

## СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Дисципліна «Запорізький вимір Другої світової війни» розбита на 4 змістові модулі, які відповідають двом атестаціям. За кожний вид поточного контролю здобувачі вищої освіти отримують бальні оцінки, які сумуються в межах першої чи другої атестації і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі атестації дисципліни. Одержання здобувачами вищої освіти мінімальної бальної оцінки за кожну з двох атестацій (загальною сумою 35 балів) є обов'язковою умовою їх допуску до заліку з дисципліни.

### Практичні заняття.

Виступи на практичних заняттях оцінюються:

а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання – 5 балів («відмінно» за національною шкалою);

б) послідовний виклад матеріалу, знання фактичного матеріалу, навички структурних характеристик, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – 4 бали («добре» за національною шкалою),

в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – 3 бали («задовільно» за національною шкалою);

г) основний зміст питання не розкрито, студент володіє епізодичними знаннями фактичного матеріалу, суть питання не розкрита – 2 бали («незадовільно» за національною шкалою). Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у 1–3 бали.

### У кожному змістовому модулі передбачено по два контрольні заходи:

а) Теоретичне завдання (тестування) – контрольний захід, що діагностує рівень засвоєння теоретичних знань. Максимальна кількість балів за виконання теоретичного завдання – 5 (у кожному модулі).

Тестові завдання розміщені на платформі курсу в СЕЗН ЗНУ окремо для кожного змістового модулю й оновлюються кожного навчального року.

б) Практичне завдання (написання есе) – контрольний захід, що діагностує рівень сформованості вмінь і навичок. Максимальна кількість балів за виконання практичного завдання – 5 (у кожному модулі).

Історичні есе є необхідним елементом навчального процесу. Вони зорієнтовані на розвиток самостійного мислення, уміння формувати і обстоювати власну точку зору, обґрунтовувати її на підставі джерел і публікацій дослідників. Здобувачам вищої освіти варто враховувати, що визначальними рисами есе, як правило, є незначний обсяг, конкретна тема, дана в підкреслено вільному, суб'єктивному її тлумаченні. Очікується вільна композиція, парадоксальна манера мислення.

Об'єм есе – довільний. Однак, для розкриття визначених тем, необхідно не менше 3 сторінок стандартного машинописного тексту. Верхня межа есе не має

перетинати 10 сторінок. Головна вимога до есе – самостійність викладу, логічність, вичерпний виклад теми. Есе максимально оцінюється від 1 до 10 балів.

За кожний вид поточного контролю студенти отримують бальні оцінки, які сумуються в межах першої та другої атестації і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі атестації дисципліни.

### **Теми есе для поточного контролю.**

#### **Змістовий модуль 1:**

Причини поразок військ СРСР на початковому етапі війни.

- «Золотий вересень» 1939 року у оцінці сучасників.
- Культурно-освітні заклади та установи передвоєнного Запоріжжя.
- Націоналістичне підпілля на території Запорізької області у 1940-1941 роках.

#### **Змістовий модуль 2:**

- Історія Запорізького національного університету під час німецької окупації.

- Місця пам'яті мого населеного пункту.
- Культурно-освітні установи на території Запорізької області під час німецької окупації.
- Окупаційні засоби масової інформації на Запоріжжі під час окупації.

#### **Змістовий модуль 3:**

- Підпільна група «Ревком».
- Керівник ОУН на Запоріжжі Василь Пастушенко.
- Проблема «виживання» як тактика пасивного спротиву.
- Родинні історії про підпільно-партизанську боротьбу.

#### **Змістовий модуль 4:**

Есе з роздумами на тему побутового колабораціонізму на території Запорізької області, як з німецькою, так і з радянською владою

### **Підсумковий контрольний захід (залік)**

До виконання підсумкових завдань допускаються лише студенти, які протягом семестру набрали 35 і більше балів.

Робочою програмою початкової дисципліни передбачено виконання теоретичних та практичних завдань 3 рівнів складності:

1-й рівень: 6 тестових завдань на знання дат та подій, які оцінюються у 1 бал кожне (максимальна кількість балів – 6);

2-й рівень: 4 завдання на знання термінів і понять, оцінюються у 2 бали кожне (максимальна кількість балів – 8);

Тестові завдання розміщені на платформі курсу в СЕЗН ЗНУ й оновлюються кожного навчального року.

3-й рівень: 2 завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюються у 13 балів кожне (максимальна кількість балів – 26):

- Завдання №1 полягає у написанні студентами есе, присвяченого одному з видатних діячів антинацистського спротиву на території Запорізької області. Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів. Це не має бути довідка на кшталт енциклопедії чи Вікіпедії. Студентам необхідно показати в чому саме полягає

визначна риса описуваної постаті;

Завдання №2 полягає у написанні студентами есе на тему «Друга світова в долі моєї родини». Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів. Це також не має бути довідка на кшталт енциклопедії чи Вікіпедії. Перш за все, цікавлять думки й переживання студентів, які прослухали курс «Запорізький вимір Другої світової війни».

Під час написання есе дозволяється користуватися додатковими джерелами. Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності.

Залучення ілюстративного матеріалу дозволяється і є доцільним, однак не впливає на загальну кількість сторінок. За умови використання літератури й джерел, їх необхідно вказувати наприкінці тексту. Оформлення списку використаних джерел та літератури оформлюється у відповідності до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

### Критерії оцінювання залікового завдання

	<i>Вид роботи</i>	<i>Кількість балів</i>
	Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу	4
	Повнота розкриття питання	4
	Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки	3
	Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел	1
	Правильність оформлення роботи	1
	Всього	13

Максимальна кількість балів за виконання підсумкових завдань – 40.

Заборгованості по семінарських заняттях, написанні есе, індивідуальному завданню студенти повинні ліквідувати до закінчення 2-ї атестації.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		