**ГРОШОВО-КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**

**Викладач:** д.е.н., доц. Болдуєва Оксана Валеріївна

**Кафедра:** фінансів, банківської справи та страхування, 5й корп. ЗНУ, ауд. 114 (1й поверх)

**Email:** vlada.ox@ukr.net

**Телефон:**(061) 228-76-24 (кафедра)

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Фінанси і кредит; Магістр |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2023-2024 2 семестр | **Рікнавчання - 5** | **Тижні** |  |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-2)** | **8** | **Лекційні заняття–24 год****Практичні заняття–24 год****Самостійна робота –72 год.** |
| **Вид контролю** | *Залік* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4819> |
| **Консультації:** | Особисті – п’ятниця, з 11.00 до 13.00 або за домовленістю чи ел. поштою |

**ОПИС КУРСУ**

Дисципліна «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» спрямована на формування у студентів системи базових, фундаментальних знань з теоретичних підходів організації грошових та кредитних систем зарубіжних країн, що дозволять вільно орієнтуватися в структурі та особливостях розвитку та функціонування грошових та кредитних систем зарубіжних країн. Метою викладання навчальної дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» є формування у студентів сучасного економічного мислення та систем спеціальних знань в галузі створення національних грошово-кредитних систем та інтеграції їх до світової фінансової системи, аналіз шляхів вирішення проблем підвищення ефективності функціонування грошово-кредитних систем, визначення заходів, спрямованих на регулювання роботи грошових ринків в умовах глобалізації.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

-  аналізувати  сучасні  тенденції в розвитку грошових та кредитних систем зарубіжних країн;
- визначати закономірності та специфіку розвитку грошово-кредитних та банківських систем;
- розуміти характер впливу різних факторів та історичних подій на формування грошових та кредитних систем;
- оцінити ситуацію та пояснити характер впливу зовнішніх факторів на українську грошову та банківську системи;

- аналізувати та оцінювати стан світового фінансового ринку та грошово-кредитних ринків різних країн;

 - визначати шляхи розвитку та ефективного функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн у контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів у фінансовій сфері.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІРЕСУРСИ**

НМКД – програма навчальної дисципліни, курс лекцій, матеріали до семінарських занять та самостійної роботи, тести розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4819>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточніконтрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне опитування за результатами вивчення тем.
* Контрольне тестування в кінці кожної теми /контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Розв’язання ситуаційних завдань.
* Розв’язання вправ і практичних задач.
* Презентація власних досліджень.

***Підсумковіконтрольні заходи (max 40 балів):***

***Теоретичний підсумковий контроль*** – усна відповідь на екзамені, яка передбачає розгорнуте висвітлення чотирьох питань (max20 балів) та 10тестових завдань(max10 балів, проводиться онлайн на платформі Moodle).

Перелікпитань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4045>***Підсумкове практичне завдання*** – розв’язання 2 задач (max5 балів за кожну).

Переліктипових задач див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4045>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% відзагальноїоцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1(розділ 1)* | *Вид теоретичного завдання: тестування, опитування* | тиждень 1 | 4% |
| *Вид практичного завдання: розв’язання ситуаційних завдань, презентація власних досліджень* | тиждень 1 | 4% |
| *Змістовий модуль 2(розділ 2)* | *Вид теоретичного завдання: тестування, опитування, контрольна робота за пройденим матеріалом* | тиждень 2 | 4% |
| *Вид практичного завдання: розв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень* | тиждень 2 | 4% |
| *Змістовий модуль 3(розділ 3)* | *Вид теоретичного завдання: тестування, опитування* | тиждень 3 | 4% |
| *Вид практичного завдання: розв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень* | тиждень 3 | 4% |
| *Змістовий модуль 4(розділ 4)* | *Вид теоретичного завдання: тестування, опитування, контрольна робота за пройденим матеріалом* | тиждень 4 | 7% |
| *Вид практичного завдання: розв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень* | тиждень 4 | 2% |
| *Змістовий модуль 5(розділ 5)* | *Вид теоретичного завдання: тестування, опитування* | тиждень 5 | 2% |
| *Вид практичного завдання: розв’язанняситуаційних завдань, презентація власних досліджень* | тиждень 5 | 2% |
| *Змістовий модуль 6(розділ 6)* | *Вид теоретичного завдання: тестування, опитування, контрольна робота за пройденим матеріалом* | тиждень 6 | 7% |
| *Вид практичного завдання: розв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень* | тиждень 6 | 2% |
| *Змістовий модуль 7(розділ 7)* | *Вид теоретичного завдання: тестування, опитування* | тиждень 7 | 2% |
| *Вид практичного завдання: розв’язанняситуаційних завдань, презентація власних досліджень* | тиждень 7 | 2% |
| *Змістовий модуль 8(розділ 8)* | *Вид теоретичного завдання: тестування, опитування, контрольна робота за пройденим матеріалом* | тиждень 8 | 7% |
| *Вид практичного завдання: розв’язанняситуаційних завдань, презентація власних досліджень* | тиждень 8 | 2% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання: усна відповідь на екзамені на чотири питання, тести (на Moodle)**Підсумкове практичне завдання: розв’язання 2 задач*  | тиждень 9 | 40% |
| **Разом**  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількістьбалів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень Лекція 1Семінар 1 | Тема 1 Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку  | Тестування, опитуванняРозв’язання ситуаційних завдань, презентація власних досліджень за результатами дослідження класифікації типів грошових систем за різними критеріями, принципів організації сучасних грошових систем зарубіжних країн. | 6 |
| Тиждень Лекція 1Семінар 2 | Тема 2. Кредитні системи: сутність та структура | Тестування, опитуванняРозв’язання ситуаційних завдань, презентація власних досліджень за результатами дослідження принципів побудови кредитних систем на сучасному етапі їх сутності та структури | 6 |
| Змістовий модуль 2,3 |
| Тиждень Лекція 3Семінар 3 | Тема 3. Валютні системи: сутність таеволюція розвитку | Тестування, опитування, презентація власних досліджень за результатами дослідженняеволюції розвитку Європейської валютної системи; самостійна робота за пройденим матеріалом | 6 |
| Тиждень Лекція 4Семінар 4 | Тема 4. Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти  | Розв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень зарезультатами вивчення місця і роль грошово-кредитної політики в загальнодержавній економічній політиці | 6 |
| Змістовий модуль 4 |
| Тиждень Лекція 5Семінар 5 | Тема5. Міжнародні валютно-фінансо -ві установи  | Тестування, опитуванняРозв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень за результатами дослідженняорганізації роботи міжнародних фінансових установ та їхньої співпраці з урядами та установами з різною формою власності. | 6 |
| Тиждень Лекція 6Семінар 6 | Тема6. Грошово-кредитна система Європейського Союзу  | Тестування, опитуванняРозв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень за результатами дослідження складових елементів механізму та інструментарію ЄЦБ, основних напрямів монетарної політики ЄЦБ. | 6 |
| Змістовий модуль 5 |
| Тиждень Лекція 7Семінар 7 | Тема 7. Грошово-кредитна система США | Тестування, опитуванняРозв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень за результатами дослідженняособливості розвитку та етапів формування грошово-кредитної системи США, структури ФРС та її ролі в кредитній системі США | 6 |
| Тиждень Лекція 8Семінар 8 | Тема 8 Грошово-кредитна система Великої Британії | Розв’язання вправ і практичних задач, ситуаційних завдань, презентація власних досліджень за результатами дослідженняспецифічних рис та основних етапів становлення грошово-кредитної системи Великої Британії функціонування стерлінгової зони та ролі фунта в ЄВС. | 6 |
| Змістовий модуль 6 |
| Тиждень Лекція 9Семінар 9 | Тема 9. Грошово-кредитна система Японії  | Тестування, опитуванняРозв’язанняситуаційних завдань, презентація власних досліджень за результатами дослідження особливостей кредитної і банківської системиЯпонії, єни як резервна та міжнародна валюта країн Азійсько-Тихоокеанського регіону, інноваційних механізмів функціонування банківської системи Японії. | 6 |
| Змістовий модуль 7,8 |
| Тиждень Лекція 10Семінар 10 | Тема10. Принципи функціонування банків в ісламських країнах | Тестування, опитуванняРозв’язання ситуаційних завдань, презентація власних досліджень за результатами дослідження особливостей кредитної і банківської системи ісламських країн,впливу мусульманської релігії на функціонування банків в ісламських країнах. | 6 |
| Тиждень  | Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)  | Усна відповідь на заліку на чотири питання. Тестування (тести на платформі Moodle).Розв’язання1задачі. | 40 |
|  |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Іванов В.М., Софіщенко І.Я. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : курс лекцій. Київ : МАУП, 2010. 232 с.

2. Мельник П.В. Банківські системи зарубіжних країн : підручник. Київ : Алерта, Центр учбової літератури,2010. 586с.

3. Прядко В.В. Історія грошей і кредиту: підручник. Київ : Кондор, 2009. 508 с.

4. Єгоричева С.Б. Організація діяльності банків в зарубіжних країнах : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 208 с

5. Мельник П. В. Банківські системи зарубіжних країн : підручник. Київ : Алерта, Центр учбової літератури, 2010. 589 с.

6. Реверчук С.К. Грошово-банківські системи зарубіжних країн : навчально-методичний посібник. Львів : Тріада плюс, 2007. 160 с.

7. Шамова І. В. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн для спеціальності «Банківська справа» : навчально-методичний посібник для самостійного вивч. дисципліни. Київ : КНЕУ, 2007. 160 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Банк Англії. URL :www.bankofengland.co.uk

2. Банк міжнароднихрозрахунків. URL:www.bis.org

3. Банк Японії. URL:www.boj.or.jp/en/

4. Європейський банк реконструкції і розвитку. URL: www.ebrd.com

5. Європейськийцентральний банк. URL:www.ecb.int

6. Ісламський банк розвитку. URL: www.isdb.org

7. Міжнароднийвалютний фонд. URL: www.imf.org

8. Світовий банк. URL:www.worldbank.org

9. Федеральнакорпорація по страхуваннюдепозитів. URL: www.fdic.gov

10. Федеральнарезервна система США. URL: www.federalreserve.gov

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-3)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов’язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише за об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування). Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття, а також слід презентувати виконані ситуаційні завдання, розв’язані задачі. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошенняможуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнімім’ям і прізвищем*.

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога МартіІриниВадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**Запорізького національного університету:**Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи MoodleЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-2)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-3)