Види і зміст поточних та підсумкових контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за Темою 1, 2)	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 1, 2. Тестування за темою 1, 2 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	За змістовими модулями передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). У разі тестування (в системі Moodle) за Темою 1-2 студенти можуть отримати 3 бали, а саме: 1. контрольне тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,15 бали. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 3 бали.	**3**
Практичне заняття №1	Теоретичне завдання: – одноваріантні запитання (в системі Moodle).	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 1, 2. Одноваріантні запитання за темою 1, 2 наведені в СЕЗН ЗНУ.	2. У разі виконання одноваріантних запитань за Темою 1-2 студент може отримати: 2 бали – відповідь правильна на всі запитання; 1 бал – якщо відповідь має лише половину (50 %) варіантів правильних відповідей з числа зазначених, або відповідь на одноваріантне запитання була правильною, але поверховою; 0 балів – на всі запитання відповідь неправильна. Критерії оцінювання розміщено на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11285	**2**
Практичне заняття №1	Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань.	Повний перелік практичних та ситуаційних завдань для виконання, тем презентації власних досліджень (аналітичні завдання) до Тем 1-7 розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11285 Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 1.	За змістовими модулями передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних та ситуаційних завдань. У разі презентації власних досліджень або виконання практичних, ситуаційних завдань на практичному занятті студенти можуть отримати 5 балів. Студенти самостійно обирають,	**5**

		Теми для презентації власних досліджень: 1. Діяльність контролюючих органів в Україні та Франції: порівняльна характеристика, схожі та відмінні ознаки, переваги і недоліки. Здійснення SWOT-аналізу та формування висновків. 2. Зробіть порівняльний аналіз податкових систем країн ЄС. Здійсніть SWOT-аналіз та сформуйте висновки. 3. Охарактеризуйте діяльність контролюючих органів в Україні та одній з країн ЄС, зазначте схожі та відмінні ознаки, переваги і недоліки. Здійсніть SWOT-аналіз та сформуйте висновки. 4. Охарактеризуйте іноземний досвід щодо податкового регулювання діяльності підприємств та формування їх податкової політики. Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Практичні завдання із перевірки розуміння теоретичних та методологічних засад організації податкових систем у країнах світу, особливостей розвитку податкових систем в різних країнах, формування податкових органів, вміння розробляти і формувати відповідні рекомендації, вирішувати поставлені проблеми шляхом розробки ефективних рішень за Темою 1, 2. Підготовка та участь у вирішенні і обговоренні ситуаційних завдань за Темою 1, 2. Практичні та ситуаційні завдання: 1. Проаналізувати пройдений матеріал з теми та створити ментальну карту ідей, які у вас виникли за результатами вивчення курсу за темами: структура податкової служби України та податкової служби однієї країни ЄС; структура податкової політики підприємства в Україні та за кордоном.	який вид практичних завдань виконувати. За презентацію власних досліджень (аналітичні завдання) за Темою 1-2 бали нараховуються за такою схемою: – 5 балів – студент проаналізував необхідну інформацію, розкрив тему дослідження, сформулював висновки, навів приклади; – 4 бали – не повністю розкрита обрана тема дослідження, але є приклади з практики та пропозиції до розв'язання проблеми, студент може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; – 3 бали – не повністю розкрита обрана тема дослідження, відсутні приклади з практики та пропозиції до розв'язання проблеми, але студент може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; – 2 бали – не розкрита обрана тема дослідження, відсутні приклади з практики та пропозиції до розв'язання проблеми, наведені висновки з проведеного дослідження; – 1 бал – більшість питань не розкрито, відповіді фрагментарні. – 0 балів – студент не розкрив тему дослідження, не може зробити висновки. За виконання практичних та ситуаційних завдань за Темою 1-2 бали нараховуються за такою схемою: – 5 балів – студент виконав ситуаційне завдання, запропонував рішення проблеми, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами проведеного дослідження; – 4 бали – студент виконав ситуаційне завдання, відсутнє пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами проведеного дослідження; – 3 бали – студент виконав ситуаційне завдання з	

		Необхідно обрати одну тему та здійснити порівняння стану в Україні та одній країні ЄС за допомогою ментальної карти. За результатами проведеного дослідження сформувати пропозиції до вдосконалення шляхом впровадження досвіду країни ЄС, зазначити переваги і недоліки (відобразити на ментальній карті). 2. Проаналізуйте ситуацію, що підприємство ввозить товар (партія телевізорів) у Францію. Чи повинно підприємство сплачувати акцизний збір за ввезення товару? Підприємство вважає, що акцизний збір сплачувати не потрібно та хоче скористатися податковими пільгами. Обґрунтуйте вашу думку з урахуванням податкового законодавства Франції. 3. Проаналізуйте вплив податкової політики на стан економічних показників України та іноземної країни шляхом дослідження показників за останніх два роки: показники соціального-економічного розвитку; доходи та витрати населення по Україні; структура видатків Зведеного бюджету України; податкові надходження до Зведеного бюджету України; розмір податкового боргу. Розрахуйте абсолютне та відносне відхилення показників за звітний період відносно попереднього, вкажіть недоліки та переваги податкової політики України та іноземної країни. Отримані результати подайте у вигляді таблиці. Сформуйте пропозиції до вдосконалення податкової політики в Україні шляхом врахування досвіду іноземної країни. Вимоги: під час виконання практичних та ситуаційних завдань студент має демонструвати знання з предмета, розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.	помилками, не може пояснити хід окремих проведених розрахунків; – 2 бали – студент виконав ситуаційне завдання не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв'язку; – 1 бал – студент не виконав ситуаційне завдання, але намагався визначити хід проведеного дослідження; – 0 балів – студент не виконав ситуаційне завдання. Критерії оцінювання розміщено на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11285	
Практичне заняття №2	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 3. Тестування за темою 3 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 3 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	**3**

	Moodle (завдання самостійної роботи за Темою 3)			
Практичне заняття №2	Теоретичне завдання: – одноваріантні запитання (в системі Moodle).	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 3. Одноваріантні запитання за темою 3 наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 3 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу..	**2**
Практичне заняття №2	Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань.	Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 3. Практичні завдання із перевірки розуміння засад організації податкових систем у Великобританії, Франції, функціонування податкових органів, особливостей використання цифрових технологій в роботі податкових органів, діючих податків і зборів, вміння розробляти і формувати відповідні рекомендації, вирішувати поставлені проблеми шляхом розробки ефективних рішень за Темою 3. Підготовка та участь у вирішенні і обговоренні ситуаційних завдань за Темою 3.	За Темою 3 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто виконання практичних та ситуаційних завдань, презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	**5**
Практичне заняття №3	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за Темою 14)	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 4. Тестування за темою 4 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 4 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	**3**
Практичне заняття №3	Теоретичне завдання: – одноваріантні запитання (в системі Moodle).	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 4. Одноваріантні запитання за темою 4 наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 4 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу..	**2**
Практичне заняття №3	Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні	Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 4.	За Темою 4 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто виконання практичних та ситуаційних завдань, презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання) та критерії	**5**

	завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань.	Практичні завдання із перевірки розуміння засад організації податкових систем у Німеччині, Італії, Іспанії, функціонування податкових органів, особливостей використання онлайн-сервісів в роботі податкових органів, діючих податків і зборів, вміння розробляти і формувати відповідні рекомендації, вирішувати поставлені проблеми шляхом розробки ефективних рішень за Темою 4. Підготовка та участь у вирішенні і обговоренні ситуаційних завдань за Темою 4.	оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	
Практичне заняття №4	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за Темою 5)	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 5. Тестування за темою 5 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 5 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	**3**
Практичне заняття №4	Теоретичне завдання: – одноваріантні запитання (в системі Moodle).	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 5. Одноваріантні запитання за темою 5 наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 5 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу..	**2**
Практичне заняття №4	Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань.	Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 5. Практичні завдання із перевірки розуміння засад організації податкової системи США, функціонування податкового органу, діючого податкового законодавства, особливостей використання онлайн-сервісів в роботі податкових органів, структури податків і зборів, вміння розробляти і формувати відповідні рекомендації, вирішувати поставлені проблеми шляхом розробки ефективних рішень за Темою 5. Підготовка та участь у вирішенні і обговоренні ситуаційних завдань за Темою 5.	За Темою 5 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто виконання практичних та ситуаційних завдань, презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	**5**
Практичне заняття №4	Теоретичне завдання: тестові	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 6.	За Темою 6 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та	**3**

	завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за Темою 6)	Тестування за темою 6 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	
Практичне заняття №4	Теоретичне завдання: – одноваріантні запитання (в системі Moodle).	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 6. Одноваріантні запитання за темою 6 наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 6 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу..	**2**
Практичне заняття №4	Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань.	Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 6. Практичні завдання із перевірки розуміння засад організації податкової системи в Канаді, функціонування податкового органу, дотримання податкового законодавства, особливостей використання цифрових сервісів в роботі податкових органів, існуючих податків і зборів, вміння розробляти і формувати відповідні рекомендації, вирішувати поставлені проблеми шляхом розробки ефективних рішень за Темою 6. Підготовка та участь у вирішенні і обговоренні ситуаційних завдань за Темою 6.	За Темою 6 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто виконання практичних та ситуаційних завдань, презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	**5**
Практичне заняття №5	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за Темою 7)	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 7. Тестування за темою 7 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 7 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	**3**
Практичне заняття №5	Теоретичне завдання: – одноваріантні запитання (в системі Moodle).	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 7. Одноваріантні запитання за темою 7 наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 7 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу..	**2**
Практичне заняття №5	Практичні завдання:	Підготовка власних досліджень за темами, їх	За Темою 7 передбачено виконання студентами	**5**

	презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань.	презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 7. Практичні завдання із перевірки розуміння засад організації податкової системи в Азії, Австралії, функціонування податкового органу, дотримання податкового законодавства, особливостей використання цифрових сервісів в роботі податкових органів, існуючих податків і зборів, специфіки адміністрування податків і зборів, вміння розробляти і формувати відповідні рекомендації, вирішувати поставлені проблеми шляхом розробки ефективних рішень за Темою 7. Підготовка та участь у вирішенні і обговоренні ситуаційних завдань за Темою 7.	практичних завдань, тобто виконання практичних та ситуаційних завдань, презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу.	
Усього за поточний контроль	**18**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: тестові завдання (в системі Moodle)	1. Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу тем 1-7 курсу. Залікова контрольна робота проходить у тестовій формі в СЕЗН ЗНУ	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи складає 40 балів. Залікова робота містить 10 тестових завдань (в системі Moodle), які оцінюються в 10 балів, два теоретичних питання (усно), кожне з яких оцінюється в 10 балів та 1 ситуаційне (практичне) завдання (усно), яке оцінюється в 10 балів. За дві години до заліку студенти проходять тестові завдання в системі Moodle. Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	**10**

	Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до залікового білету	2. Відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до залікового білету Питання для підготовки: 1. Податкова система та її місце у фінансовій системі держави. 2. Елементи системи оподаткування та їх характеристика 3. Класифікація податкових платежів за різними ознаками 4. Напрямки економічної концепції теорії податків. 5. Особливості та принципові підходи до розробки податкової політики підприємства в різних країнах світу. Порядок та способи сплати податкових платежів. 6. Державне регулювання податкових систем у різних країнах світу. 7. Податкова система Великобританії. 8. Податкова система Франції. 9. Податкова система Великобританії, Франції: переваги, недоліки. 10. Напрями вдосконалення податкового законодавства, податкової системи України. 11. Податкова система Німеччини. 12. Податкова система Італії. 13. Податкова система Іспанії. 14. Податкова система Німеччини, Італії та Іспанії: переваги, недоліки. 15. Напрями вдосконалення податкового законодавства, податкової системи України. 16. Податкова служба США. 17. Податкова система США. 18. Податкові пільги США. 19. Адміністрування податків. 20. Податкова служба Канади. 21. Податкова система Канади. 22. Податкові пільги Канади. 23. Адміністрування податків. 24. Податкова система США: переваги, недоліки. 25. Напрями вдосконалення податкового законодавства, податкової системи України. 26. Податкова система Канади: переваги, недоліки. 27. Напрями вдосконалення податкового законодавства, податкової системи України. 28. Податкова система країн Азії 29. Податкова служба Японії 30. Податкова система Японії 31. Адміністрування податків Японії 32. Податкова служба Ізраїлю 33. Податкова система Ізраїлю	Семестровий залік проводитися в усній формі (теоретичні питання) за заліковими білетами та виконання 1 ситуаційного завдання. Студент має витягнути заліковий білет, в якому зазначені два теоретичні питання та одне ситуаційне завдання. Для підготовки двох теоретичних питань кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: − 10 балів – студент має глибокі, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію. − 9-8 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками. − 7-6-5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. − 4-3 бали – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмисллено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. − 2-1 бали – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. − 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.	**20**

		34. Адміністрування податків Ізраїлю 35. Податкова система Австралії 36. Податкова служба Австралії 37. Податкова система Австралії 38. Адміністрування податків Австралії. 39. Податкова система Азії та Австралії: переваги, недоліки.		
	Практичне завдання: виконання 1 ситуаційного (практичного) завдання (усно) відповідно до залікового білету	Виконання ситуаційного (практичного) завдання розглянуто на практичних заняттях за навчальним матеріалом тем 1-7 курсу (розділ поточний контроль). Вимоги до виконання та оформлення: під час виконання ситуаційного (практичного) завдання студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.	Для виконання 1 ситуаційного (практичного) завдання кожному студенту надається 10 хвилин та потім перевіряється виконання. Результат виконання студентом 1 ситуаційного (практичного) завдання оцінюється за такою шкалою: – 10 балів – студент правильно виконав ситуаційне завдання; – 9-8-7 балів – студент виконав ситуаційне завдання з незначними помилками; – 6-5-4 балів – студент виконав ситуаційне завдання з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм виконання; – 3-2-1 балів – студент правильно визначив алгоритм виконання ситуаційного завдання та зробив спробу його виконати; – 0 балів – студент не виконав ситуаційне завдання.	**10**
Усього за підсумковий контроль	**3**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно– з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно– з обов'язковим повторним курсом)		