**Види контролю і система накопичення балів**

Накопичення балів студентами відбувається в період вивчення дисципліни на підставі проведення викладачем двох основних видів контролю: **поточного (**перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу) та **підсумкового (**перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу по завершенню курсу).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Вид контрольного заходу** | **Кількість****контрольних заходів** | **Кількість****балів за****1 захід** | **Усього балів** |
|  | Виконання практично-пошукового завдання.*Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять*  | 4 | 5 | 20 |
|  | Усні відповіді за планом практичних занять.*Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.* | 4 | 4 | 16 |
|  | Доповнення і аналіз прослуханих відповідей*Термін виконання: під час проведення практичних занять.* | 4 | 1 | 4 |
|  | Тестування за результатами вивчення матеріалу (Розд. 1-4). | 4 | 5 | 20 |
| 7 | **Залік** | Теоретична складова. *Термін виконання: упродовж залікової сесії ( не пізніше дня заліку за розкладом).* | 1 | 20 | 20 |
| Практична складова. *Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.* | 10 | 20 |
| Усна відповідь на поставлені додаткові питання для перевірки якості засвоєння теоретичного матеріалу курсу та виконання практичного завдання. *Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.*  | 10 |
| **Усього** |  |  | 100 |

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів за теоретичні знання та практичні вміння, а саме:

 - усні відповіді за планом практичних занять, доповнення й аналіз усних відповідей, виконання та презентація науково-дослідного завдання.

Допуск до підсумкового контролю - 35 балів.

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю (екзамен) складає 40 балів, а саме:

- 20 балів – підсумкове самостійне електронне тестування (2);

- 20 балів – усна відповідь (екзамен) на поставлені питання та виконання практичного завдання;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Залік | Сума |
| Атестація 1 | Атестація 2 |  | 40 | 100 |
| Розділ 1, 2 | Розділ 3,4 |  |
| 30 | 30 |

***Критерії оцінювання поточного виду контрольних заходів:***

*5 балів:*

−свідоме, правильне, глибоке й повне засвоєння і розуміння програмного матеріалу;

−виклад матеріалу впевнений, логічний, лаконічний, аргументований;

−самостійне, творче застосування знань.

*4 бали:*

−свідоме з незначними помилками та прогалинами засвоєння програмного матеріалу, які студент спроможний виправити після зауважень або за допомогою викладача;

−самостійне застосування знань;

−деякі порушення логіки та послідовності відповіді.

*3 бали:*

−механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу із великими прогалинами;

−порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.

−репродуктивне застосування знань за вказівками викладача.

*0-2 бали:*

−відсутність знань, умінь та навичок;

−несвідоме, механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами;

−відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях.

***Критерій оцінювання підсумкового виду контрольних заходів***

*Оцінка «відмінно» (17-20 балів):*

* виклад матеріалу логічний та послідовний;
* самостійне, творче, ініціативне застосування знань;
* поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
* відмінна якість оформлення.

*Оцінка «добре» (12-16 балів):*

* виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;
* самостійне репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;
* старанність і вправність застосування набутих знань;
* добра якість оформлення.

*Оцінка «задовільно» (6-11 балів):*

* механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
* порушення логіки та послідовності подання інформації;
* недостатня самостійність мислення;
* задовільна якість оформлення.

 *Оцінка «незадовільно» (0-5 балів):*

* відсутність виконання всіх завдань;
* неповне висвітлення матеріалу;
* фрагментарність подання інформації;
* незадовільна якість оформлення.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою**університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |