Past Tenses: Simple, Continuous, Perfect. Speaking: Telling a story from your life (sport related). Listening: Fair play?

Тема 6. Здоров'я та спорт. Health and sport

Зміст: Лексика: Здоров'я та спорт. Фонетика: звуки /ɒ/ та /ɜ:/ . Усне мовлення: Чи любите ви спорт? Читання: Коли ви чуєте останній свисток.

Vocabulary: Health and Sport. Pronunciation: /ɒ/ and /ɜ:/ . Speaking: Do you like Sport? Reading: When you hear a final whistle.

Тема 7. Англійська на практиці (знайомство, написання неофіційного листа). Practical English (introducing people, writing an informal e-mail)

Зміст: Усне мовлення: Корисні фрази для знайомства з людьми. Письмо: Опис людини. Неофіційний електронний лист.

Practical English: Introducing People. Writing: Describing a person. An informal e-mail.

Тема 8. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Тема 9. Гроші. Теперішній перфектний і простий минулий час. Money. Present Perfect and Past Simple

Зміст: Лексика та аудіювання: Гроші. Граматика: Теперішній перфектний і простий минулий час. Читання: Моє життя без грошей.

Vocabulary and listening: Money. Grammar: Present Perfect and Past Simple. Reading: My life without money.

Тема 10. Числа та статистика. Numbers and statistics

Зміст: Лексика та фонетика: Вимова чисел. Аудіювання: Випуск новин. Усне мовлення: Надання статистичних даних (чисел, процентних співвідношень і десяткових дробів).

Vocabulary and pronunciation: Saying numbers. Listening: A news bulletin. Speaking: Giving statistical data (operating numbers, percentages and decimals).

Тема 11. Відпустка та подорожі. Holidays and travelling

Зміст: Аудіювання: Зміни в житті, спричинені подорожжю. Граматика: Теперішній подовжений перфектний час. Фонетика: Інтонація в реченнях. Усне мовлення: Життєвий досвід

Listening: Changing the life through travelling. Grammar: Present Perfect Continuous. Pronunciation: Sentence Stress. Speaking: Life experiences.

Тема 12. Теперішній подовжений перфектний час для позначення нещодавно завершених дій. Present Perfect Continuous (for recent continuous actions)

Зміст: Читання: Це була відпустка, яка змінила моє життя. Лексика та фонетика: Прикметники з посиленням значенням. Комунікація: Ви зголодніли? – Так, вмираю з голоду. Граматика: Теперішній подовжений час (для нещодавніх подовжених дій).

Reading: It was just a holiday, but it changed my life. Vocabulary and Pronunciation: Strong Adjectives. Communication: Are you hungry? Yes, I'm starving. Grammar: Present Perfect Continuous (for recent continuous actions).

Тема 13. Види транспорту. Порівняння прикметників. Transport. Degrees of comparison

Зміст: Читання: Гонка з Лондону до Парижу. Аудіювання: подорож через Ла-Манш. Граматика: порівняльний та найвищий ступінь порівняння прикметників. Лексика: Транспорт і подорож.

Reading: Race from London to France. Listening: Going through the English Channel. Grammar: Comparatives and Superlatives. Vocabulary: Transport and Travel.

Тема 14. Транспорт у вашому місті. Transport in your city

Зміст: Фонетика: наголос у складних іменниках. Мовлення: транспорт у вашому місті. Аудіювання: Що небезпечно робити за кермом? Мовлення: Аргументація своєї точки зору на питання стосовно безпеки руху.

Pronunciation: Stress in compound nouns. Speaking: Transport in your city. Listening: What is dangerous to do when you are driving? Speaking: Giving your opinion on road safety matters

Тема 15. Англійська на практиці (прохання та пропонування, опис неприємної подорожі). Practical English (request and offers, writing a story)

Зміст: Усне мовлення: Корисні фрази для вираження прохання та пропозицій. Письмо: опис неприємних подій під час подорожі.

Practical English: Speaking. Requests and Offers. Writing: telling a story about my nightmare journey.

Тема 16. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Розділ 2. Манери та соціальна поведінка. Зовнішність. Уміння та здібності. Освіта. Мій дім. Стосунки з друзями та колегами

Тема 17. Погані та добрі манери (телефонні розмови). Manners (telephoning)

Зміст: Лексика та мовлення: Телефонія. Граматика: модальні дієслова що позначають повинність. Фонетика: Наголос у заперечних реченнях Усне мовлення: Правила хорошої поведінки чи закони?

Vocabulary and speaking: Phones. Grammar: must, have to, should (obligation). Pronunciation: Sentence stress Speaking: Manners or laws?

Тема 18. Культурний шок. Culture shock

Зміст: Читання: Культурний шок. Аудіювання: Чи англійці занадто ввічливі? Мовлення: Культурно зумовлені відмінності в поведінці людей.

Reading: Culture shock. Listening: Are English people too polite? Speaking: Culture differences in people's manners.

Тема 19. Зовнішній вигляд людини. Appearance

Зміст: Читання: Я насправді так виглядаю? Лексика: Опис зовнішності. Граматика: модальні глаголи, що виражають припущення.

Reading: Do I really look like this? Vocabulary: Describing people. Grammar: must, may, might (deduction)

Тема 20. Зовнішній вигляд представників різних професій. Appearances of people of different professions

Зміст: Читання: Судимо за зовнішністю. Комунікативна практика: Здогадуємося про професію людей за зовнішнім виглядом. Аудіювання: Радіо інтерв'ю з музикантом.

Reading: Judging by appearances. Communication: Guessing people's jobs. Listening: Radio interview with a musician.

Тема 21. Здібності та вміння. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. Skills and abilities. Modals for skills and abilities

Зміст: Граматика: модальні дієслова, що використовується для позначення вмінь і здібностей. Читання: Я невдаха. Комунікативна практика: Вгадайте речення. Фонетика: Інтонація у реченні. Усне мовлення: Обговорення здібностей.

Grammar: can, could, be able to. Reading: I'm a failure. Communication: Guess a sentence. Pronunciation: Sentence stress. Speaking: Discussing abilities.

Тема 22. Прикметники для описання якостей і почуттів. Adjectives describing qualities and feelings

Зміст: Лексика: прикметники з закінченнями **-ed** та **-ing**. Аудіювання: Як успішно навчитися чомусь новому. Читання: Ніколи не здавайтесь.

Vocabulary: **-ed** and **-ing** adjectives. Listening: How to succeed at learning to do something new. Reading: Never give up.

Тема 23. Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for directions)

Зміст: Корисні фрази для орендування квартири. Комунікативна практика: Як запитати та вказати шлях? Письмо: Неофіційний лист.

Practical English: Renting a flat. Communication: How do I get there? Writing: An informal letter.

Тема 24. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Тема 25. Шкільна та вища освіта. School and university education

Зміст: Лексика: Освіта. Фонетика: звук /ʌ/ або /juː/? Усне мовлення: Твоя освіта. Читання: Ви вважаєте, що в школі зараз легко вчитися? Подумайте ще раз.

Vocabulary: Education. Pronunciation: /ʌ/ or /juː/? Speaking: Your education. Reading: So school these days is easy? Think again.

Тема 26. Перший тип умовних речень. First conditionals

Зміст: Граматика: умовні речення першого типу. Аудіювання: складання випускних та міжнародних екзаменів. Аудіювання: Освітнє реаліті шоу. Усне мовлення: Аргументована думка щодо проблем, пов'язаних з освітою.

Grammar: First Conditional. Listening: Passing A-levels and FCE exams. Listening: Educational Reality Show. Speaking: Giving opinion on education related topics.

Тема 27. Другий тип умовних речень. Second Conditionals

Зміст: Граматика: Другий тип умовних речень. Фонетика: Наголос в умовних реченнях другого типу. Комунікативна практика: Що б ви зробили, якщо....

Grammar: Second Conditionals. Reading: Getting Personal. Pronunciation: Sentence Stress. Communication: What would you do if...

Тема 28. Мій дім. My house

Зміст: Лексика: Дома та будинки. Аудіювання та усне мовлення: Дім моєї мрії. Читання: Дома, які неможливо забути.

Vocabulary: Houses. Listening and speaking: My dream House. Reading: Houses you'll never forget.

Тема 29. Стосунки з друзями та колегами. Friends and colleagues

Зміст: Лексика та усне мовлення: Дружба. Аудіювання: Колишні однокласники. Фонетика: /s/ чи /z/?

Vocabulary and speaking: Friendship. Grammar: usually and used to. Listening: Friends reunited. Pronunciation: /s/ or /z/?

Тема 30. Фразові дієслова. Phrasal verbs

Зміст: Читання: Чи треба вам «відредагувати» своїх друзів? Усне мовлення: Обговорення різних аспектів дружби. Лексика: Вирази з get. Reading: do you need to edit your friends? Speaking: Discussing various aspects of friendship. Vocabulary: Expressions with get.

Тема 31. Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat)

Зміст: Корисні фрази для запрошення. Письмо: Опис будинку чи квартири.

Practical English: Making suggestions. Writing: Describing a house or flat.

Тема 32. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем./пр./ла б	сам. роб.		л	сем./пр./ла б	сам. роб.
								I.З.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ 1. Знайомство. Робота та навчання. Сім'я. Здоров'я та спорт. Гроші. Відпустка та подорожі.								

Тема 1. Знайомство. Introducing yourself			4					2	3	2
Тема 2. Робота та навчання. Jobs and Studies			4		4				4	2
Тема 3. Сім'я. Family			4					2	4	2
Тема 4. Риси характеру. Personality			4		4				4	2
Тема 5. Минулі часи. Past Tenses			4	2					4	
Тема 6. Здоров'я та спорт. Health and sport			4		4			2	4	2
Тема 7. Англійська на практиці (знайомство, написання неофіційного листа). Practical English (introducing people, writing an informal e-mail)			4						3	2
Тема 8. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check			4						4	
Тема 9. Гроші. Теперішній перфектний і простий минулий час. Money. Present Perfect and Past Simple			4					2	4	2
Тема 10. Числа та статистика. Numbers and statistics			4						3	2
Тема 11. Відпустка та подорожі. Holidays and travelling			4		4				4	

Тема 12. Теперішній подовжений перфектний час. Present Perfect Continuous (for recent continuous actions)			4	2					4	
Тема 13. Види транспорту. Порівняння прикметників. Transport. Degrees of comparison			4	2				2	4	2
Тема 14. Транспорт у вашому місті. Transport in your city			4		4				4	
Тема 15. Англійська на практиці (прохання та пропонування, опис неприємної подорожі). Practical English (request and offers, writing a story)			4						3	2
Тема 16. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check			4						4	
Разом за розділом 1	90		64	6	20	90		10	60	20
Розділ 2. Манери та соціальна поведінка. Зовнішність. Уміння та здібності. Освіта. Мій дім. Стосунки з друзями та колегами										
Тема 17. Погані та добрі манери (телефонні розмови). Manners (telephoning)			2	2				2	3	
Тема 18. Культурний шок. Culture shock				4					4	2
Тема 19. Зовнішній вигляд людини. Appearance			2		4			2	4	

Тема 20. Зовнішній вигляд представників різних професій. Appearances of people of different professions			2	4				4	2
Тема 21. Здібності та вміння. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. Skills and abilities. Modals for skills and abilities			2	2			2	4	
Тема 22. Прикметники для описання якостей і почуттів. Adjectives describing qualities and feelings				4				4	2
Тема 23. Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for directions)			2	2	4			3	2
Тема 24. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check			2	2				4	
Тема 25. Шкільна та вища освіта. School and university education			2	2	4		2	4	
Тема 26. Перший тип умовних речень. First conditionals			2	4				4	2
Тема 27. Другий тип умовних речень. Second Conditionals			2	4				4	2

Тема 28. Мій дім. My house			2	2	4			2	3	2
Тема 29. Стосунки з друзями та колегами. Friends and colleagues			2	4					4	2
Тема 30. Фразові дієслова. Phrasal verbs			2	2					4	2
Тема 31. Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat)			2	2	4				3	2
Тема 32. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами Revision and check			2	4					4	
Разом за розділом 2	90		26	44	20	90		10	60	20
Усього годин	180		90	50	40	180		20	120	40

5. Темі практичних занять

№ Темі з/прогр.	Назва теми	Кількість годин
1	Знайомство. Introducing yourself	4
2	Робота та навчання. Jobs and Studies	4
3	Сім'я. Family	4
4	Риси характеру. Personality	4
5	Минулі часи. Past Tenses	4
6	Здоров'я та спорт. Health and sport	4
7	Англійська на практиці (знайомство, написання неофіційного листа). Practical English (introducing people, writing an informal e-mail)	4
8	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	4
9	Гроші. Теперішній перфектний і простий минулий час. Money. Present Perfect and Past Simple	4
10	Числа та статистика. Numbers and statistics	4
11	Відпустка та подорожі. Holidays and travelling	4
12	Теперішній подовжений перфектний час для позначення нещодавно завершених дій. Present Perfect Continuous (for recent continuous actions)	4
13	Види транспорту. Порівняння прикметників. Transport. Degrees of comparison	4
14	Транспорт у вашому місті. Transport in your city	4
15	Англійська на практиці (прохання та пропонування, опис неприємної подорожі). Practical English (request and offers, writing a story)	4
16	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	4

17	Погані та добрі манери (телефонні розмови). Manners (telephoning)	2
18	Культурний шок. Culture shock	2
19	Зовнішній вигляд людини. Appearance	2
20	Зовнішній вигляд представників різних професій. Appearances of people of different professions	2
21	Здібності та вміння. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. Skills and abilities. Modals for skills and abilities	2
22	Прикметники для описання якостей і почуттів. Adjectives describing qualities and feelings	2
23	Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for directions)	2
24	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	2
25	Шкільна та вища освіта. School and university education	2
26	Перший тип умовних речень. First conditionals	2
27	Другий тип умовних речень. Second Conditionals	2
28	Мій дім. My house	2
29	Стосунки з друзями та колегами. Friends and colleagues	2
30	Фразові дієслова. Phrasal verbs	2
31	Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat)	2
32	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	2
Разом		90

6. Самостійна робота

№ Теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин
5	Минулі часи. Past Tenses. Завдання: виконання граматичних вправ за темою.	2
12	Теперішній подовжений перфектний час для позначення нещодавно завершених дій. Present Perfect Continuous (for recent continuous actions) Завдання: виконання граматичних вправ за темою.	2
13	Види транспорту. Порівняння прикметників. Transport. Degrees of comparison. Завдання: виконання граматичних вправ за темою.	2
17	Погані та добрі манери (телефонні розмови). Manners (telephoning). Завдання: вивчення вокабулярю за темою і складання власних речень з новою лексикою.	2
18	Культурний шок. Culture shock. Завдання: читання, переклад і переказ тексту на с. 38 підручника New English File Intermediate.	4
20	Зовнішній вигляд представників різних професій. Appearances of people of different professions. Завдання: вивчення вокабулярю за темою, описання зовнішності представників різних професій на с 116 підручника New English File Intermediate.	4
21	Здібності та вміння. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. Skills and abilities. Modals for skills and abilities Завдання: виконання граматичних вправ з модальними дієсловами can, could to і модальним дієсловом be able to	2
22	Прикметники для описання якостей і почуттів. Adjectives describing qualities and feelings. Завдання: виконання граматичних вправ з прикметниками, що закінчуються на -ed та -ing.	4
23	Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for directions). Завдання: вивчення діалогу та корисних фраз на с. 48 підручника New English File Intermediate.	2
24	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання вправ для повторення вивчених тем на с.50-51 підручника New	2

	English File Intermediate.	
25	Шкільна та вища освіта. School and university education. Завдання: вивчення тематичного вокабулярію на с. 150 підручника New English File Intermediate.	2
26	Перший тип умовних речень. First conditionals. Завдання: виконання граматичних вправ за темою.	4
27	Другий тип умовних речень. Second Conditionals Завдання: виконання граматичних вправ за темою	4
28	Мій дім. My house. Завдання: вивчення тематичного вокабулярію на с. 151 підручника New English File Intermediate.	2
29	Стосунки з друзями та колегами. Friends and colleagues. Завдання: читання, переклад і переказ тексту на с. 62 підручника New English File Intermediate.	4
30	Фразові дієслова. Phrasal verbs. Завдання: виконання граматичних вправ з фразовим дієсловом <i>get</i> .	2
31	Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat). Завдання: вивчення діалогу та корисних фраз на с. 64 підручника New English File Intermediate.	2
32	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання вправ для повторення вивчених тем на с.64-65 підручника New English File Intermediate.	4
Разом		50

7. Індивідуальна робота

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин
2	Робота та навчання. Jobs and Studies. Завдання: підготовка презентації про себе, свої інтереси та освіту.	4
4	Риси характеру. Personality. Завдання: розповідь про особистість людини, яку ви поважаєте.	4
6	Здоров'я та спорт. Health and sport. Завдання: написання твору за переліком тем, поданих на с.9 підручника New English File Intermediate.	4
11	Відпустка та подорожі. Holidays and travelling. Завдання: написання твору на тему: «Подорож, яка змінила моє життя».	4
14	Транспорт у вашому місті. Transport in your city. Завдання: висловити власну думку щодо тверджень у вправі 6 d) на с.31 підручника New English File Intermediate.	4
19	Зовнішній вигляд людини. Appearance. Завдання: підготовка презентації про зовнішній вигляд членів родини.	4
23	Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for directions). Завдання: написання листа-подяки згідно з планом і вказівкам на с.49 підручника New English File Intermediate.	2
25	Шкільна та вища освіта. School and university education. Завдання: висловити власну думку щодо тверджень у вправі 6 а) на с.55 підручника New English File Intermediate.	4
28	Мій дім. My house. Завдання: приготувати презентацію про дім своєї мрії.	4
31	Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat). Завдання: письмове описання дому чи квартири згідно з планом і вказівками на с.65 підручника New English File Intermediate.	
Разом		40

8. Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль:

- перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
- перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - усно протягом кожного розділу;
- перевірка рівня засвоєння студентами матеріалу розділу 1-2 - письмово у процесі виконання ПКР (підсумкової контрольної роботи).

Рейтинг кожної атестації розділу складається з суми середніх оцінок за:

- аудиторну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу (10 балів);
- підсумкову контрольну роботу (20 балів).

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4-бальній системі: “5”, “4”, “3”, “2”. В кінці вивчення навчального матеріалу викладач виставляє середню оцінку за аудиторну роботу студента, та оцінку в 4-бальній системі за підсумкову контрольну роботу. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

1. Аудиторна робота студента:

“5” – 9-10 балів;

“4” – 8-7 балів;

“3” – 6-5 балів;

“2” – 4 балів;

“0” балів – не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни.

2. Підсумкова контрольна робота:

“5” – 20-18 балів;

“4” – 18-16 балів

“3” – 14 балів;

“2” – 13 балів;

“0” балів – не з’явився на підсумкову контрольну роботу.

Таким чином, рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного розділу є сумою рейтингових балів за вищеназвані 2 контрольні атестації. Максимальний рейтинг студента за одну атестацію становить 30 балів.

Розрахунок рейтингу студентів

Навчальний матеріал дисципліни об’єднано у дві контрольні атестації на семестр.

Завдання для самостійної роботи студенти виконують протягом семестру.

Наприкінці семестру викладач виставляє оцінку за виконання комплексного індивідуального завдання, яке студенти отримують на початку семестру. Максимальна кількість балів за виконання індивідуального завдання – 20 балів.

Максимальний семестровий рейтинговий бал студента становить 80 балів.

Залік

На заліку викладач оцінює відповідь студента за 20-бальною шкалою.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та балу отриманого на заліку.

Екзамен

На екзамені викладач оцінює відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє екзаменаційну оцінку “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу.

Для підрахунку підсумкового рейтингу екзаменаційна оцінка трансформується в екзаменаційні бали:

“відмінно” - 20-18 балів

“добре” - 17-14 балів

“задовільно” - 13-10 балів

“незадовільно” – 9 балів

Розподіл балів, які отримують студенти

Залік

Поточний контроль знань		Залік	Сума
Розділ 1		С/Р (інд.)	
Контрольна атестація 1	Контрольна атестація 2		

Теми 1-8		Теми 9-16		роб.)		
Аудиторна робота	ПКР 1	Аудиторна робота	ПКР 2	20		
10	20	10	20		20	100

Екзамен

Поточний контроль знань				Екзамен	Сума
Розділ 2				С/Р (інд. роб.)	
Контрольна атестація 3		Контрольна атестація 4			
Теми 17 – 24		Теми 25 - 32		20	20
Аудиторна робота	ПКР 3	Аудиторна робота	ПКР 4		
10	20	10	20		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Іспит	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	0 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Oxenden C. New English File Intermediate. Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – 160 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate. Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – 89 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 300 p.
4. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate] / Stuart Redman. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 266 p.

Додаткова:

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах / Галина Погожих. – Харків: Торсінг, 2013. – 110 с.
2. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.Г. Шпак. – К.: Вища школа, 2001. – 152 с.
3. Vince M. Macmillan English Grammar / Michael Vince. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. – 232 p.
4. Thomas M. Crosswords 1. Vocabulary Revision for Cambridge Key English Test / Monica Thomas. – Ad_Lib Language Service Ltd, 2009. – 52 p.

Інформаційні ресурси:

1. New English File Intermediate Online:
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ua&selLanguage=uk>

Погоджено _____
навчальний відділ

«_____» _____