

Критерії оцінювання студентів на практичних заняттях та на заліку

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Практичне заняття складається з трьох частин. Перша частина заняття – **індивідуальне опитування**, включає різні форми виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу. Друга частина заняття відводиться на **розв'язання ситуаційних завдань або кросворду**. Третя частина заняття відводиться на виконання **тестових завдань**. Виконані практичні завдання комплексно оцінюються викладачем, враховуючі такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо.

Під час індивідуального опитування оцінюється рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях бали нараховуються за такою схемою:

– 2 – 1,7 – бали – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень матеріалами вивченої теми. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; вміє ставити та розв'язувати проблеми.

– 1,6 – 1,3 бали – відповідь і завдання – повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

– 1,2 – 0,8 бал – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат і захистити його найважливіші положення.

– 0,7 – 0,6 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). За допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

– 0,5 – 0,3 бали – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.

– 0,2 – 0,1 бали – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні

практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

За вирішення ситуаційних завдань (задач) бали нараховуються за такою схемою:

- 1 бал – студент правильно вирішив ситуаційне завдання (задачу);
- 0,9 – 0,7 бали – студент вирішив ситуаційне завдання (задачу) з помилками;
- 0,6 – 0,4 бали – студент правильно вписав формули, навів алгоритм, визначив нормативно-правовий акт, за якими вирішується ситуаційне завдання (задача) та зробив спробу її вирішення;
- 0,3 – 0,1 бали – студент правильно вписав формулу, навів алгоритм, визначив нормативно-правовий акт, за якою вирішується ситуаційне завдання (задача);
- 0 – студент не вирішив ситуаційне завдання (задачу).

Система накопичення балів за розв'язання **тестових завдань** з кожної теми – проста сума, тобто сумуючи всі бали, які отримано студентом за вірну відповідь з кожного завдання тесту, що розв'язується, отримуємо його підсумкову оцінку. **Контрольне тестування** складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 балів, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 5 балів.

Система накопичення балів за розв'язання **кресворду** з кожної теми – проста сума, тобто сумуючи всі бали, які отримано студентом за вірну відповідь з кожного запитання, що розв'язується, отримуємо його підсумкову оцінку. Кресворд складається з десяти запитань. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 балів, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 5 балів.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до заліку, то він має право добирати бали на консультації.

Практичне завдання на залік включає в себе розв'язок задачі на тему розрахунку і відображення у звітності лікарняних. Система накопичення балів за розв'язання задачі – 20 балів, заповнення Протоколу – 5 балів, заповнення Заяви-розрахунку – 5 балів, заповнення Повідомлення про виплату коштів – 5 балів.