**Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Спеціальна дошкільна педагогіка»**

**Тема 1**. Спеціальна дошкільна педагогіка в системі наукових знань. Предмет і завдання спеціальної дошкільної педагогіки. Понятійно-категоріальний апарат дисципліни

1. Написати доповідь на тему «Видатні вчені-дефектологи XX століття» (висвітлити біографію, внесок видатного зарубіжного чи вітчизняного вченого-дефектолога у розвиток дошкільної корекційної педагогіки (дошкільної дефектології: сурдопедагогіки, тифлопедагогіки, олігофренопедагогіки, логопедії), зміст його основних праць). Постать для дослідження студент обирає самостійно.

2. Наповнити глосарій дистанційного курсу термінами понятійно-категоріального аппарату (10 термінів).

**Література:**

1. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

2. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

3. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

**Тема 2**. Методологічні й теоретичні основи спеціальної дошкільної педагогіки

1. Опрацювати статтю Л.С. Виготського (одну на вибір: «Принципы воспитания физически дефективных детей», «К психологии и педагогике детской дефективности», «Дефект и компенсация»), виокремивши найбільш значущі положення наукових концепцій вченого для становлення дефектології як науки.**Література:**

1. Выготский Л.С. Собр. соч. в 6-ти т. / Л. С. Выготский. – М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1983. – Т. 5. Основы дефектологии / Под ред. Т.А. Власовой. – 1983.– 369 с.

2. Ульенкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: учеб. пособие / У.В. Ульенкова, О.В. Лебедева. – 5-е изд., стер. – М. Изд. центр «Академия», 2011. – С. 8-53.

**Тема 3**. Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями інтелекту

1. Розробити психолого-педагогічні «правила» підходу до розумово відсталих дітей в умовах інклюзивного навчання.

**Література:**

1. Вержиховська О. Система корекційно-виховної роботи з формування моральних якостей розумово відсталих школярів // *Дефектологія*.-2004.-№1.-С.31-34.

2. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

3. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

4. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

**Тема 4**. Особливості навчання й виховання дітей із затримкою психічного розвитку

1. Дібрати корекційно-розвивальні вправи для розвитку пізнавальних психічних процесів у дітей із ЗПР.

**Література:**

1. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

2. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

3. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

**Тема 5**. Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями зору та слуху

1. Скласти таблицю класифікації осіб з вадами зору.

2. Скласти таблицю класифікації осіб з вадами слуху.

**Література:**

1. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

2. Кобильченко В. Загальні підходи щодо психологічної реабілітації школярів з глибоким порушенням зору // *Дефектологія*.-2002.-№1.-С.7-10.

3. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

4. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

5. Савченко О. Розвиток слухового сприймання у дітей зі зниженим слухом в умовах спеціальної школи// *Дефектологія*.-2004.-№1.-С.14-17.

**Тема 6**. Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату

1. Дібрати корекційно-розвивальні вправи для психофізичного розвитку дітей з порушенням опорно-рухового апарату та моторного розвитку.

**Література:**

1. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

2. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

3. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

4. Чеботарьова О. Корекційна спрямованість індивідуального навчання дітей із ДЦП //Дефектологія.-2005.-№2.-С.34-37.

5. Чеботарьова О. Особливості індивідуального навчання дітей з порушенням опорно-рухового апарату //Дефектологія.-2004.-№4.-С.14-18.

**Тема 7**. Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями мовлення

1. Розробити методичні рекомендації до організації навчальної та виховної діяльності дітей з порушенням мовлення.

**Література:**

1. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

2. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

3. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

4. Олешко Л.Д., Бачинський Ю.С. Медико-педагогічні аспекти розвитку мови та корекції мовних дефектів //*Основи здоров’я та фізична культура*.-2007.-№4.-С.17-18.

**Тема 8**. Особливості навчання й виховання дітей з порушеннями емоційної сфери та поведінки

1. Розробити методичні рекомендації із врахування порушень емоційно-вольової сфери дошкільників при налагодженні педагогічної взаємодії з вихователем та ровесниками (за видами порушень).

**Література:**

1. Гонеев А.Д. Основы корекционной педагогики : учебное пособие. Москва : Академия, 2004. 272 с.

2. Ерніязова В. Природа нейротичних проявів у дітей //Дефектологія.-2005.-№2.-С.17-20.

3. Липа В. А. Основы коррекционной педагогики. Донецк : Лебідь, 2002 272 с.

4. Мартинчук О. Г. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. 288 с.

5. Хворова Г. Індивідуальний супровід розвитку аутичної дитини – нова технологія педагогічної корекції аутизму //Дефектологія.-2005.-№3.-С.2-5.