КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ студентів на практичних заняттях та ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/****роботи**  | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання****та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** |
| Практичне заняття №1 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 1 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)  | За Темою 1 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), опитування (усне), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). У разі їх виконання на практичному занятті студенти можуть отримати 3 бали, а саме: 1. Контрольне тестування (в системі Moodle) складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 3 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,1 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 1 бал.  | **1** |
| Практичне заняття №1 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 1). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Поняття фінансово-економічної безпеки підприємства. 2. Правове забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.3. Ризик та його вплив на економічну безпеку підприємства.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 1 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | 2. У разі індивідуального усного опитування (захисту доповідей) бали нараховуються за такою схемою: - 1 бал – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.- 0,5 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні. З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.- 0 балів – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.3. У разі виконання одноваріантних запитань студент може отримати: 1 бал – відповідь правильна на всі запитання; 0,5 бали – якщо відповідь має лише половину (50 %) варіантів правильних відповідей з числа зазначених, або відповідь на одноваріантне запитання була правильною, але поверховою; 0 балів – на всі запитання відповідь неправильна. Критерії оцінювання розміщено на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7454  | **2** |
| Практичне заняття №1 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 11. Зробити аналіз показників фінансового стану на 1 підприємстві за три роки. Визначити перелік ризиків, що впливають на роботу підприємствах. Зробити висновки.Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Дослідити та проаналізувати ризики та їх вплив на економічну безпеку підприємств, запропонувати шляхи до їх подолання.2. Розкрити особливості управління економічними ризиками на прикладі промислових підприємств, визначити напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки, оцінити динаміку ризиків в поточному періоді.Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Які проблеми забезпечення безпеки підприємства існують в Україні?2. Якими нормативно-правовими актами регулюється діяльність із забезпечення безпеки підприємства?Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 1 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач, презентація власних досліджень, написання есе та їх захист. У разі розв’язання вправ і практичних задач, презентації власних досліджень на практичному занятті студенти можуть отримати 2 бали; за написання есе на практичному занятті студенти можуть отримати 1 бал. Студенти самостійно обирають, який вид практичних завдань виконувати. За розв’язання вправ і практичних задач бали нараховуються за такою схемою: – 2 бали – студент повністю та правильно розв’язав задачу, виконав практичну роботу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами проведеного дослідження;– 1 бал – студент розв’язав задачу з помилками, є помилки в практичній роботі, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків;– 0,5 бала – студент розв’язав задачу не правильно, виконав практичну роботу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв’язку; – 0 балів – студент не розв’язав задачу, не виконав практичну роботу.За презентацію власних досліджень бали нараховуються за такою схемою: – 2 бали – студент розкрив тему дослідження, сформулював висновки, навів приклади; – 1 бал – не повністю розкрита обрана тема дослідження, відсутні приклади з практики та пропозиції до розв’язання проблеми, але студент може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження;– 0,5 бали – студент не розкрив тему дослідження, але може зробити висновки.– 0 балів – студент не розкрив тему дослідження, не може зробити висновки.За написання есе бали нараховуються за такою схемою: – 1 бал – студент повністю розкрив тему, навів якісну інформацію, креативний матеріал, зробив якісну доповідь; – 0,5 бала – студент не повністю розкрив тему, відсутня якісна інформація, креативний матеріал, доповідь зроблена без обґрунтування та висновків;– 0 балів – студент не розкрив тему, не може зробити доповідь.Критерії оцінювання розміщено на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7454  | **3** |
| Практичне заняття №2 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 2 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)  | За Темою 2 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №2 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 2). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Поняття системи фінансово-економічної безпеки підприємства.2. Мета та завдання системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.3. Функції і принципи системи фінансово-економічної безпеки підприємства. Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 2 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 2 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №2 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 11. Зробити аналіз існуючої стратегії економічної безпеки на 1 підприємстві, оцінити прибутковість за три роки, порівняти результати. Сформувати пропозиції до підвищення ефективності використання стратегії підприємствах. Зробити висновки.Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Охарактеризувати механізм та систему забезпечення економічної безпеки підприємства, вказати переваги і недоліки, навести приклади на підприємствах.2. Розкрити особливості використання стратегії економічної безпеки підприємства в поточному періоді, визначити її переваги і недоліки, вказати вплив на фінансові показники діяльності.Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Чи доцільно на підприємствах використовувати стратегію економічної безпеки? Обґрунтуйте відповідь. 2. Чи доцільно здійснювати контроль за станом фінансово-економічної безпеки підприємства? Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 2 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| Практичне заняття №3 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 3 (проводиться в СЕЗН ЗНУ) | За Темою 3 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №3 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 3). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Порядок формування системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві.2. Структура системи фінансово-економічної безпеки підприємства.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 3 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 3 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №3 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 11. Зробити аналіз ефективності системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві за три роки (сталий розвиток підприємства та високий рівень конкурентоспроможності продукції; використання інноваційних технологій у виробничій діяльності; недоторканість комерційної інформації та всіх ресурсів; своєчасне попередження кризових ситуацій і нейтралізація негативних чинників, що впливають на діяльність підприємства), порівняти результати. Сформувати пропозиції до підвищення ефективності використання досліджуваної системи. Зробити висновки.Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Охарактеризувати систему фінансово-економічної безпеки підприємства, розкрити її етапи, складові, вказати переваги і недоліки, навести приклади на підприємствах.2. Розкрити особливості управління фінансово-економічною безпекою підприємства, визначити процес організації, відповідальних осіб, проаналізувати фінансовий, інтелектуальний, кадровий, техніко-технологічний складники.Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Чи доцільно створювати службу безпеки на підприємстві? Обґрунтуйте відповідь. 2. Якими правами необхідно наділити працівників системи захисту підприємства? Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 3 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| Практичне заняття №4 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 4 (проводиться в СЕЗН ЗНУ) | За Темою 4 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №4 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 4). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Сутність фінансової складової економічної безпеки підприємства.2. Оцінка стану фінансової безпеки підприємства.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 4 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 4 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №4 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 11. Виконати оцінку фінансового стану підприємства, використовуючи дані балансу та звіту про фінансові результати підприємства ТОВ «Сигма» за два роки. Зробити висновки.Завдання 2Визначити рівень фінансової безпеки підприємства за два роки. Зробити висновки.Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Провести оцінку рівня фінансової складової економічної безпеки підприємства, вказати переваги і недоліки.2. Розкрити особливості використання методичних підходів до оцінки та аналізу рівня фінансової безпеки підприємства, проаналізувати їх використання на прикладі підприємства.Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Чи впливають загрози на якість оцінювання та моніторингу фінансової безпеки підприємства? Обґрунтуйте відповідь. 2. Чи доцільно проводити моніторинг оцінювання рівня фінансової безпеки підприємства? Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 4 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| Практичне заняття №5 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 5 (проводиться в СЕЗН ЗНУ) | За Темою 5 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №5 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 5). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства.2. Забезпечення інвестиційної безпеки фірми.3. Захист фірми від фінансових шахрайств.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 5 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 5 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №5 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 1Виконати оцінку інвестиційної безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи регулювання Зробити висновки.Завдання 2Проаналізувати обсяг валових, чистих страхових премій та страхових виплат, рівень валових, чистих страхових виплат зі страхування фінансових ризиків за два роки, а також здійснити аналіз ринку страхування фінансових ризиків, умов страхування фінансових ризиків. Сформувати шляхи вдосконалення умов страхування фінансових ризиків. Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Охарактеризуйте загрози інвестиційній безпеці підприємства, визначте шляхи подолання ризиків.2. Охарактеризувати види страхування фінансових ризиків за основними складовими, вказати переваги і недоліки.Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Охарактеризуйте техніку моніторингу та критерії оцінки результатів аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. 2. Яким чином можливо протистояти шахрайським діям? Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 5 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| Практичне заняття №6 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 6 (проводиться в СЕЗН ЗНУ) | За Темою 6 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №6 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 6). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Сутність інтелектуальної та кадрової складових економічної безпеки. 2. Забезпечення інтелектуальної і кадрової складових економічної безпеки. 3. Кадри як внутрішня загроза безпеці підприємств.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 6 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 6 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №6 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 1Виконати аналіз показників оцінки рівня кадрової безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення роботи. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Охарактеризуйте методи протидії загрозі переманювання співробітників підприємства, визначте шляхи протидії.2. Охарактеризувати роботу кадрової служби у сфері забезпечення економічної безпеки на прикладі підприємства, вказати переваги і недоліки, напрямки вдосконалення роботи. Проаналізувати показники роботи кадрової служби. Зробити висновки. Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Обґрунтуйте, яке місце займає кадрова безпека в структурі соціально-економічної безпеки підприємства? 2. Проаналізуйте, від яких чинників залежить ефективність та продуктивність роботи персоналу? Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 6 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| Практичне заняття №7 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 7 (проводиться в СЕЗН ЗНУ) | За Темою 7 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №7 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 7). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Сутність технико-технологічної складової економічної безпеки.2. Безпека підприємства в політико-правовій сфері.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 7 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 7 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №7 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 1Виконати аналіз показників оцінки рівня безпеки підприємства у політико-правовій сфері за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Завдання 2Оцінити рівень техніко-технологічної складової економічної безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Охарактеризуйте фактори, які впливають на рівень технологічної безпеки, визначте шляхи їх нейтралізації.2. Охарактеризувати рівень безпеки підприємства в політико-правовій сфері, визначити фактори впливу. Зробити висновки. Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Чи впливають загрози на техніко-технологічну безпеку підприємства? Обґрунтуйте відповідь.2. Визначте основні внутрішні та зовнішні загрози політико-правової безпеки підприємства. Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 7 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| Практичне заняття №8 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 8 (проводиться в СЕЗН ЗНУ) | За Темою 8 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №8 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 8). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Особливості інформаційної складової економічної безпеки підприємства.2. Формування організаційної політики безпеки.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 8 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 8 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №8 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 1Виконати аналіз показників безпеки підприємства в інформаційній сфері за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Охарактеризуйте методи забезпечення інформаційної безпеки підприємства, визначте шляхи їх ефективного використання.2. Порівняйте показники оцінки рівня інформаційної безпеки на двох підприємствах, визначте чинники впливу, причини скорочення чи підвищення. Зробити висновки. Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Чи доцільно використовувати систему інформаційної безпеки на підприємстві? Обґрунтуйте відповідь.2. Чи впливають загрози на інформаційну безпеку підприємства? Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 8 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| Практичне заняття №9 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 9 (проводиться в СЕЗН ЗНУ) | За Темою 9 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №9 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 9). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Безпека підприємства в екологічній сфері.2. Безпека підприємства у силовій сфері.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 9 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 9 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №9 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 1Розрахувати та оцінити рівень екологічної безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Завдання 2Розрахувати та оцінити рівень силової безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Охарактеризуйте методи забезпечення силової безпеки підприємства, визначте шляхи їх ефективного використання.2. Порівняйте показники оцінки рівня екологічної, силової безпеки на двох підприємствах, визначте чинники впливу, причини скорочення чи підвищення. Зробити висновки. Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Чи отримують підприємства переваги при дотриманні екологічної безпеки? Обґрунтуйте відповідь.2. Визначте негативні дії, що порушують силову безпеку підприємства. Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 9 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| Практичне заняття №10 | Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle) | Тестові питання за навчальним матеріалом теми 10 (проводиться в СЕЗН ЗНУ) | За Темою 10 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **1** |
| Практичне заняття №10 | Теоретичне завдання: – опитування (усне);– одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 10). | Питання для підготовки до усного опитування:1. Ринкова складова економічної безпеки підприємства.2. Інтерфейсна складова економічної безпеки підприємства.Одноваріанті питання за навчальним матеріалом теми 10 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу | За Темою 10 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.  | **2** |
| Практичне заняття №10 | Практичні завдання: розв’язання вправ і практичних задач (письмово),презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно). | Необхідно розв’язати такі вправи і практичні задачі:Завдання 1Розрахувати та оцінити рівень ринкової безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Завдання 2Розрахувати та оцінити рівень інтерфейсної безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв’язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.Теми для презентації власних досліджень:1. Охарактеризуйте загальний рівень безпеки підприємства за досліджуваний період, визначте проблеми, шляхи покращення роботи.2. Порівняйте показники оцінки рівня ринкової, інтерфейсної безпеки на одному підприємстві, визначте чинники впливу, причини скорочення чи підвищення. Зробити висновки. Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе:1. Чи доцільним є підвищення економічної безпеки підприємства? Обґрунтуйте відповідь.2. Охарактеризуйте інтерфейсну складову економічної безпеки підприємства. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті. | За Темою 10 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв’язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1. | **3** |
| **Усього за поточний контроль**  | **30** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** |
| **Залік**  | Теоретичне завдання: тестові завдання (в системі Moodle) | 1. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУТестові питання за навчальним матеріалом тем 1-10 курсу. | Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи складає 40 балів. Залікова робота містить 10 тестових завдань (в системі Moodle), які оцінюються в 10 балів, два теоретичних питання (усно), кожне з яких оцінюється в 10 балів та 1 практична задача (письмово), яка оцінюється в 10 балів.. За дві години до заліку студенти проходять тестові завдання в системі Moodle.Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.  | **10** |
|  | Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до залікового білету | 2. Відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до екзаменаційного білетуПитання для підготовки: 1. Поняття фінансово-економічної безпеки підприємства.
2. Правове забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.
3. Ризик та його вплив на економічну безпеку підприємства.
4. Управління економічними ризиками підприємства.
5. Основні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.
6. Поняття системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
7. Мета та завдання системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.
8. Функції і принципи системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
9. Стратегія економічної безпеки підприємства.
10. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства.
11. Порядок формування системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві.
12. Структура системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
13. Специфіка систем фінансово-економічної безпеки підприємства за кордоном.
14. Сутність фінансової складової економічної безпеки підприємства.
15. Оцінка стану фінансової безпеки підприємства.
16. Роль фінансової складової економічної безпеки у функціонуванні підприємства.
17. Забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства.
18. Забезпечення інвестиційної безпеки фірми.
19. Захист фірми від фінансових шахрайств.
20. Страхування виробничих бізнес-ризиків як форма фінансового захисту фірми.
21. Страхування фінансових ризиків.
22. Сутність інтелектуальної та кадрової складових економічної безпеки.
23. Забезпечення інтелектуальної і кадрової складових економічної безпеки.
24. Кадри як внутрішня загроза безпеці підприємств.
25. Етапи і процедури відбору персоналу.
26. Функції і завдання кадрової служби у сфері забезпечення економічної безпеки.
27. Сутність технико-технологічної складової економічної безпеки.
28. Безпека підприємства в політико-правовій сфері.
29. Безпека підприємства у техніко-технологічній і правовій сферах: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду.
30. Особливості інформаційної складової економічної безпеки підприємства.
31. Формування організаційної політики безпеки.
32. Модель побудови системи інформаційної безпеки.
33. Специфіка захисту інформації на підприємствах за кордоном.
34. Безпека підприємства в екологічній сфері.
35. Безпека підприємства у силовій сфері.
36. Безпека підприємства в екологічній та силовій сферах: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду.
37. Ринкова складова економічної безпеки підприємства.
38. Інтерфейсна складова економічної безпеки підприємства.
39. Ринкова та інтерфейсна складові економічної безпеки: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду
 | Семестровий залік проводитися в усній формі (теоретичні питання) за заліковими білетами та у письмовій формі, тобто розв’язання 1 практичної задачі. Студент має витягнути заліковий білет, в якому зазначені два теоретичні питання та 1 практична задача. Для підготовки двох теоретичних питань кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:− 10 балів – студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію.− 9-8 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками.− 7-6-5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання.− 4-3 бали – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмисллено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.− 2-1 бали – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.− 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь. | **20** |
|  | Практичне завдання: виконання 1 практичної задачі (письмово) відповідно до залікового білету | Виконання практичної задачі розглянуто на практичних заняттях за навчальним матеріалом тем 1-10 курсу (розділ поточний контроль).Вимоги до виконання та оформлення: під час розв’язання задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.  | Для виконання 1 практичної задачі кожному студенту надається 10 хвилин та потім перевіряється виконання. Результат виконання студентом 1 практичної задачі оцінюється за такою шкалою:– 10 балів – студент правильно виконав практичну задачу; – 9-8-7 балів – студент виконав практичну задачу з незначними помилками; – 6-5-4 балів – студент виконав практичну задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм виконання; – 3-2-1 балів – студент правильно визначив алгоритм виконання практичної задачі та зробив спробу його виконати;– 0 балів – студент не виконав практичну задачу. | **10** |
| **Усього за** **підсумковий контроль** | **3** |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |