

Перелік питань до заліку з дисципліни

«Інформаційно-цифрові технології в початковій освіті»

1. Поняття про інформаційні технології
2. Рівні застосування інформаційно-цифрових технологій в системі освіти.
3. Етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання.
4. Значення інформаційно-цифрових технологій для учня та вчителя.
5. Використання інформаційних технологій вчителем нової української школи.
6. Переваги та недоліки використання інформаційно-цифрових технологій у педагогічній діяльності
7. Психолого-педагогічні особливості використання інформаційно-цифрових технологій в початковій школі.
8. Поняття про хмарні технології та роботи з сервісами Google.
9. Сутність поняття «цифрова компетентність педагога».
10. Структура цифрової компетентності сучасного вчителя початкової школи
11. Зміст складових елементів цифрової компетентності сучасного вчителя початкової школи.
12. Рівні цифрової компетентності педагога.
13. Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів засобами інформаційно-цифрових технологій.
14. Застосування мови запитів пошукової системи Google для розв'язання складних інформаційно-пошукових задач.
15. Медіаосвіта як важливий чинник підготовки майбутнього вчителя початкових класів.
16. Медіаграмотність як громадська концепція.
17. Використання медіаосвітніх ігор для формування медіаосвітньої компетентності учнів початкової школи.
18. Медіасоціалізація як специфічна складова соціалізації школярів у сучасному інформаційному просторі.

19. Особливості впливу медіа на процес соціалізації дітей молодшого шкільного віку.

20. Науково-методичні підходи до організації експертизи якості електронних засобів навчання.

21. Основні складові та етапи проведення експертизи якості електронних засобів навчання.