Семінарське заняття №8

**Тема:** Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями емоційної сфери та поведінки

**Питання до семінарського заняття:**

1. Типологія дітей з порушеннями емоційної сфери та поведінки

2. Психолого-педагогічні особливості дітей з порушеннями емоційної сфери та поведінки

3. Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями емоційної сфери та поведінки

4. Організація корекційної роботи з з порушеннями емоційної сфери та поведінки

**Рекомендована література:**

1. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

2. Ерніязова В. Природа нейротичних проявів у дітей //Дефектологія.-2005.-№2.-С.17-20.

3. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

4. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

5. Смоляр Г. Наукові засади індивідуальної корекції розвитку дитини з аутизмом // *Дефектологія*.-2007.-№1.-С.32-34.

6.Хворова Г. Індивідуальний супровід розвитку аутичної дитини – нова технологія педагогічної корекції аутизму // *Дефектологія*.-2005.-№3.-С.2-5.