

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

1. Здобувач отримує оцінку **«відмінно»**, якщо він вчасно виконав усі поставлені перед ним завдання; продемонстрував високий рівень заглиблення у предмет досліджень, високий рівень теоретичної підготовки та ефективно застосування теоретичного матеріалу до конкретних дослідницьких проектів; результати виконання кожного завдання відзначаються ґрунтовністю, методологічною та методичною грамотністю; продемонстрована ефективність як індивідуальної, так і групової роботи.

2. Здобувач отримує оцінку **«добре»**, якщо він вчасно виконав усі поставлені перед ним завдання; продемонстрував хороший рівень заглиблення у предмет досліджень, хороший рівень теоретичної підготовки та його застосування до конкретних дослідницьких проектів; результати виконання кожного завдання відзначаються методологічною та методичною грамотністю; є зауваження щодо результатів виконання кожного поставленого завдання та його змісту.

3. Здобувач отримує оцінку **«задовільно»**, якщо виконання поставлених завдань здійснювалось із затягуванням строків та не у повному обсязі; продемонстрував посередній рівень заглиблення у предмет досліджень; достатній рівень теоретичної підготовки, проте були виявлені проблеми із ефективним застосування теоретичного матеріалу до конкретних дослідницьких проектів; результати виконання кожного завдання відзначаються посереднім рівнем методологічної та методичної грамотності; продемонстрований посередній рівень ефективності як індивідуальної, так і групової роботи.

4. Здобувач отримує оцінку **«незадовільно»**, якщо поставлені завдання не були виконані або ж їх несвоєчасне виконання призвело до зриву колективної роботи; відсутнє розуміння предмету досліджень; відсутнє

розуміння можливостей застосування теоретичного матеріалу до конкретних дослідницьких проектів; продемонстрована нездатність до індивідуальної та групової роботи.