**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | | | | Екзамен | Сума |
| Модульна атестація 1 | | Модульна атестація 2 | | Індивідуальне завдання | |
| Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | |
| Практичне заняття № 1 | 5 | Практичне заняття № 5 | 7 | Індивідуальна контрольна робота | 20 |
| Практичне заняття № 2 | 5 | Практичне заняття № 6 | 7 |
| Практичне заняття № 3 | 5 | Практичне заняття № 7 | 6 |
| Практичне заняття № 4 | 5 |  |  |
| Тестування | 10 | Тестування | 10 |
| Разом | 30 | Разом | 30 | Разом | 20 | 20 | 100 |

Виконана робота на практичних заняттях комплексно оцінюється викладачем, враховуючі такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Результат виконання кожного практичного заняття оцінюється окремо за такою шкалою:

- **максимальна оцінка**: всі завдання практичного заняття повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, передбаченою програмою дисципліни; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- **оцінка нижча за максимальну на 1-2 бали**: всі завдання практичного заняття повністю виконані **без суттєвих помилок**; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідним матеріалом, передбаченим програмою; вмінню використовувати його для вирішення проблемних ситуацій, **припускаючи окремих незначних помилок**;

- **середня оцінка**: всі завдання практичного заняття повністю виконані **з однією значною та декількома незначними помилками**; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідним матеріалом, передбаченими програмою; вмінню використовувати його для вирішення проблемних ситуацій, **припускаючи одну значну та декілька незначних помилок**;

**- мінімальна оцінка**: виконано не більше 20 % всіх завдань практичного заняття; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню матеріалом практичного заняття, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЙ АТЕСТАЦІЇ № 1 та № 2

Модульна атестація проводиться у формі тестування. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатом кожної теоретичної модульної контрольної, складає 10 балів.

Модульна контрольна складається з 20 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бал, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуальної контрольної роботи, складає 20 балів. Індивідуально контрольна робота оцінюється:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бал | Зміст презентації | Мультимедіа |
| 16-20 | Відображено глибокий пошук матеріалу, логічно, оригінально та послідовно викладено матеріал презентації | Використані різноманітні елементи мультимедіа. Технічних недоліків практично немає. |
| 11-15 | Елементи презентації показують оригінальність роботи, але недостатньо послідовно та логічно подано матеріал. | Використання мультимедійних ефектів сприяють розкриттю теми, але є деякі технічні незручності. |
| 6-10 | Презентація сфокусована на темі, але не розкриті основні аспекти теми презентації | Не зовсім вдала організаційна структура медіаефектів, що ускладнює сприйняття змісту презентації. |
| 0-5 | Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми | Мультимедіа ефектів немає в презентації |

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 50 балів, то на екзамен він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі екзамену.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 20 балів Екзаменаційна робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 6 балів та проблемна ситуація, яка оцінюється в 8 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (6 балів)**: студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **4-5 бали**: студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

**- 2-3 бали**: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

**- 1 бал:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**- 0 балів:** студент не відповів на питання або дав не вірну відповідь.

Результат вирішення студентом ситуаційного завдання оцінюється за наступною шкалою:

**максимальна оцінка (8 балів)**: студент правильно вирішив ситуаційне завдання;

- **6-7 балів**: студент вирішив завдання з помилками, але зрозуміло, що він розуміє сутність поставленої проблеми;

**- 4-5 бали**: студент зробив ситуаційне завдання з помилками, з яких зрозуміло, що він не володіє матеріалом;

**- 0-3 бали**: студент зробив спробу вирішення проблемної ситуації, але не зміг пояснити.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |