**СИЛАБУС**

Запорізький національний університет

Факультет фізичного виховання, здоров’я та туризму

Кафедра фізичної культури і спорту

Спеціальність 017 фізична культура і спорт

ОПП Спорт першого бакалаврського рівня вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | теорія та методика юнацького спорту |
| **Викладач** | Гальченко Лія Володимирівна, канд. пед. наук доцент |
| **Профайл викладача** | <http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&site_id=95&lang=ukr&start=0&keywords=&> |
| **E-mail:** | liagal@ukr.net |
| **Консультації** | *Очні консультації: за попередньою домовленістю*Пн.: 1100- 1200 Чт.: 1100- 1200Вт.: 1100- 1200 Пт.: 1100- 1200Спортивний комплекс ЗНУ ауд. 217 |

**1. Резюме курсу**

До теперішнього часу склався комплекс наукових дисциплін, об’єктом досліджень яких є процес фізичного виховання і спортивного тренування. Сформувався новий розділ теорії спорту – теорія і методика юнацького спорту тобто, сукупність знань про основний зміст, форми побудови і умови спортивної підготовки дітей, підлітків, юнаків і дівчат, про найбільш суттєві і загальні для різних видів спорту закономірності даного педагогічного процесу.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної праці. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

***Схема курсу***

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів - 4

Лекції – 14 годин

Практичні заняття – 28 г

Самостійна робота – 68 г

Індивідуальне завдання – 10 г

Вид контролю: іспит

**2. Формат дисципліни**

Змішаний (Blended Learning) – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

**3. Мета, завдання курсу**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Теорія та методика юнацького спорту» є формування у студентів сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі теорії і методики підготовки спортсменів дитячо-юнацького віку, котрі складають основу професійної майстерності майбутніх спеціалістів.

Основними **завданнями** є засвоєння понятійно-категоріального апарату з навчальної дисципліни; теоретичного курсу, що включає знання з: проблем побудови процесу підготовки юних спортсменів, системи підготовки юних спортсменів; методики навчання і тренування юних спортсменів; методики виховної роботи з юними спортсменами; оволодіння вміннями упорядковувати документи планування навчально-тренувальної роботи

**Загальні компетентності:** здатність використовувати різні види та форми рухової активності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність планувати та управляти часом; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички міжособистісної взаємодії; навики здійснення безпечної діяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм.

**Спеціальні компетентності:** формування здатності до реалізації загальних основ навчально-тренувальної діяльності, спортивного відбору на різних етапах спортивного тренування, навчання техніки виду спорту та особистісного розвитку юних спортсменів у системі багаторічної підготовки; здатність використовувати під час навчання організаційні і програмно-нормативні основи дитячого і юнацького спорту; здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; здатність володіти основами системи підготовки юних спортсменів, методикою навчання, виховання і тренування юних спортсменів; здатність формування уявлення про основні етапи і періоди підготовки та оптимальне застосування навантажень протягом багаторічного тренування.

**4. Пререквізити (Prerequisite)**

Курс «Теорія та методика юнацького спорту» є самостійною дисципліною і має безпосередній зв’язок з такими навчальними дисциплінами, як: «Теорія та методика фізичного виховання», «Психолого-педагогічні основи спортивного тренування», «Гігієна фізичного виховання та спорту», «Біомеханіка», «Основи педагогічного контролю в спорті», «Масові спортивні заходи», «Профілактика спортивного травматизму», «Основи оздоровчого харчування», «Теорія і методика навчання руховим діям в спорті», «Сучасні технологій в спорті», «Гімнастика з методикою викладання», «Плавання з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Футбол з методикою викладання», «Баскетбол з методикою викладання», «Волейбол з методикою викладання», «Одноборства», «Атлетизм», «Аеробіка».

**5. Лекційне заняття** призначено для засвоєння [теоретичного](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F) матеріалу

***Теми лекційних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин  |
|  | Теоретико-методичні основи системи підготовки юних спортсменів в ДЮСШ  | 2 |
|  | Специфічні та дидактичні принципи спортивної підготовки | 2 |
|  | Спортивні змагання в системі підготовки юних спортсменів | 2 |
|  | Мета і завдання виховної роботи з юними спортсменами | 2 |
|  | Розвиток фізичних якостей юних спортсменів | 2 |
|  | Теоретична освіта та тактична підготовка | 2 |
|  | Побудова тренувального процесу юних спортсменів  | 2 |
| **Усього** | **14** |

**6.** **Практичні заняття** призначені для детального розгляду студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вміння і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

***Теми практичних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Організаційні основи управління дитячо-юнацьким спортом в Україні | 2 |
| 2 | Врахування вікових особливостей у процесі підготовки юних спортсменів | 2 |
| 3 | Спортивні змагання в системі підготовки юних спортсменів | 2 |
| 4 | Спортивний відбір та орієнтація юних спортсменів | 2 |
| 5 | Мета і завдання виховної роботи з юними спортсменами | 2 |
| 6 | Особистість тренера та його професійна підготовленість | 2 |
| 7 | Розвиток фізичних якостей юних спортсменів | 2 |
| 8 | Навчання юних спортсменів техніки рухів | 2 |
| 9 | Теоретична освіта та тактична підготовка | 2 |
| 10 | Психологічні основи навчання та виховання | 2 |
| 11 | Побудова тренувального процесу юних спортсменів  | 2 |
| 12 | Побудова багаторічної підготовки юних спортсменів | 2 |
| 13 | Навчальнаа документація навчання та виховання | 2 |
| 14 | Контроль і корекція підготовки юних спортсменів | 2 |
|  | **Разом** | **28** |

***6.1. Політика оцінювання***

Практичні заняття оцінюються максимально у 20 балів протягом вивчення дисципліни:

Критерії оцінювання:

а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання практичного матеріалу, володіння спеціальною термінологією, уміння творчо розв’язувати завдання – ***2,5 бали*** ("відмінно" за національною шкалою);

б) послідовний виклад матеріалу, знання практичного матеріалу, часткове володіння спеціальною термінологією, при поясненні понять допущено помилки – ***2 бали*** ("добре" за національною шкалою);

в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями практичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – ***1,5 бали*** ("задовільно" за національною шкалою).

Доповнення та участь у дискусії на практичному занятті оцінюється у ***0,5 бали.***

***7.* Самостійна робота** визначається освоєнням студентами навчального матеріалу без участі викладача, а також час, вільний від обов'язкових навчальних занять, формою навчання, в якій студент засвоює необхідні знання, опановує уміннями і навиками, формує свій стиль розумової діяльності.

***Самостійна робота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин  |
|  | Тема: 1. Теоретико-методичні основи системи підготовки юних спортсменів в ДЮСШ | 4 |
|  | Тема: 2-3. Організаційні основи управління дитячо-юнацьким спортом в Україні | 4 |
|  | Тема: 4-5. Специфічні та дидактичні принципи спортивної підготовки | 4 |
|  | Тема: 6-7. Врахування вікових особливостей у процесі підготовки юних спортсменів | 4 |
|  | Тема: 8. Спортивні змагання в системі підготовки юних спортсменів | 4 |
|  | Тема: 9. Спортивний відбір та орієнтація юних спортсменів | 4 |
|  | Тема: 10. Мета і завдання виховної роботи з юними спортсменами | 4 |
|  | Тема: 11-12. Особистість тренера та його професійна підготовленість | 4 |
|  | Тема: 13. Розвиток фізичних якостей юних спортсменів | 4 |
|  | Тема: 14. Навчання юних спортсменів техніки рухів | 4 |
|  | Тема: 15. Теоретична освіта та тактична підготовка | 4 |
|  | Тема: 16. Психологічні основи навчання та виховання | 4 |
|  | Тема: 17. Побудова тренувального процесу юних спортсменів | 4 |
|  | Тема: 18. Побудова багаторічної підготовки юних спортсменів | 2 |
|  | Тема: 19. Навчальна документація навчання та виховання | 2 |
|  | Тема: 20-21. Контроль і корекція підготовки юних спортсменів | 4 |
| **Усього** | **68** |

***Індивідуальне завдання***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин  |
| 1 | Значення ігрового методу в спортивній підготовці юних спортсменів. Скласти фрагмент конспекту тренування (основна частина) для етапу початкової підготовки із застосуванням рухливих і національних ігор.  | 5 |
| 2 | Скласти схему спостережень за групою або окремим гравцем. | 5 |
| **Усього** | **10** |

***7.1. Політика оцінювання***

Самостійна робота оцінюються максимально у ***20 балів.***

Критерії оцінювання:

* Експрес-тестування студенти проходять протягом курсу (10 контрольних заходів)
* "відмінно" за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи – ***2 бали***
* "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – ***1,5 бали***
* "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – ***1 бал***

***7.2 Індивідуальні завдання***

Студенти виконують два індивідуальних завдання кожне з яких оцінюється в 10 балів. Індивідуальне завдання виконується студентом за вибором: 1. скласти фрагмент конспекту тренування для етапу початкової підготовки із застосуванням рухливих і національних ігор; 2. скласти схему спостережень за групою або окремим гравцем.

Критерії оцінювання:

10 балів – повне, суттєве розкриття теми, без помилок;

9-6 балів – питання розкрите неповністю, є часткові помилки;

5-2 балів – питання розкрито стисло, з помилками.

**8. *Види контролю і система накопичення балів***

Основний курс дисципліни розбито на 2 розділи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Підсумковий контроль | Сума |
| Атестація 1 | Атестація 2 | Індивідуальне завдання | Залік | 100 |
| Розділ 1 | Розділ 2 | 20 | 20 |
| 30 | 30 |

***8.1 Види поточного та підсумкового контролю:***

* Перевірка практичних завдань з кожного розділу у відповідні аудиторні часи (лекційні заняття);
* Виконання практичних завдань з кожного розділу за рахунок часу, відведеного на практичних заняттях;
* Експрес-тестування з навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання (експрес-тестування на лекційних заняттях);
* Захист індивідуального завдання з кожної теми;
* Тестовий контроль з кожної теми;
* Підсумковий тестовий контроль з кожного розділу;
* Підсумковий семестровий контроль (екзамен).

***8.2 Поточний тестовий контроль з кожної теми***

Тестовий контроль проводиться за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу ***20 балів.***

Протягом вивчення курсу, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни студенти проходять поточний тестовий контроль з кожної теми. Вага одного заходу - ***2 бали.***

- "відмінно" за національною шкалою (5 питань) – студент отримує - ***2 бали.***

- "добре" за національною шкалою (4 питання) – ***1,6 балів.***

- "задовільно" за національною шкалою (3 питання) – ***1,2 бали.***

- "не задовільно" за національною шкалою (2 питання) – ***0,8 балів.***

***8.3*** ***Підсумковий тестовий контроль***

Тестовий контроль проводиться 1 раз наприкінці вивчення дисципліни перед складанням екзамену за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу - ***10 балів.***

***8.4 Підсумковий контроль (Екзамен, який має вагу у 20 балів)***

Екзамен передбачає підсумковий контроль знань, який складається з 3 питань та відбувається у вигляді усного опитування за основними положеннями лекційного курсу.

Критерії оцінювання знань:

* "відмінно" за національною шкалою – студент отримує - ***20 16 балів*** (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, вміле й вивірене формулювання висновків).
* "добре" за національною шкалою - студент отримує ***16-12 балів*** (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді).
* "задовільно" за національною шкалою - студент отримує ***12-8 балів*** (послідовна, логічна відповідь на 2 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді)
* "не задовільно" за національною шкалою студент отримує - ***8-0 балів*** (непослідовна відповідь на 1 запитання, наявність істотних помилок).

***Сумарно студент може отримати*** протягом двох атестацій

1) за підготовку до практичних занять та опанування практичними навичками (складання залікових вимог зі знання термінології,) – до 2***0 балів***

2) за виконання завдань самостійної роботи (опрацювання окремих розділів навчальної програми та експрес-тестування) – до 2***0 балів***

3) за поточний тестовий контроль - до ***20 балів***

4) за індивідуальні завдання - до ***10 балів***

5) за підсумковий тестовий контроль – до ***10 балів***

Екзамен – до ***20 балів.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зміст навчальної дисципліни | Кількість контрольних заходів | Вага за 1 контрольний захід, балів | Максимальна кількість балів |
| **Поточний контроль знань** |
| Практичне заняття | 10 | 2,0 | 20 |
| Самостійна робота | 2 | 10,0 | 20 |
| Письмова контрольна робота  |
| Поточний тестовий контроль (Розділ 1, Розділ 2) | 2 | 2,0 | 20 |
| **Усього за поточний контроль знань** | **14** |  | **60** |
| **Підсумковий контроль знань** |
| Підсумковий тестовий контроль | 1 | 10 | 10 |
| Індивідуальне завдання | 2 | 20 | 20 |
| Іспит  | 1 | 10 | 10 |
| **Усього підсумковий контроль знань** | 18 |  | **40** |
| **Загалом** | **22** |  | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *За шкалою**ECTS* | *За шкалою* *університету* | *За національною шкалою* |
| *Екзамен* | *Залік* |
| *A* | *90 – 100**(відмінно)* | 55 (відмінно) | Зараховано |
| *B* | *85 – 89**(дуже добре)* | *4 (добре)* |
| *C* | *75 – 84**(добре)* |
| *D* | *70 – 74**(задовільно)*  | *3 (задовільно)* |
| *E* | *60 – 69**(достатньо)* |
| *FX* | *35 – 59**(незадовільно – з можливістю повторного складання)* | *2 (незадовільно)* | *Не зараховано* |
| *F* | *1 – 34**(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)* |

***9. Політика курсу***

*Основні принципи проведення занять з курсу «Теорія та методика юнацького спорту»* - відкритість до нових та неординарних ідей, взаєморозуміння та творчий розвиток.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з Методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.

*Для одержання високого рейтингу з дисципліни* - *необхідно виконувати наступні умови:*

- систематично брати активну участь у навчальному процесі;

- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;

- не займатися сторонніми справами на заняттях;

- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу;

- вимикати мобільний телефон під час занять;

- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи.

***10. Рекомендована література***

**Основна:**

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев : Олимпийская литература, 2002. 294 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник для вузов физической культуры и факультетов физического воспитания высших учебних заведений. Киев.: Олимпийская литература, 2002. 295 с.
3. Гогін О.В. Легка атлетика: навчальний посібник. Харкiв: «ОВС», 2010. 395 с.
4. Деминский А.Ц. Оптимізація навчально-тренувального процесу: навчально-методичний посібник. Херсон: Айлант, 2002. 296 с.
5. Кличко В. Бокс: многоэтапный контроль базовой подготовленности. Киев : Нора-принт, 2000. 70 с.
6. Максименко Г.Н. Оптимизация подготовки юных спортсменов в легкоатлетическом десятиборье. Луганск : Альма -матер, 2006. 173 с.
7. Максименко Г.Н., Бочаров Т.П. Теоретико-методические основы подготовки юных легкоатлетов. Аксименко. Луганск: Альма-матер, 2007. 394 с.
8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Обшая теория и ее практические приложения: учебник для студ. высших учеб. заведений фнз. воспитания и спорта. Киев : Олимпийская литература, 2004. 808 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання. Під ред. Т.Ю. Круцевич. Т. 1. Київ : Олімпійська література, 2008. 392 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання. Під ред. Т.Ю. Круцевич. Т. 2. Київ : Олімпійська література, 2008. 368 с.
11. Худолей О.Н. Моделирование процесса подготовки юных гимнастов: монографія. Харьков: «ОВС», 2005. 336 с.

**Додаткова**:

1. Жукотинський К.К. Наукові основи визначення рівня професійної підготовки тренера-викладача ДЮСШ до формування фізичної культури учнів. *Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал*. Харків: ОВС, 2006. № 3. С. 24-28.
2. Ивасев В.З. Возможности подготовки юных футболистов на основе учета разносторонности технико-тактических действий. *Педагогіка, психологія, та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту.* Харків : ХХПІ, 2000. № 23. С. 29-34.
3. Іващенко О.В., Карпунець Т.В. Нормативні показники тренувальних навантажень на початковому етапі підготовки юних гімнасток 6—8 років. *Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал.* Харків: ОВС, 2001. № 3. С.19-24.
4. Коротков Ф.М. Определение сенситивных периодов развития скоростно-силовых качеств юных футболистов. *Слобожанський науково-спортивний вісник.* Вип. 8. Харків : ХДАФК, 2005. С. 108-111.
5. Корягин В.М. Теоретико-методические основы системы подготовки юных баскетболистов. *Теорія та методика фізичного виховання.* 2011. № 36. С. 8-10.
6. Круцевич Т.Ю. Управління фізичним станом підлітків у системі фізичного виховання: автореф. дис. д-ра наук з фізичного виховання і спорту: 24.00.02. Київ., 2000. 43 с.
7. Романюк В. Вікова динаміка фізичної працездатності юних футболістів. Матеріали V міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів *“Фізична культура спорт та здоров’я*”. Харків: ХДАФК, 2003. С. 44.
8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. 1. - Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2001. 272 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Закон України Про фізичну культуру і спорт // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 14. ст. 80 - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.
2. Закон України Про антидопінговий контроль у спорті. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 23. ст. 112. - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.
3. Закон України Про підтримку олімпійського, паралімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 43. ст. 370. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.
4. Олімпійська хартія Міжнародного Олімпійського комітету. URL: <http://noc-ukr.org/files/OfficialDocuments/CHARTER%20July%202007-Feb08.pdf>.
5. Международный спортивный комитет. Олимпийская Хартия. URL: <http://www.sochionline2014.ru/wp-content/uploads/2010/03/olympic_charter_rus.pdf>