**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ДО КУРСУ «Якість емпіричного дослідження»**

1. Якість соціологічного дослідження як одна з найбільш загальних характеристик його наукової та практичної значущості.
2. Системність соціологічного дослідження.
3. Якість програми соціологічного дослідження.
4. Визначення якості соціологічного дослідження в залежності від якісних характеристик соціальної проблеми, мети, та завдань соціологічного дослідження.
5. Логічний аналіз понять як вимога глибокого і точного пояснення їх змісту і структури.
6. Вплив якості проведення операціоналізації для подальшої розробки інструментарію соціологічного дослідження.
7. Загальні вимоги до формулювання гіпотез соціологічного дослідження.
8. Основні вимоги до розробки інструментарію соціологічного дослідження.
9. Якість інструментів збору первинної соціологічної інформації.
10. Вимоги до якості анкети соціологічного дослідження.
11. Вимоги до якості опитувального листа інтерв’ю.
12. Вимоги до якості картки спостереження.
13. Вимоги до якості бланків контент-аналізу.
14. Основні помилки при створенні інструментарію соціологічного дослідження.
15. Якість вимірювання в емпіричному дослідженні
16. Надійність та валідність як основні параметри визначення якості інформації, одержаної в результаті проведення емпіричного дослідження.
17. Забезпечення якості вибіркового соціологічного дослідження
18. Якість одиниць аналізу як елементів вибіркової сукупності (респонденти, документи, що аналізуються і т. п.), які підлягають вивченню.
19. Визначення об’єму вибіркової сукупності для забезпечення її якості та репрезентативності.
20. Поняття граничної помилки вибірки та надійності інтервалу та їх вплив на якість дослідження.
21. Джерела помилок у соціологічному дослідженні. Випадкові та систематичні помилки. Якість розробки маршрутів опитування.
22. Якість засобів первинної обробки даних (кодувальні картки, логічні схеми обробки інформації і т.д.).
23. Перевірка якості зібраного матеріалу.
24. Створення масиву даних та якість первинного групування зібраної інформації. Представлення даних в статистичних показниках і таблицях. Правила побудови таблиць та графіків за даними одномірних, двомірних та багатомірних розподілів.
25. Підвищення якості обробки та аналізу даних за допомогою спеціальних програм (на прикладі пакету SPSS).
26. Якість інтерпретації даних дослідження та загроза суб’єктивізму.
27. Забезпечення якості організації соціологічного дослідження
28. Організація соціологічного дослідження як діяльність, яка забезпечує всі необхідні умови для здійснення ефективного наукового пошуку.
29. Загальний огляд етапів соціологічного дослідження.
30. Поняття загального плану дослідження. Робочий план соціологічного дослідження як засіб впорядкування та деталізації дослідницьких процесів.
31. Організаційні питання та ресурсозабезпечення соціологічного дослідження. Матеріально-технічна база дослідження.
32. Формування дослідницької групи та її склад. Кількість виконавців (анкетерів, інтерв’юерів, спостерігачів і т.д.) та оперативність збору інформації.
33. Проведення польового етапу соціологічного дослідження. Якість підготовки виконавців (анкетерів, інтерв’юерів, спостерігачів і т.д.).
34. Загальні вимоги до звіту з проведеного соціологічного дослідження, структура звіту. Якість графічного оформлення інформації в звіті.
35. Основні помилки при інтерпретації графічного матеріалу в звіті.
36. Якість висновків та рекомендацій в звіті за результатами соціологічного дослідження. Якість представлення результатів соціологічного дослідження в наукових працях.
37. Якість представлення результатів соціологічного дослідження в ЗМІ.
38. Якість, точність і об'єктивність наданої соціологом інформації як один з чинників успіху соціальних перетворень, можливість недопущення чи безболісного долання соціальних конфліктів, збереження соціальної стабільності.
39. Проблема професіоналізму соціолога в умовах соціальних трансформацій в Україні.
40. Підвищення суспільного попиту на проведення соціологічних досліджень та якість підготовки фахівців у цій сфері.
41. Морально-правова регламентація професійної діяльності соціологів.
42. Кодекс професійної етики соціолога. Дотримання кодексу професійної етики соціолога як запорука якості його роботи.