

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

М.В. Маліков

«_____» _____ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програмування спортивного тренування

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма спорт, фізичне виховання

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності А 7 фізична культура і спорт

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань А Освіта

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Клопов Р.В., докт. пед. наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від "19" 08 2025 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

А.В. Сватсьєв

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

А.В. Сватсьєв

(ініціали, прізвище)

2025 рік



Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: +380501865040

Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за вибором викладача

Кафедра: фізичної культури і спорту (спортивний комплекс ЗНУ, ауд. 203 Б)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Програмування спортивного тренування» є отримати знання і вміння використання сучасних інформаційних технологій у спортивному тренуванні. Отримання знань, вмінь та навичок структурування, управління і алгоритмізації сучасного процесу спортивного тренування та масового спорту.

Навчальна дисципліна ОК 10 «Програмування спортивного тренування» потребує попереднього вивчення навчальних дисциплін ОК 2 «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті», ОК 4 «Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті», ОК 5 «Психолого-педагогічні технології у фізичній культурі і спорті» Необхідною для вивчення навчальних дисциплін ОК 11 «Студентський спорт», ОК 13 «Теорія обраного виду спорту з основами методик».

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки освітньої програми «спорт»

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	6	6
Кількість годин	180	180
Лекційні заняття	16 год.	8 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	32 год.	8 год.
Самостійна робота	132 год.	164 год.
Консультації	Кожний вівторок о 13-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 215.	
Вид підсумкового семестрового контролю	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1010	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК11. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках спортивного тренування. РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. РН10. Володіти навичками програмування спортивного тренування на різних етапах спортивної підготовки. РН11. Володіти знаннями контролю, прогнозування та керування спортивної підготовки на різних етапах спортивного тренування.	Словесні, наочні, практичні, дистанційні, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький	Тестування, самоконтроль, етапний та підсумковий контроль, творча письмова робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

«Алгоритмізація спортивного тренування»

Тема 1: Основи програмування спортивного тренування.

Закономірності фізичного розвитку людини в онтогенезі. Головна мета спортивного тренування – за допомогою його специфічних засобів (фізичних вправ) максимально реалізувати в процесі індивідуального тренувального процесу свій спадковий руховий потенціал, сприяти всебічного розвитку особистості, реалізації спортивної підготовленості (максимально можливий спортивний результат).

Спортивне тренування. Концепція спортивного тренування єдина науково обґрунтована концепція управління і алгоритмізація природного рухового потенціалу спортсменів різної кваліфікації. Навчання і тренування – єдиний педагогічний процес..

Тема 2 : Алгоритм програмування тренувального процесу

Використовування алгоритму програмування тренувальних занять. Інтегральну оцінку різних чинників і фізичних якостей. Складові кожного чинника підготовленості спортсменів.

Програмування спортивного тренування

Загальнотеоретичними уявлення про управління і адаптацію. Алгоритм та фізична підготовленість спортсменів. Послідовність дій тренера, який розробляє програму занять для спортсменів конкретного віку і кваліфікації.

Алгоритм програмування включає наступні процедури:

1. Збір і аналіз початкових даних.
2. Діагностика фізичного розвитку.
3. Діагностика фізичної підготовленості.
4. Діагностика змагальної діяльності спортсменів.
5. Розробка програми фізичної підготовки спортсменів.
6. Прогнозування змін під впливом розробленої програми за заданий період.
7. Оцінка змін величини основних характеристик фізичного стану і оцінка одержаних об'єктивних даних.
8. Порівняння фактичних і прогнозованих значень показників підготовленості спортсменів, одержаних в результаті проведення тренувального процесу за розробленими програмами.
9. Аналіз і внесення корекції в тренувальні програми і загальна оцінка тренувального процесу за певний період.
10. Рекомендації тренерам по побудові тренувального процесу і розробці відповідних програм.
11. Реалізація алгоритму побудови тренувального процесу з використанням сучасних інформаційних технологій із застосуванням ПЕОМ і глобальної мережі Інтернет

Змістовий модуль 2.

Реалізація програмування спортивного тренування (діагностичний блок показників - оцінка фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості)

Тема 3: Збір і аналіз початкових даних та діагностика фізичного розвитку

Кількісна оцінка фізичного розвитку. Антропометрія. Моделювання показників фізичного розвитку. Поняття про ідеальну модель. Способи створення ідеальної моделі. Кількісна оцінка фізичної підготовленості. Фізична підготовленість у вибраному виду спорту. Моделювання показників фізичної підготовленості.

Отримання даних про особливості антропологічних показників, зокрема, довжини і маси тіла, стан здоров'я (проведення диспансеризації або викіпірування з медичних карт школи, поліклініки), рівні загальної фізичної підготовленості.

Одна з важливих умов змісту цього розділу алгоритму є пошук можливостей для порівняння одержаних даних з модельними характеристиками. Порівняння із стандартами для даного контингенту у вибраному виді спорту. Порівняння із стандартами та даними інших осіб аналогічної статі, віку, спортивної кваліфікації. Вимірювання кількісних значень показників антропометрії, ЧСС, АТ у спокої, ЖЕЛ в початковому стані. Діагностика фізичного розвитку.

До показників фізичного розвитку відносяться дані довжини і маси тіла, окружнісні параметри. Вікові нормативів показників, що входять в діагностичну систему. Темпи біологічного дозрівання індивіда. Біологічний вік та ускладнення системи оцінки. Порівняльний аналіз фізичного розвитку юних спортсменів та дітей які не займаються спортом. Біологічний вік дорослої людини.

Тема 4 Діагностика фізичної підготовленості. Методи оцінювання ступеню розвитку рухових якостей у спортивному тренуванні.

Основа загальної і спеціальної фізичної підготовленості спортсменів – сила, швидкість, гнучкість, спритність і витривалість. Багатогранність рухової діяльності. Систему діагностики фізичної підготовленості з урахуванням структури підготовленості. Оцінка кожного елемента (чинника) структури фізичної підготовленості.

Комплексна оцінка різних сторін фізичної підготовленості Характеристики кількісні і якісні (по рівню взаємозв'язку різних показників фізичної підготовленості) та розробка конкретні тренувальні програми для певного контингенту спортсменів.

Тема 5 Аналіз і інтерпретація змагальної діяльності спортсменів..

Аналіз змагальної діяльності. Виявлення найбільш вагомих факторів лімітуючих ефективність змагальної діяльності спортсменів. Кількісні параметри змагальної діяльності.

Діагностика змагальної діяльності включає оцінку технічних дій, прийомів в спортивних іграх (подача м'яча, передача, прийом м'яча, блок, нападаючий удар), і ігрових дій (тривалість і кількість

Програмування спортивного тренування

"активних" фаз в партіях, кількість стрибків, падінь, пересувань). В інших видах спорту аналіз діяльності змагання відбувається виходячи з вимог до її ефективності.

Змістовий модуль 3.

Реалізація програмування спортивного тренування
(творчий блок – розробка програм та прогнозування)

Тема 6: Розробка програми фізичної підготовки спортсменів.

Залежно від рівня загальної і спеціальної фізичної підготовленості спортсменів фізичні вправи повинні мати різну переважну спрямованість і вирішувати задачі розвитку швидко-силових якостей, гнучкості, витривалості, координаційних здібностей.

Фізичне навантаження в тренуванні регулюється шляхом вимірювання:

- тривалості виконання або кількості вправ;
- темпу, інтенсивності і швидкості виконання вправ;
- маси предметів, що використовуються при виконанні вправ;
- характеру вправ;
- пауз відпочинку між окремими вправами;
- моторна щільність занять;
- відповідності основних параметрів рухів і характеру прояву окремих фізичних якостей в спортивній техніці і застосованих вправах.
- використання спеціального устаткування і тренажерів.

Тема 7 Прогнозування змін під впливом розробленої програми за заданий період.

У основі прогнозування впливу розробленої програми лежать теоретичні закономірності розвитку рухових якостей, які становлять основу фізичної підготовленості спортсмена.

Прикладна значущість прогнозованих значень – бажаність або небажаність зміни комплексів або окремих вправ, закладених в розробленій і рекомендованій програмі.

Розділ 4. Реалізація алгоритму побудови тренувального процесу з використанням сучасних інформаційних технологій і штучного інтелекту.

(корегуючий блок – внесення змін у тренувальний процес та його оптимізація)

Оцінка змін величини основних характеристик фізичного стану і оцінка одержаних об'єктивних даних.

У цій частині алгоритму реалізується:

- вивчення самих інформативних показників (відповідно до структури чинника підготовленості);
- визначення значущості показників залежно від тривалості занять;
- проведення первинних і повторних досліджень;
- оцінка ефективності розробленої програми за суб'єктивними і об'єктивними даними.

Порівняння фактичних і прогнозованих значень показників підготовленості спортсменів, одержаних в результаті проведення тренувального процесу за розробленими програмами.

Реалізація даної частини алгоритму припускає оцінку рівня загальної і спеціальної фізичної підготовленості і діяльності змагання в умовах тренувальних занять і діяльності змагання спортсмена.

Аналіз і внесення корекції в тренувальні програми і загальна оцінка тренувального процесу за певний період.

Оцінка ефективності тренувального процесу проводиться за допомогою батареї тестів. Після оцінки призводиться педагогічне корегування навчально-тренувального процесу.

Рекомендації тренерам по побудові тренувального процесу і розробці відповідних програм.

Рекомендації у вигляді методичних розробок та конкретного визначення методичних прийомів, які необхідно використовувати.

Планування тренувального процесу. Інтенсивність навантаження. Об'єм навантаження. Контрольні заходи для оцінювання ефекту тренування процесу. Засоби тренування. Види підготовки.

Реалізація алгоритму побудови тренувального процесу з використанням сучасних інформаційних технологій із застосуванням ПЕОМ і глобальної мережі Інтернет.



Програмування спортивного тренування

Розробка спеціалізованого програмного забезпечення, використання вітчизняних та зарубіжних інформаційно-пошукових систем.

Оцінка функціонального стану за допомогою програмно-апаратного комплексу «ШВСМ». Використання ПЕОМ для обчислення та накопичення оперативної інформації (показників тестування) про ефективність тренувального процесу.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема. Основи програмування спортивного тренування			<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема. Програмування спортивного тренування: принципи та практика			<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Навчання і тренування – єдиний педагогічний процес..			<i>щотиждня</i>
Лекція 2	Тема. Алгоритм програмування тренувального процесу			<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Тема. Алгоритмічний підхід до планування спортивного тренування			<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Використовування алгоритму програмування тренувальних занять. Інтегральну оцінка різних чинників і фізичних якостей. Складові кожного чинника підготовленості спортсменів			<i>щотиждня</i>
Лекція 3	Тема. Збір і аналіз початкових даних та діагностика фізичного розвитку			<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	Тема. Первинна діагностика та моніторинг спортсмена			<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Кількісна оцінка фізичного розвитку. Антропометрія. Моделювання показників фізичного розвитку. Поняття про ідеальну модель. Способи створення ідеальної моделі.			<i>щотиждня</i>
Лекція 4	Тема. Діагностика фізичної підготовленості. Методи оцінювання ступеню розвитку рухових якостей у спортивному тренуванні			<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	Тема. Діагностика фізичної підготовленості та тестування рухових якостей			<i>2 на тиждні</i>
Самостійна робота	Тема. Комплексна оцінка різних сторін фізичної підготовленості Характеристики кількісні і якісні (по рівню взаємозв'язку різних показників фізичної підготовленості) та розробка конкретних тренувальних програми для певного контингенту спортсменів.			<i>щотиждня</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Програмування спортивного тренування



Лекція 5	Тема. Аналіз і інтерпретація змагальної діяльності спортсменів.		...	тиждень 9
Практичне заняття 5	Тема. Змагальний аналіз: від даних до стратегії			2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Аналіз змагальної діяльності. Виявлення найбільш вагомих факторів лімітуючих ефективність змагальної діяльності спортсменів. Кількісні параметри змагальної діяльності.			щотижня
Лекція 6	Тема. Аналіз ефективності тренувальних програм на основі алгоритмізації спортивного тренування		...	тиждень 11
Практичне заняття 6	Тема. Аналіз ефективності тренувальних програм: технологія та критерії			2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Розробка програми фізичної підготовки спортсменів.			щотижня
Лекція 7	Тема. Реалізація алгоритму побудови тренувального процесу з використанням сучасних інформаційних технологій і штучного інтелекту.		...	тиждень 13
Практичне заняття 7	Тема. Цифрові технології та ШІ в програмуванні тренувань			2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Використання штучного інтелекту для персоналізації тренувальних програм			щотижня
Лекція 8	Тема Використання носимих датчиків для алгоритмізації і програмування спортивного тренування			
Практичне заняття 8	Тема. Аналіз і інтерпретація інформації про ефективність тренувального процесу на основі інформації з носимих датчиків			2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Використання штучного інтелекту і носимих датчиків для персоналізації тренувальних програм			щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання Самостійна робота	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних	
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного		

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Програмування спортивного тренування



	Самостійна робота	заняття, складання схем Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 2	занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць.		
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.		
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5		
Практичне заняття 6		Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		
Практичне заняття 7		Тестування Самостійне проходження тесту в С Е З Н З Н У		
Усього за поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Екзамен	Контрольне тестування	Тестові питання:	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	

Програмування спортивного тренування

Практичне завдання	Написання тез для наукової конференції. <i>Орієнтовна тематика:</i> Застосування інформаційних технологій для програмування тренувального процесу у фізичній культурі і спорті (обраний вид спорту) Дистанційні оцінювання і керування ефективністю тренувального процесу. Моніторинг і обробка результатів тренувального процесу із застосуванням інформаційних технологій. Аналіз ефективності техніки із застосуванням інформаційних технологій Аналіз ефективності змагальної діяльності із застосуванням інформаційних технологій	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	
Усього за підсумковий контроль			

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
	– 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
	75 – 84 (добре)		
	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
	60 – 69 (достатньо)		
	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена. – Київ., Олімпійська література, 1995, – 320 с.
2. Демінський О.Ц. Оптимізація навчально-тренувального процесу. Навч.-метод. посіб. Херсон : Айлант 2002. – 28 с.
3. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації. Навч. посіб. для студ. вищ. навч.з – Київ., Освіта України, 2009. 104 с.
4. Платонов В.М. Загальна теорія підготовки спортсменів в Олімпійському спорті. – К: Олімпійська література, 1997. – 584 с.
5. Платонов В.Н. Періодизація спортивного тренування. Підручник. – Київ., Олімпійська література, 2013. – 320с.
6. Уилмор Дж.Х. Фізіологія спорту і рухової активності. – Київ.: Олімпійська література, 2009. – 502 с.
7. Адамчук В. Програмування тренувального процесу спортсменів у легкоатлетичному багатоборстві на етапі безпосередньої підготовки до змагань : монографія. Вінниця : ВДПУ, 2022. 248 с.



Програмування спортивного тренування

8. Бурла А. О. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.
9. Буй І. Т. Технологія програмування тренувального процесу кваліфікованих біатлоністок у макроциклі. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2022. № 19. С. 154–161.
10. Вашук Л. М. Теоретичні аспекти програмування тренувального процесу спортсменів. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2021. № 3 (55). С. 67–
11. Дубовой О. В. Теорія і методика спортивного тренування : навчальний посібник. Старобільськ : ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2021. 312 с
12. Бутенко Т. В. Використання штучного інтелекту у програмуванні тренувального процесу : монографія. Київ : КУБГ, 2025. 210 с.
13. Корольчук Б. В. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять аквафітнесом з дітьми молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Київ : НУФВСУ, 2021. 20 с.
14. Бондарчук А. Теоретичні основи планування і програмування тренувального процесу. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2025. № 28. С. 201–213

Додаткова:

1. Клопов Р. В., Тищенко В. О., Меснянкін Д. Спеціальна фізична підготовка веслувальників високої кваліфікації у підготовчому періоді спортивного тренування. *Фізичне виховання та спорт*. 2021. Т. 3. С. 67-73.. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/2560>
2. Клопов Р. В., Сватъєв А. В., Клопова В. Програмування індивідуалізації тренувального процесу: принципи, фактори, психологічний аспект. *Фізичне виховання та спорт*. 2024. № № 2. С. 11-17. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/4283>.
3. Клопов Р. В., Шапочка П. Особливості спеціальної технічної підготовки металників спису на етапі спеціалізованої підготовки. *Фізичне виховання та спорт*. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2021. № 3. С. С.74-82. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/2561>
3. Клопов Р. В., Меснянкін Д. Прогнозування чинників підвищення ефективності змагальної діяльності веслярів -академістів. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2025. № № 1(13). С. 91-103. URL: <http://sporthealth.kubg.edu.ua/>.
4. Mesnianskin D. ., Klopov R. ., Tyshchenko V. ., Voronkova T. ., Symonik A. ., Kuleimenov A. ., Imanbetov A. ., Симонік А. В., Воронкова Т. В., Клопов Р. В. Methods of assessing and improving comprehensive preparedness of junior rowers (U19) during the winter competitive period. *Health, Sport, Rehabilitation (Scopus)*. 2026. Т. 12. № 3. . URL: <https://hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/1315/528>. (Scopus)
5. Клопов Р. В., Меснянкін Д. Г., Журавко В. Використання штучного інтелекту у програмуванні тренувального процесу веслярів-академістів. *Академічні візії* . 2025. № № 46. С. 1-6. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2153>.
6. Клопов Р. В., Меснянкін Д. Г., Міфтахутдінова Д. А. Застосування інформаційних технологій у тренувальному процесі веслярів-академістів категорії юніори до 19 років. "Фізичне виховання та спорт". 2025. № №2. С. 108-116. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/4753>.

Інформаційні ресурси

Бібліотеки України, яки мають електронні ресурси галузі «фізичне виховання та спорт»:

Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського:



Містить електронний каталог авторефератів і дисертацій галузі фізичне виховання та спорт:

Електронні наукові фахові видання галузі фізичне виховання та спорт:

Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури:

Електронні копії спеціалізованих фахових видань галузі фізичне виховання та спорт:

Вісник Запорізького національного університету. Збірник наукових статей:

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. Збірник наукових праць:

Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні. Збірник наукових праць: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/kgf/index.html

Молодіжний науковий вісник. Збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>

Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. Науковий журнал:

Фізичне виховання студентів. Науковий журнал:

Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Науково-теоретичний журнал:

Теорія та методика фізичного виховання. Науково-теоретичний журнал:

Теорія і практика фізичного виховання. Науково-методичний журнал:

Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Збірник наукових праць:

Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки:

Наукові видання Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Галузь – фізичне виховання та спорт, педагогіка: <http://www.nbuv.gov.ua/articles/khhipi/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.



Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є CE3N Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу академічної групи.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Програмування спортивного тренування
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



Г
Р

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

Ь

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

У

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Надимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

А

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

5

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи всіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

н

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-д'яниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

о

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Усилення для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

п

Щ

Е

И

Т

Р

а

І

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Програмування спортивного тренування



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Програмування спортивного тренування
РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

Я

Ї листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

з

Ц
Б
Д
Е

НИКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

Т
Р
Н
Н
Б
М
Є
Ц
В
Н
О
Ї
Ю
М
Ю
Н
Н
Н
Е
Н
Н
Я
Т
Н
Б
Ю
З
Е
М
Н
Н
Х
Л
М
Ю
В
И
Т
У