ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра історії і теорії держави та права

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультету

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

.

**СІЛАБУС**

**ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ І ПРАВА: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД**

2020 ‑ 2021 навчальний рік

Сілабус з дисципліни «Проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та згідно навчального та робочого планів

Сілабус розглянутий на засіданні кафедри історії і теорії держави та права

Протокол № 1 від «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Удовика Л.Г.)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Сілабус схвалений науково-методичною радою юридичного факультету

Протокол № 1 від «08» жовтня 2020 року

Голова НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(І.В.Єна)

Розробник: Середа Анжела Миколаївна

кандидат історичних наук, доцент,

доцент кафедри історії і теорії держави та права

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | **Проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід** |
| **Код навчальної дисципліни за ОПП** | **ППН 3** |
| **Спеціальність** | **081 Право** |
| **Освітньо-професійна програма** | **Право** |
| **Рівень вищої освіти** | **Перший (бакалаврський)** |
| **Форма навчання** | **Денна (заочна)** |
| **Курс / семестр** | **1/1** |
| **Кількість кредитів** | **5** |
| **Тип дисципліни** | **Вибіркова дисципліна** |
| **Загальна кількість годин** | **90** |
| **Тижневих годин для денної форми навчання** |  |
| **Лекції** | **7** |
| **Практичні** | **7** |
| **Самостійна робота** |  |
| **Вид підсумкового контролю** | **залік** |
| **Сторінка дисципліни в Moodle** | [**https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=247**](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=247) |

1. **Анотація дисципліни «Проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід»**

На сучасному етапі розвитку суспільства величезною є роль правових знань як найважливішої компоненти особистісного та соціального розвитку. Як і в освіті загалом, у викладанні дисциплін правничого циклу відбувається удосконалення, суть якого полягає у зміні парадигми формування змісту освіти – перехід від знаннєво-орієнтованого підходу до діяльнісного особистісно-орієнтованого.

Фундаментальне значення у підготовці сучасного фахівця-правника має система знань історико-правового спрямування, складові якої забезпечують наукове підгрунтя, методологічну базу та фаховий інструментарій для вивчення галузевих і міжгалузевих напрямів юриспруденції та підготовки фахівця-правника. Саме суспільно-історична практика породжує об’єкт пізнання, висуває його на перший план для подальшого теоретичного осмислення, зокрема, проблеми джерел права, діалектики правової діяльності та правових відносин як форми і результату цього різновиду соціальної діяльності. Вивчення генезису, становления, розквiту і занепаду держави i права в певних цивiлiзацiях сприяє формуванню загальної i професiйної культури правника. Воно насамперед дозволяє зрозумiти, що iснування певних державно-правових iнститутiв iсторично обумовлене, залежить вiд рівня розвитку суспільства та правової культури населення конкретногорегіону.

Теоретичне i практичне значення вибіркової дисципліни **«Проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід»** полягає у можливостi на основі ґрунтовного вивчення державно-правового досвiду України та країн i народiв cвiтy, здобутого у рiзнi iсторичнi періоди, глибше пiзнати державно-правовi реалiї сучасностi. Також її вивчення дає можливість здобути необхiднi знання щодо здiйснення економiчних реформ, демократизацiї полiтичного життя суспiльства iохорони прав громадян, прогнозувати подальший розвиток держави i права як в Україні, так i за її межами.

Навчальний процес є цілісною системою професійної підготовки на основі широкого використання інтегрованого підходу, синергетичних зв’язків тощо. Кінцевим результатом освіти є здатність якісно здійснювати систему функцій в процесі особистісно- та суспільноорієнтованої діяльності. Готовність і спроможність фахівця до такої діяльності визначається системою компетенцій випускника навчального закладу, що включає не лише традиційно визначувані знання, уміння та навички, але й формування ціннісно-мотиваційних ставлень і проектування на їх основі особистісно- та суспільнозначимої діяльності.

**3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Даний курс призначено для ознайомлення студентів з становленням та розвитком державно-правових інститутів таких держав як: Україна, Австрія, Австро-Угорщина, Італія, Польща та Німеччина. Даний курс має не лише теоретичне, а й практичне значення, оскільки дає змогу студентам: здійснювати змістовний аналіз правових норм на основі джерел права цих країн, включаючи відповідність цих норм вимогам економіки і соціально-політичного життя конкретних країн; грамотно формулювати юридичну фабулу конкретної ситуації; співвідносити поведінку суб'єкта з правовим еталоном, прийнятим суспільством

Мета курсу «Проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід» полягає у є пiзнання закономiрностей еволюцiї держави i права країн cвiту, досвiду застосування державно-правових iнcтpумeнтів та юридичних технологiй, сформованих у минулому та iсторично обумовлених об’єктивними суспiльними процесами, їх використання в сучасних державно-правових системах, поглиблене вивчення основ римського приватного права. Вивчення історії держави і права зарубіжних країн дозволяє пізнати загальнi закономiрностi державно-правових систем в їх iсторичнiй еволюцiї. Дослiдження процесiв генези, становления, розквiту та занепаду держави i права в певних цивiлiзацiях сприяє формуванню загальної i професiйної культури правника, умінь орієнтуватися в історико-правовому просторі та розуміти витоки сучасних процесів розвитку політичних і правових інститутів, робити самостійні висновки щодо умов та особливостей розвитку державно-правових систем в різні історичні періоди. Воно насамперед дозволяє зрозумiти, що iснування усіх державноправових явищ iсторично обумовлене, залежить вiд рівня розвитку суспільства, правової культури населення конкретного регіону.

Завданням курсу «Проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід» є:

* опанування знаннями загальних закономірностей та особливостей історичного процесу державо і правотворення в Україні та зарубіжних країнах;
* оволодіння понятійно-категоріальним апаратом історико-правової науки;
* формування системи компетенностей (культурних, соціальних, політичних, загальнонаукових, предметних і професійних);
* розширення політичного та правового світогляду студентів.

**4. Компетентності та програмні результати навчання**

За підсумками вивчення курсу «Проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід» у студента юридичного факультету спеціальності 081 Право повинні бути сформовані відповідний набір компетентностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | **Загальні компетентності** | **Спеціальні компетентності** |
| Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | СК3. Суттєві ознаки і тенденціїрозвитку найважливіших державно-правових явищ і процесів, що є в основі правотворення та правозастосування |
| ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | СК4. Порівнювати особливості розвитку державно-правових явищ і процесів різної сутності та рівня складності встановлювати відмінності (специфічність) між ними та комплексну взаємодію у формуванні цивілізаційних правових систем в історичному аспекті |
| ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу |
| ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, цивільне право, кримінальне право |
| ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | СК8. Визначати основні елементи, характеризувати і порівнювати моделі державно-правових систем співвідносно з динамікою соціально-економічних, політичних, соціо- та етнокультурних процесів в їх історичному розвитку з метою удосконалення право творення і правозастосування |
| ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |  |
| ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми |  |

За підсумками студент повинен продемонструвати наступні **програмні результати навчання:**

РН2. Здійснювати аналіз правових процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел щодо проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід;

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу України та зарубіжних країн;

РН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами з проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16. Демонструвати вміння користуватися комп’ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

РН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**5. Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Години** | **Тема (короткий зміст)** | **Форма заняття/ Формат** | **Матеріали, завдання** |
| **2** | **Тема 1. Перші державні утворення і право на території України** | **Лекція / F2F** | **Презентація, відеоматеріали** |
| **2** | **Тема 1. Перші державні утворення і право на території України**   1. **Скiфське державне утворення та право**   1.1. Виникнення Скіфської держави. Періодизація.  1.2. Державний устрій Скіфії.  1.3. Суспільний лад.  1.4. Джерела та основні риси права.   1. **Грецькі рабовласницькі міста-держави на території Північного Причорномор’я**   2.1. Виникнення на території Північного Причорномор’я грецьких міст-держав. Періодизація.  2.2. Організація влади в грецьких полісах.  2.3. Суспільний устрій.  2.4. Джерела та основні риси права античних міст-держав України.   1. **Боспорське царство, його суспільно-політичний лад і право.** | **Практичне заняття/ F2F** | **теоретико-аналітичні завдання: питання для самоконтролю, продовжте думку** |
| **2** | **Тема 2. Суспільно-політичний лад на українських землях в литовсько-польський добу (середина ХІV – середина ХVІІ ст.)** | **Лекція / F2F** | **Презентація, відеоматеріали** |
| **2** | **Тема 2. Правова система на українських землях у складі ВкЛ, Польського королівства та Речі Посполитої (поч. ХIV – cередина XVII ст.)**   1. Загальна характеристика джерел права    * 1. Основні риси цивільного права.      2. Основні риси кримінального та кримінально-процесуального права 2. Основні риси цивільного права | **Практичне заняття/ F2F** | **Тестування, термінологія** |
| **2** | **Тема 3. Суспільно-політичний лад та право козацько-гетьманської доби (кінець ХV – кінець ХVІІІ ст.)** | **Лекція / F2F** | **Презентація, відеоматеріали** |
| **2** | **Тема 3. Правова система України-Гетьманщини (сер. ХVІІ – кін. ХVІІІ ст.)**   1. Загальна характеристика джерел права. Кодифікація права на українських землях у ХVІІІ ст.    1. Основні риси цивільного права (право власності, зобов’язальне право, право спадщини, сімейне право).    2. Основні риси кримінального права (поняття і види злочинів, мета і система покарань).   4.Процесуальне право. | **Практичне заняття/ F2F** | **Тестування, термінологія** |
| **2** | **Тема 4. Новітня українська державність і право (1917 – 1920 рр.)** | **Лекція / F2F** | **Презентація, відеоматеріали** |
| **2** | **Тема 4. Новітня українська державність і право (1917 – 1920 рр.)**   1. **Українська Народна Республіка доби Центральної Ради**   1.Передумови відродження української державності. Утворення Центральної Ради.  2.Українська держава гетьмана П.Скоропадського  3.Українська Народна Республіка доби Директорії. | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, тести** |
| **2** | **Тема 5. Історія держави і права Середньовіччя** | **Лекція / F2F** | **Презентація,**  **відеофайли** |
| **2** | **Тема 5. Середньовічна держава і право країн Західної Європи на етапі розвиненого феодалізму**  1. Формування станово-представницької монархії (Англія, Франція, Німеччина).  2.Особливості абсолютизму (Англія, Франція, Німеччина).  3.Соціальний склад населення (Англія, Франція, Німеччина).  4. Правова система (Англія, Франція, Німеччина) | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання для самоконтролю** |
| **2** | **Тема 6.** **Історія держави і права Нового часу** | **Лекція / F2F** | **Презентація, відеофайли** |
| **2** | **Тема 6. Становлення та розвиток форми буржуазної держави, її функцій та механізму в зарубіжних країнах в епоху громадянського суспільства (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)**  1.Історичні витоки сучасного парламентаризму. Досвід державотворення в Англії.  2.Еволюція республіканської форми правління у Франції. Змішана республіка.  3.Політико-правовий розвиток Німеччини на етапі формування єдиної держави.  4. Історичні витоки сучасної президентської форми правління США | **Практичне заняття/ F2F** | **Тести, продовжте думку** |
| **2** | **Тема 7.** **Історія держави і права новітньої доби** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 7. Механізм держави країн Західної Європи (початок ХХ – ХХІ ст.)**  1.Встановлення і функціонування тоталітарних державних режимів в Німеччині та Італії. Поразка Німеччини в Першій світовій війні. Демократична революція в Німеччині 1918 – 1919 рр. Веймарська Конституція.  2.Встановлення фашистської диктатури. Прихід до влади нацистської партії. Законодавче закріплення фашистського режиму. 3.Державний устрій Німеччини за Конституцією. Проголошення ФРН. Конституція.  2. Поразка Франції у війні з гітлерівською Німеччиною. «Держава Віші». Конституція 1946 р. Суть Конституції 1958 р. Наступні зміни державного устрою і політичного режиму Пятої Республіки у Франції.  3. Характерні риси та основні напрямки державно-правового розвитку Великої Британії у міжвоєнний період. Політичні реформи в Англії. | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |

**6. «Правила гри» (загальна політика оцінювання, вимоги викладача)**

Об’єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з **«Проблеми розвитку держави і права: вітчизняний і зарубіжний досвід»** здійснюється на основі результатів **поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ)** за **100-бальною шкалою**.

**Поточний контроль** ‑ це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Завдання **поточного контролю** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

* Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:
* виступ з основних питань;
* усна доповідь;
* доповнення, запитання до того, хто відповідає;
* участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)
* організація та участь в інноваційних формах проведення практичного заняття;
* письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
* самостійне опрацювання тем;
* підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
* систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

**Критерії оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма роботи** | **Кількість балів** |
| Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті | до 5 балів |
| Доповнення протягом практичного заняття з певної теми | до 3-х балів |
| Атестаційна роботи з тем розділу | до 10 балів |
| Доповідь з проблемної тематики з презентацією | до 7 балів |
| Участь у дискусіях | до 5 балів |
| Організація інтерактивних форм організації практичного заняття | до 10 балів |
| Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) | до 10 балів |

**Вимоги викладача:**

* обов’язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
* активність студента під час практичних занять;
* своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
* відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені з поважних причин на консультаціях.

**Не допускається:**

* пропуск занять без поважних причин;
* запізнення на заняття;
* користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів);
* списування та академічна недоброчесність

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | | | Екзамен | Сума |
| Поточна атестація 1 | | Поточна атестація 2 | | Індивідуальне дослідницьке завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | 20 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**2 бали**– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

**1 бал**– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал**– рукописний варіант роботи.

**7. Підсумковий контроль знань**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. **ПКЗ** з права зарубіжних країн проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

До екзаменаційного білету включаються, як правило, три питання питання з «Історії держави і права України та зарубіжних країн».

До підсумкового контролю знань входить індивідуальне дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | * + 1. **ЕЕкзамен** |
| А | 90-100  (відмінно) | * + - 1. 55 (відмінно) |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (20 балів).**

Екзамен проводиться у письмовій формі для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Білет складається з трьох теоретичних питань.**

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 20 балів:

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**19 – 15 балів**передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів**передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів**передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів**ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

**8. Рекомендована література**

**Основна**

1. Глиняний В. П. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посіб. 7-е вид. Київ : Істина, 2012. 768 с.
2. Бостан Л.М., Бостан, С.К.  Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посіб. 2-е вид. доп. й перероб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 730 с.
3. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2017. 656 с.
4. Історія держави і права зарубіжних країн: підруч.для студ.вищ.навч.закл. / за ред. Л.М. Маймескулова. Харків : Право, 2013. 520 с.
5. Макарчук B.C.Загальна історія держави і права зарубіжних країн: підручник. 3-е вид. Київ :Атіка, 2015. 624 с.
6. Середа А.М. Васильчук Г.М. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Ч.1. Запоріжжя : Запорізький національний ун-т, 2007. 296 с.
7. Середа А.М., Удовика Л.Г. Історія держави і права країн Стародавнього світу: навчальний посібник у схемах і таблицях для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 340 с.
8. Страхов М.М. Історія держави і права зарубіжних країн: підруч. для студ. юрид. спец. вищих навч. закл. Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого; Академія правових наук України. 2-е вид., перероб. та доп. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. 583 с.
9. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. Новий час (ХVІІ ст. – 1918 р.) : навч. посібник. Львів: Світ, 2013. 752 с.
10. Тищик Б.Й. Історія держави і права Стародавнього світу: навч. посіб. Львів: Світ, 2001. 384 с.
11. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. Новітній час (1918 р. ‑ початок ХХІ ст.) : підручник. Львів : Світ, 2016. 720.
12. Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посіб. – К. : Юрінком Інтер, 2011. 384 с.
13. Чернявська Т. І**.** Історія держави та права зарубіжних країн : навч. посіб. (практикум). Київ : Кондор, 2014. 400 с.

**Додаткова**

1. Kazak R. Periodization of nature protection in Ukraine in the latter half of the 20th century: Legal aspect / R. Kazak // Espacios. 2018. Vol. 39, is. 19. URL : [http://www.revistaespacios.com/a18v39n19/a18v39n19p28.pdf 28](http://www.revistaespacios.com/a18v39n19/a18v39n19p28.pdf%2028).
2. Законы XII таблиц / Сост.: Кофанов Л.Л. (Пер.); Отв. ред.: Уколова В.И. Москва : Изд-во ИВИ РАН, 1996. 229 с.
3. Історія держави і права зарубіжних країн: хрестоматія: навч. посіб. для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти / В.Д. Гончаренко (ред.), Київ : Видавничий Дім «Ін. Юре», 2002. 716 с.
4. Институции Юстиниана. Перевод с латинского / под ред.: Кофанов Л.Л., Томсинов В.А.; Пер.: Расснер Д. М.: Зерцало, 1998. 400 с.
5. Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V: Перевод со средневерхгерманского. Отв. ред.: С.З. Зиманов, Пер., предисл., прим.: С.Я. Булатов. Алма-Ата Наука КазССР, 1967. 152 с.
6. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII–XIX веков. Англия, США, Франция, Италия, Германия : Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1957. 587 с.
7. Мексиканские Соединенные Штаты. Конституция и законодательные акты : пер. с исп. / под ред. и с вступ. ст. О.А. Жидкова. Москва : Прогресс, 1986. 480 с.
8. Саксонское зерцало: Памятник, комментарии, исследования / отв. ред. В.М. Корецкий. Москва: Наука, 1985. 271 с.
9. Свод законов «Тайхо рицурё». 702 – 718 гг. Рицу (Уголовный кодекс) / вступ. ст., пер. с древнеяп. К.А. Попова ; отв. ред. А.А. Искендеров. Москва : Наука, 1989. 112 с.
10. Французский гражданский кодекс / науч. ред. и предисл. Д.Г. Лаврова, пер. с фр. А.А. Жуковой, Г.А. Пашковской. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 1099 с.
11. Хрестоматія з історії держави і права зарубіжних країн : навч. посібник для студ. юрид. вузів і фак.: У 2 т. / ред. В.Д. Гончаренко. Київ : Ін Юре, 1998. Т. 1. 503 с.; Т.2. 607 с.
12. Юридична енциклопедія: В 6 т./ редкол.: Ю.С. Шемшученко (голова редкол.)та ін. Київ : Укр. енцикл., 1998. Т. 1. 672 с.; 1999, Т. 2. 744 с.; 2001. Т. 3. 792 с.; 2002. Т. 4. 720 с.; 2003. Т. 5. 736 с.; 2004. Т. 6. – 768 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Американська бібліотека НаУКМА. URL : http://www.library.ukma.kiev.ua/amer
2. Бібліотека Конргесу США. URL : http://www.loc.gov.
3. Британська бібліотека. URL : http //www.bl.uk.
4. Європейська цифрова бібліотека (Еuro). URL : http //[/dev.europeana.eu](http://dev.europeana.eu).
5. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського. URL : http:// <http://www.nbu.gov.ua>.
6. Національна бібліотека Франції. URL : <http://wwwbnf.fr>.
7. Німецька національна бібліотекаhttp. URL : <http://wwwbnf.d-nd.deua>.
8. Офіційний сайт Верховної Ради України http://www.rada.gow.
9. Російська державна бібліотека. URL : <http://www.rsl.ru>.