



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Запорізький вимір Другої світової війни
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА НОВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету історії
та міжнародних відносин



О.М.Маклюк
2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ ВИМІР ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ
підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійної програми «Історія»
спеціальності 032 «Історія та археологія»
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Турченко Федір Григорович, д.і.н., професор кафедри новітньої історії України

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри новітньої історії України

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри

Ф.Г.Турченко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми:

С.М. Білівненко

2024 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Запорізький вимір Другої світової війни



Зв'язок з викладачем:

E-mail: fgturchenko@gmail.com

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9997>

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp

Телефон: (061) 228-76-31

Кафедра: Кафедра новітньої історії України, 5 корпус, ауд. 323.

1. Опис навчальної дисципліни

Мета курсу «Запорізький вимір Другої світової війни» полягає у поглибленні знань здобувачів вищої освіти про історію Другої світової війни за рахунок вивчення її регіонального аспекту. Курс позбавлений суто героїзованої версії подій, яка є характерною для значної частини публікацій місцевих дослідників історії війни. Увага студентів акцентується не лише на військових діях, а й на трагічній долі простої людини у складних обставинах воєнного лихоліття. Всебічне відтворення справжньої картини окупації, повсякденного життя в її умовах спонукає до ґрунтовного аналізу «нового порядку», ставлення до нього різних категорій населення.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Запорізький вимір Другої світової війни» є:

а) сформулювати об'єктивне уявлення про війну, яке не сконцентроване виключно навколо звитяги і жертвності, подвигів і зрад, сміливості і боягузливості;

б) визначити, що війна – це суспільство в екстремальних умовах деформованої економіки, політики, соціальних відносин, спотвореної моралі;

в) дізнатися які рамки дозволеного ставилися жителям Запорізької області і що заборонялося владою, яка саме тоді керувала регіоном; як вони працювали, добували хліб насущний і шукали дах над головою; якою була у мовах війни освіта й медицина, культура релігія;

г) проаналізувати історичні явища, розрізняючи їх причини та наслідки, узагальнити історичні факти і зробити висновки, встановити значення історичних подій для розвитку суспільства.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8 -й	8-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34 год.	8 год.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Запорізький вимір Другої світової війни

Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	16 год.	6 год.
Самостійна робота	100 год.	136 год.
Консультації	Згідно з розкладом: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/history/navchal_nij_protses	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9997	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу	Словесні методи (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); історичні есеї, наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальні дискусії; робота в групах.	Поточні контрольні заходи: теоретичні і практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Написання есеїв. Підсумкові контрольні заходи
ЗК 6 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.	Семінарське заняття семинар- конференція	Практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань та їх обговорення на практичних заняттях.
ЗК 13 Здатність діяти на основі інтелектуального сумління, чесності, не допускати плагіату й інших виявів академічної недоброчесності.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); історичні есеї	Розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань на практичних заняттях і при роботі на історичних есеях. Індивідуальні завдання. .
ЗК 14 Здатність виявляти повагу та цінувати	Методи навчання: словесні (лекція-	Розв'язання аналітичних завдань та виконання

<p>українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p>	<p>монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; історичні есеї, мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах.</p>	<p>практичних завдань на практичних заняттях в письмових роботах - історичних есеях.</p>
<p>СК 1 Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності</p>	<p>Проблемна лекція історичні есеї мозковий штурм.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання – історичні есеї; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Підсумкові контрольні заходи: Тестування</p>
<p>СК 3 Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p>	<p>Словесні методи (лекція- монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); історичні есеї наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах.</p>	<p>Теоретичні і практичні завдання– розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Підсумкові контрольні заходи</p>
<p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах.</p>	<p>Теоретичні і практичні завдання — розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Історичні есеї і їх обговорення. Підсумкові контрольні заходи.</p>
<p>ПРН 1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); робота на семінарських заняттях.</p>	<p>Теоретичні і практичні завдання — розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань. Історичні есеї. Підсумкові контрольні заходи: Тестування</p>
<p>ПРН 2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація,</p>	<p>Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань та виконання</p>



	демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах.	практичних завдань на практичних заняттях. Історичні есеї. Підсумкові контрольні заходи.
ПРН 6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії	Методи навчання: словесні (лекція монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах.	Теоретичні завдання; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Написання і обговорення історичної есеїв. Підсумкові контрольні заходи.
ПРН 8 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки	Методи навчання: словесні (лекція монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах.	Теоретичні завдання, практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Підсумкові контрольні заходи:
ПРН 11 Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов	Методи навчання: словесні (лекція монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах.	Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання – тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Підсумкові контрольні заходи.

3. Зміст курсу

Змістовий модуль 1. Запоріжжя на початку Другої світової війни

У модулі розглядається пам'ять про Другу світову війну в контексті «війн пам'яті», різні інтерпретації подій у радянській та сучасній історіографії. Аналізуються становище Запоріжжя напередодні німецько-радянської війни, перші місяці бойових дій, діяльність репресивних органів, евакуація промисловості та соціальні настрої населення.

Змістовий модуль 2. Окупація та рух Опору

Цей модуль присвячений встановленню «нового порядку» на території Запорізької області, соціальній та культурній політиці окупаційної влади. Окремо розглядається радянський та націоналістичний рухи Опору, форми позаполітичного спротиву, а також нацистський терор, Голокост і репресії проти цивільного населення.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Запорізький вимір Другої світової війни

Змістовий модуль 3. Вигнання окупантів і повернення радянської влади

Модуль охоплює процеси визволення Запоріжжя від нацистів, бої за місто та регіон, а також відновлення радянського політичного контролю. Розглядаються питання рерадянзації, боротьби з ідеологічними наслідками окупації, соціально-економічної відбудови, голоду 1946–1947 рр., а також участь запоріжців на фронтах війни та втрати людського потенціалу.

Змістовий модуль 4. Меморіалізація та політика пам'яті

У модулі аналізується, як події війни відображалися у місцях пам'яті Запорізької області, у радянській та сучасній українській політиці пам'яті. Розглядаються проблеми пошукових загонів, «больові точки» меморіалізації, політизація пам'яті та співіснування радянських і неарадянських форм вшанування жертв війни й окупації.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми лекцій, семінарів і есеїв	Кількість годин		Згідно з розкладом: 2 лекції на тиждень, семінари через тиждень
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1-3	<i>Пам'ять про війну в контексті війни пам'яті.</i>	4	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Практичне заняття 1	<i>Тема: Запоріжжя напередодні німецько-радянської війни.</i> 1. Наслідки Голодомору та Великого терору на Запоріжжі. 2. Створення Запорізької області, адміністративно-територіальний поділ. 3. Антирадянські настрої та підпільні організації 1940-1941 рр. 4. Колективний портрет керівників Запорізької області.	2		<i>Згідно з розкладом</i>
Лекція 4-5	<i>Друга світова та початок німецько-радянської війни.</i>	4	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Практичне заняття 2	<i>Тема: Запорізька область у перші місяці німецько-радянської війни.</i> - 1. Розгром 18-ї армії (СРСР) на території області у 1941 р. - 2. Депортація німецького населення краю.	2	1	<i>Згідно з розкладом</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Запорізький вимір Другої світової війни



	- 3. Підрив Дніпрогесу в історіографії: різні точки погляду на одну трагедію.			
Лекція 6-8	<i>Окупація.</i>	4	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Практичне заняття 3	<i>Тема: Нацистський терор</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Проблема радянських військовополонених. - 2. Голокост на Запоріжжі. - 3. Репресії проти цивільного населення. - 4. Діяльність нацистських спецслужб на території області. 	2		<i>Згідно з розкладом</i>
Лекція 9-10	<i>Рух Опору</i>	4	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Практичне заняття 4	<i>Тема: Націоналістичне підпілля на Запоріжжі.</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Південна похідна група. - 2. Створення мережі ОУН у 1941 р. - 3. Основні напрямки діяльності ОУН на Запоріжжі. - 4. Нацистські репресії проти українського націоналістичного руху. 	2	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Лекція 11-12	<i>Вигнання окупантів</i>	4	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Практичне заняття 5	<i>Тема: Процеси рерадянзації у Запорізькій області.</i> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Зачистка» Запорізької області радянськими органами державної безпеки. 2. Боротьба компартійних органів з ідеологічними наслідками окупації. 3. Голод 1946-1947 рр. в сприйнятті жителів Запорізької області. 4. Радянський фарс: гіперболізація партизанського руху у 1970-х рр. 	2	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Лекція 13-14.	<i>Повернення радянської влади.</i>	4	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Практичне заняття 6	<i>Тема: Запоріжці на фронтах Другої світової.</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Призив та мобілізація 1941 р. - 2. «Чорносвиточники» 1943-го. - 3. Герої Радянського Союзу – уродженці Запорізької області. 	2	1	<i>Згідно з розкладом</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Запорізький вимір Другої світової війни



	- 4. <i>Втрати людського потенціалу Запорізької області під час війни.</i>			
Лекція 15-17	<i>Меморіалізація Другої світової війни на території Запорізької області.</i>	4	1	<i>Згідно з розкладом</i>
Практичне заняття 7-8	<i>Тема: Пам'ять про війну і окупацію.</i> <i>1. Місця масових розстрілів, братські могили бійців Червоної армії й інші місця пам'яті.</i> <i>2. Проблема нерадянських місць пам'яті.</i> <i>3. Політизація проблеми Другої світової у сучасних реаліях Запоріжжя.</i>	4	1	<i>Згідно з розкладом</i>
<i>Самостійна робота</i>	Написання есе на запропоновані теми. Розміщено в СЕЗН ЗНУ	100	136	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Індивідуальні доповіді, Робота у групі	Групова робота. Семинар - Вирішення проблемних завдань	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Практичне заняття 2	Індивідуальні доповіді, Робота у групі	Групова робота. Семинар - Вирішення проблемних завдань	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи №1: Практичне завдання – написання есе	Есе на тему «Націоналістичне підпілля на території Запорізької області у 1940-1941 роках.» Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів.	<i>У першу чергу враховується оригінальність тексту, аргументованість, послідовність розкриття думок, цілісність та завершеність тесту</i>	5



Самостійна робота	Тестування	За змістом програми, передбаченим для ЗМ1 пропонується відповіді на 4 питань.	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал	4
Практичне заняття 3	Індивідуальні доповіді, Робота у групі	Семинар — прес-конференція. Аналіз фільму. Семинар—«мозковий штурм»	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Практичне заняття 4	Індивідуальні доповіді, Робота у групі	Семинар-дискусія: студенти, маючи програму, завчасно готуються до Дискусії та Розгортають її безпосередньо на занятті.	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи №2: Практичне завдання – написання есе	Есе на тему «Історія Запорізького національного університету під час німецької окупації.» Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів.	<i>У першу чергу враховується оригінальність тексту, аргументованість, послідовність розкриття думок, цілісність та завершеність тесту</i>	5
Самостійна робота	Тестування	За змістом програми, передбаченим для ЗМ3 пропонується відповіді на 4 питань.	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал	4
Практичне заняття 5	Індивідуальні доповіді, Робота у групі	Семинар-дискусія: студенти, маючи програму, завчасно готуються до Дискусії та Розгортають її безпосередньо на занятті.	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3
Практичне заняття 6	Індивідуальні доповіді, Робота у групі	Групова робота. Семинар - Вирішення проблемних завдань	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	3



Самостійна робота	Завдання самостійної роботи №3: Практичне завдання – написання есе	Есе з роздумами на тему побутового колабораціонізму на території Запорізької області, як з німецькою, так і з радянською владою. Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів.	<i>У першу чергу враховується оригінальність тексту, аргументованість, послідовність розкриття думок, цілісність та завершеність тесту</i>	5
Самостійна робота	Тестування	За змістом програми, передбаченим для ЗМЗ пропонується відповіді на 4 питань.	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал	4
Практичне заняття 7-8	Індивідуальні доповіді, Робота у групі	Семинар — прес-конференція: кілька студентів готують повідомлення з вузлових питань, а всі учасники включаються в їх обговорення.	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи №3: Практичне завдання – написання есе	Есе на тему «Повоєнна Радянська Україна: побут та свято» Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів.	<i>У першу чергу враховується оригінальність тексту, аргументованість, послідовність розкриття думок, цілісність та завершеність тесту</i>	5
Самостійна робота	Тестування	За змістом програми, передбаченим для ЗМЗ пропонується відповіді на 1 питань.	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал	4
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	Вид підсумкового контрольного заходу	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Запорізький вимір Другої світової війни



Залік	Теоретичне завдання:	1- й рівень: 6 тестових завдання на знання дат та подій 2- й рівень: 4 завдання на знання термінів і понять Оцінюються у 1 бал кожне Оцінюються у 2 бали кожне	1- й рівень: 6 тестових завдання на знання дат та подій 2- й рівень: 4 завдання на знання термінів і понять Оцінюються у 1 бал кожне Оцінюються у 2 бали кожне	14
	Практичне завдання	<i>Есе на тему «Запорізький вимір Другої світової війни Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів.</i>	<i>У першу чергу враховується оригінальність тексту, аргументованість, послідовність розкриття думок, цілісність та завершеність тесту. Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	26
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси
Рекомендована література

Основна:

- Honcharenko N. From the "Great Patriotic War" to the "Ukrainian dimension of the Second World War": a change in the narrative in school history textbooks. Holocaust Studies : a Ukrainian focus. 2020. Vol. 11, Special Issue. P. 28-52.
- Shchupak I. Memory and documents on the rescue of Jews in Ukraine during the Holocaust : between myths and facts. Holocaust Studies : a Ukrainian focus. 2020. Vol. 11, Special Issue. P. 151- 171.

Запорізький вимір Другої світової війни

3. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ : Портал, 2021. 432 с.
4. Пастушенко Т. Війна пам'яті в часи війни : відзначення перемоги над нацизмом після Революції Гідності. Суспільно-політична активність та історична пам'ять єврейської спільноти в контексті євроінтеграції України : [кол. монографія]. авт. кол. : А. Ю. Подольський (керівник) [та ін.] ; НАНУ, ІІІЕНД ім. І. Ф. Кураса. Київ : ІІІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. С. 233-259.
5. Турченко Ф., Каганов Ю., Турченко Г. Історія України (1914–1945) : підручник для здобувачів навчального ступеня бакалавра. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 368 с.
6. Чегринець С. В. Друга світова війна у комеморативних практиках етноконфесійних груп Харкова, Донецька, Дніпра та Запоріжжя. Public History. Історія в публічному просторі: збірник Міжнародної наукової конференції (Київ, 20 травня 2022 року) / за ред. Юрія Латиша; дизайн Маргарити Дяченко. Київ, 2022. С. 314.

Додаткова:

7. Burenkov V., Kaganov Y. The formation of non-formal groups of nomenclature in the USSR during the 1930-ies (on the example of the Soviet party leadership in Dnipropetrovsk region). *EAST EUROPEAN HISTORICAL BULLETIN*. 2020. №14. С. 108-116.
8. Каганов Ю. О. Конструювання «радянської людини» (1953–1991) : українська версія. Вид 2-ге. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 432 с. іл. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/1331?locale> (дата звернення: 22.08.2024).
9. Політична система України: конституційна модель та політичні практики : монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ : ІІІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с.

Електронні ресурси:

1. «Локальна історія». Мультимедійна онлайн-платформа про минуле та сучасне України. URL: <https://localhistory.org.ua>
2. Historians. URL: <http://www.historians.in.ua>
3. Historical content. URL: <https://historiana.eu>
4. Historical content. URL: <https://historiana.eu> (дата звернення 25.08.2024).
5. Zaporizhzhia Historical Review. URL: <http://surl.li/opsis> (дата звернення 25.08.2024).
6. Електронна бібліотека Інституту історії України НАН України – URL: [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=S&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=brief_e lib&S21ALL=\(%3C.%3EIHU%3D!%3C.%3E\)&S21SRW=dp&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=15&S21CNR=10](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=S&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=brief_e lib&S21ALL=(%3C.%3EIHU%3D!%3C.%3E)&S21SRW=dp&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=15&S21CNR=10): (дата звернення: 22.08.2024).
7. Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua> (дата звернення 25.08.2024).
8. Україна Incognita: Історичний веб-проект. URL: <http://incognita.day.kyiv.ua/>
9. Україна модерна: міжнародний інтелектуальний часопис. URL: <http://uamoderna.com/>
10. Український воєнно-історичний портал. URL: <http://www.milua.org/>
11. Читиво: електронна бібліотека. URL: <http://chtyvo.org.ua>
12. Libraria: архів української періодики онлайн. URL: <https://libraria.ua/>
13. Центральний державний архів вищих органів влади та управління України. URL: <http://tsdavo.gov.ua/>



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Запорізький вимір Другої світової війни

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання теоретичної частини занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Практична частина заняття відпрацьовується письмово шляхом виконання завдання практичного заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Перевірка на академічну доброчесність буде здійснюватися програмним забезпеченням, наданим ЗНУ. У разі виявлення академічного плагіату студент зобов'язаний написати доповідну записку на ім'я завідувача кафедри з поясненням причин вчинення такого проступку; робота студента повертається на повторне виконання; студент направляється на курс з академічної доброчесності.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело за ДСТУ 8302:2015.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно з навчальною метою (для виконання завдань практичного заняття, уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу fgturchenko@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Запорізький вимір Другої світової війни

(темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2024-2025 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](#): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога:



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Запорізький вимір Другої світової війни

(061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

Наукова бібліотека: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

Система ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.