Семінарське заняття №5

**Тема:** Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями зору та слуху

**Питання до семінарського заняття:**

1. Типологія дітей з порушеннями зору та слуху

2. Психолого-педагогічні особливості дітей з порушеннями зору та слуху

3. Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями зору та слуху

4. Організація корекційної роботи з дітьми з порушеннями зору та слуху

**Рекомендована література:**

1. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

2. Кобильченко В. Теоретико-методичні засади корекції психосоціального розвитку молодших школярів з глибоким порушенням зору //*Дефектологія*.-2005.-№2.-С.23-28.

3. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

4. Мартинчук О.Г. Психолого-педагогічні та соціальні аспекти підготовки майбутнього вихователя до робти з дітьми з особливими освітніми потребами. *Формування професійної компетентності викладача дошкільного навчального закладу в умовах глобалізації* : зб. наук.-практ. Матеріали V Міжнародних читань. Херсон : Херсонський державний університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

5. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

6. Савченко О. Розвиток слухового сприймання у дітей зі зниженим слухом в умовах спеціальної школи //*Дефектологія*.-2004.-№1.-С.14-17.

7. Тарнюк Л. Використання технічних засобів у корекційному навчанні глухих // *Дефектологія*.- 2005.-№1.-С.35-37