



ВІТЧИЗНЯНІ ТА ЗАРУБІЖНІ СИСТЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Викладач: старший викладач Андрющенко Олена Олександрівна

Кафедра: дошкільної та початкової освіти, 8-й корп. ЗНУ, ауд. 103 (1-й поверх)

E-mail: androlena@ukr.net

Телефон:

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram.

Освітня програма, рівень вищої освіти:		013 Початкова освіта Магістр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2020-2021	Рік навчання	1	Тижні	12
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів¹	2	Лекційні заняття – 24 Практичні заняття – 24 Самостійна робота – 132			
Вид контролю:		залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=247922				
Консультації: <i>понеділок, четвер, з 13:00 до 14:00, VIII корпус, ауд. 103; або за попередньою домовленістю</i>							

ОПИС КУРСУ

«Вітчизняні та зарубіжні системи початкової освіти» як навчальна дисципліна посідає важливе місце в системі підготовки майбутніх вчителів початкової школи. Її вивчення сприяє формуванню професійно-педагогічного світогляду, цілісної системи знань про найважливіші педагогічні концепції сьогодення, процеси, явища та факти стосовно становлення й розвитку системи початкової освіти.

Курс має на меті формування у студентів цілісного уявлення про шляхи розвитку теорії і практики систем початкової освіти в умовах різних країн; сприяння виявленню суперечностей і тенденцій сучасного та перспективного розвитку вітчизняної освіти на основі аналізу досягнень і недоліків у зарубіжному педагогічному досвіді; дає можливість простежити генезис багатьох педагогічних проблем і явищ початкової освіти та в співвідношенні розглядати й творчо застосовувати в практичній і науковій діяльності кращі здобутки зарубіжного та українського педагогічного досвіду.

Завдання курсу:

- формування системи теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання функціональних обов'язків педагога;
- формування здатності розкривати як спільні закономірності, так і специфічні ознаки, притаманні розвиткові системи початкової освіти, вихованню та педагогіки різних народів світу;
- формування готовності до педагогічної праці на гностичному, комунікативному, операційному рівнях;
- формування відповідального, творчого ставлення до власної педагогічної діяльності;
- формування творчої різнобічно розвиненої особистості студента – майбутнього педагога початкової школи.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- свідомо, комплексно використовувати набуті знання в галузі теорії і практики педагогічної діяльності;
- здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності та поваги до різноманітності та мультикультурності кожної особистості;
- генерувати нові ідеї;
- працювати в команді;
- організовувати освітній процес у початковій школі з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій навчання;
- здійснювати психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей молодшого шкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами, використовуючи ефективні методики світового досвіду;
- створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої процесу та освітнього середовища в початковій школі;
- бути здатним до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та конкурентної спроможності на українському й світовому ринку праці.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекційні матеріали, плани практичних занять, допоміжні матеріали на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=247922>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

Презентація та захист підготовлених практичних завдань

- Термін виконання: під час проведення практичних занять (24 б.).

Експрес-контроль під час лекційних занять

- Термін виконання: під час проведення лекційних занять (11 б.).

Перевірка письмових завдань самостійної роботи.

- Термін виконання: під час практичних занять (5б.).

Контрольне тестування після вивчення першого розділу.

- Термін виконання: по завершенню вивчення першого розділу (10 б.).

Контрольне тестування після вивчення другого розділу.

- Термін виконання: по завершенню вивчення другого розділу (10 б.).

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

1. Екзамен (практична частина) – виконання практичного завдання (20 б.).
2. Екзамен (теоретична частина) – відповідь на питання екзаменаційного білета для перевірки якості засвоєння матеріалу (20 б.).

Критерії оцінювання:

1. Виконання практичного завдання та його презентація на практичному занятті оцінюється у 2 бали (1 бал – за підготовку та 1 бал за презентацію (див. попередня табл).

Критерії оцінювання доповіді:

2 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення.

1 бал отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів.

0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно. У таких випадках студенту надається одна можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття. При цьому максимально можлива кількість балів складає 1.

2. Експрес-тестування під час лекційних занять оцінюється в 1 бал, за умови, що студент виконав правильно більше 75% відсотків тестових завдань. За половину правильних відповідей студент отримує 0,5 бала. Менше половини правильних відповідей – 0 балів.

3. Перевірка письмових завдань самостійної роботи передбачає можливість отримати 5 балів. Для їх отримання студент має виконати та надати на перевірку письмові завдання, що входять до блоку самостійної роботи до початку екзаменаційно-залікової сесії. Критерії оцінювання: 5 балів отримує студент, який самостійно, в повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання; 4 бали отримує студент, який самостійно, не в повному обсязі, але принципово правильно виконав завдання; 3 бала отримує студент, який виконав 50% завдань, з порушенням структури та під час виконання завдання припустився певних помилок; 2 бала отримує студент, який виконав менше половини завдань, з порушенням структури, припустився помилок; 1 бал отримує студент, який виконав правильно 1 завдання; 0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно.

4-5. Контрольне тестування після вивчення розділів оцінюється максимально у 10 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 10 балів.

6. Екзамен.

Практична частина екзамену містить виконання завдань практичного характеру, які передбачені навчальною програмою. Оцінюється вміння вільно виконувати ці завдання, виявляти креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Критерії оцінювання практичного завдання.

Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:

- актуальність й значущість роботи – 3 бали;
- самостійність, закінченість – 3 бали;
- рівень творчості, оригінальність – 4 бали;
- логіка викладу матеріалу – 4 бали;
- презентація та захист роботи – 6 балів.

Теоретична частина екзамену оцінюється у 20 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
<i>Змістовий модуль 1 (розділ 1)</i>	Експрес-контроль під час лекційних занять	<i>Тиждень 1-7</i>	6
	Презентація та захист підготовлених практичних завдань	<i>Практичні 1-7</i>	14
	Перевірка письмових завдань самостійної роботи	<i>Кожного тижня</i>	5
	Контрольне тестування після вивчення першого розділу.	<i>Тиждень 7</i>	10
<i>Змістовий модуль 2 (розділ 2)</i>	Експрес-контроль під час лекційних занять	<i>Тиждень 8-12</i>	5
	Презентація та захист підготовлених практичних завдань	<i>Практичні 8-12</i>	10
	Контрольне тестування після вивчення другого розділу.	<i>Тиждень 12</i>	10
Підсумковий контроль (max 40%)			
Екзамен (теоретична частина) – відповідь на питання екзаменаційного білета для перевірки якості засвоєння матеріалу (20 б.).			20
Екзамен (практична частина) – виконання практичного завдання (20 б.).			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Модуль 1. Теоретичні засади розвитку початкової освіти у працях зарубіжних і вітчизняних учених			
Тиждень 1 Лекція 1	Предмет, мета та завдання курсу «Вітчизняні та зарубіжні системи початкової освіти»		
Тиждень 1 Практичне 1		Скласти план для здійснення порівняльного аналізу систем початкової освіти різних країн	2
Тиждень 2 Лекція 2	Розвиток теорії початкового навчання в працях зарубіжних і вітчизняних учених	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 2 Практичне 2		Підібрати для колективного обговорення із періодичної наукової преси, телепередач матеріал з теми заняття: «Провідні ідеї зарубіжних та вітчизняних педагогів щодо розвитку початкової освіти»	2
Тиждень 3 Лекція 3	Використання зарубіжного досвіду в системі початкової освіти України	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 3 Практичне 3		Написати есе на тему: 1).Філософські погляди М. Монтесорі. 2).Переваги та недоліки Вальфдорської школи.	2
Тиждень 4 Лекція 4	Вплив зарубіжного інноваційного досвіду на становлення початкової освіти України	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 4 Практичне 4		Визначити та проаналізувати основні положення «Школи завтрашнього дня» Дональда Ховарда та концепції програми «Step by step» (Дати письмові відповіді).	2

Тиждень 5 Лекція 5	Особливості початкової освіти в різних країнах: Фінляндія, Сінгапур, Естонія	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 5 Практичне 5		Скласти порівняльну таблицю основних характеристик початкової освітньої системи Фінляндії, Сінгапуру, Естонії (за складеним планом)	2
Тиждень 6 Лекція 6	Особливості початкової освіти в різних країнах: Канада, Польща, Китай	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 6 Практичне 6		Створити мультимедійну презентацію на тему «Особливості початкової освіти в Канаді (Польщі, Китаї)» (за вибором)	2
Тиждень 7 Лекція 7	Розвиток системи початкової освіти в радянський період	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 7 Практичне 7		Підготувати повідомлення, обравши одну з тем: 1) Концепція розвивального навчання Д.Б. Ельконіна-В.В. Давидова 2) Основні ідеї перспективно-випереджального навчання С.М. Лисенкової.	2
Модуль 2. Розвиток системи початкової освіти незалежної України			
Тиждень 8 Лекція 8	Розвиток вітчизняної початкової освіти: сучасний стан, проблеми, перспективи	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 8 Практичне 8		Підготувати презентацію на тему: 1) Мета й головні компоненти Концепції «Нова українська школа»;	2

		2) Принципи педагогіки партнерства; 3) Структура освітнього процесу в Новій українській школі;	
Тиждень 9 Лекція 9	Реформування системи початкової освіти. Освітній проєкт «На крилах успіху»	Експрес-контроль під час лекційних занять.	1
Тиждень 9 Практичне 9		Здійснити аналіз відеоуроку, визначити й записати особливості побудови освітнього процесу за технологією «На крилах успіху»	2
Тиждень 10 Лекція 10	Реалізація науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в умовах НУШ	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 10 Практичне 10		Проаналізувати відеофрагмент уроку в 1 класі за технологією «Інтелект України» щодо його змістового наповнення	2
Тиждень 11 Лекція 11	Реалізація педагогічного проєкту «Росток» в Новій українській школі	Експрес-контроль під час лекційних занять.	1
Тиждень 11 Практичне 11		Скласти картотеку статей з фахових періодичних видань щодо застосування технології «Росток» в освітньому просторі Нової української школи	2
Тиждень 12 Лекція 12	Сучасні міжнародні програми в системі початкової освіти Проєкт «Сприяння освіті» the LEGO Foundation	Експрес-контроль під час лекційних занять	1
Тиждень 12 Практичне 12		Дібрати назви міжнародних проєктів, які реалізуються в освітньому просторі Нової української школи	2



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Артемова Л.В. Історія педагогіки України: підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Київ. Либідь, 2006. 424 с.
2. Демченко О.П. Практикум з історії педагогіки: навч.-метод. посіб.[для викладачів історії педагогіки, на допомогу студ. пед. ВНЗ під час самостійного вивчення теоретичних основ, підготовки до семінарських і практичних занять]. Київ : Видавничий дім «Слово», 2012. 432 с.
3. Будник О.Б. Порівняльна педагогіка: метод. рекомендації до вивчення курсу. Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.
4. Історія української школи і педагогіки: *Хрестоматія* / За ред. В.Г. Кременя. Київ : Знання, 2005. 767 с.
5. Салберг П. Фінські уроки 2.0: Чого може навчитися світ з освітніх змін у Фінляндії. пер. з англ. А.Р. Шиян; наук. кер. Р.Б. Шиян. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 240 с.
6. Сисоева С.О., Кристочук Т.Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навч. посіб. Київський університет ім. Бориса Грінченка. Рівне : Овід, 2012. 352 с.
7. Ярова О. Б. Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу (кінець XX – початок XXI ст.) : монографія. К. Педагогічна думка, 2018. 410 с.
204. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти: підруч. для вищ. навч. закл. 2-ге вид. Київ: Грамота, 2013. 504 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua>
2. Закон України «Про освіту». URL.: www.zakon3.rada.gov.ua
3. Концепція Нової української школи. URL: <http://mon.gov.ua/Новини%202016/08/21/2016-08-17-3-.pdf>.
4. Концепція розвитку інклюзивної освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 №912) // Міністерство освіти і науки. URL: www.mon.gov.ua
5. Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 р. № 1176 URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36816/
6. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України». URL: <https://intellect-ukraine.org/>
9. Освітній проєкт «На крилах успіху». URL: https://svitchekaiekrylatykh.com/?gclid=CjwKCAjw8MD7BRArEiwAGZsrBbej-i6qAIVDEVXfdffQfsDVCwsFZbV5p3Wd1hWWy2o8jI2XCTeV2RoCz1oQAvD_BwE
10. Портал современных педагогических ресурсов. URL: http://intellect-invest.org.ua/rus/library_shool_books/



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодику JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу Felixsovna@i.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yc6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua) Якщо

забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.