

ЗАПОРІЗЬКИЙ ВИМІР ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

Викладач: Щур Юрій Ігорович, к.і.н., ст. викладач
Кафедра: новітньої історії України, V корпус, ауд. 323.
E-mail: shchur@znu.edu.ua
Телефон: (061) 228-76-31
Інші засоби зв'язку: Facebook Messenger: m.me/yuriy.shchur

Освітня програма, рівень вищої освіти		ОП «Історія» спеціальності 032 «Історія та археологія». Бакалаврський				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-2022	Рік навчання	Тижні	
				3		
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів		4	Лекційні заняття – 14 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 62	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9997#section-0			
Консультації:			Згідно з кафедральним розкладом			

ОПИС КУРСУ

Мета курсу «Запорізький вимір Другої світової війни» полягає у поглибленні знань здобувачів вищої освіти про історію Другої світової війни за рахунок вивчення її регіонального аспекту. Курс позбавлений суто героїзованої версії подій, яка є характерною для значної частини публікацій місцевих дослідників історії війни. Увага студентів акцентується не лише на військових діях, а й на трагічній долі простої людини у складних обставинах воєнного лихоліття. Всебічне відтворення справжньої картини окупації, повсякденного життя в її умовах спонукає до ґрунтовного аналізу «нового порядку», ставлення до нього різних категорій населення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Запорізький вимір Другої світової війни» є:

- а) сформувати об'єктивне уявлення про війну, яке не сконцентроване виключно навколо звитяги і жертвності, подвигів і зрад, сміливості і боягузливості;
- б) визначити, що війна – це суспільство в екстремальних умовах деформованої економіки, політики, соціальних відносин, спотвореної моралі;
- в) дізнатися які рамки дозволеного ставилися жителям Запорізької області і що заборонялося владою, яка саме тоді керувала регіоном; як вони працювали, добували хліб насущний і шукали дах над головою; якою була у мовах війни освіта й медицина, культура релігія;
- г) проаналізувати історичні явища, розрізняючи їх причини та наслідки, узагальнити історичні факти і зробити висновки, встановити значення історичних подій для розвитку суспільства.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент повинен досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- Здатність запам'ятовувати або відтворювати сучасні теоретичні основи історії, визначення понять методології, наукового методу, основні ознаки наукового знання, методологічне



наповнення основних історіографічних напрямів: позитивізму, структуралізму, постмодернізму.

- Уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності, здійснювати інтерпретацію методологічних засад того чи іншого історичного твору, уміння діяти в межах етики професійних взаємин та дотримуватися правил наукової дискусії, володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу і синтезу в професійній діяльності.

- Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у національно-патріотичній, міжнародній та мультикультурній групі.

- Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в письмових звітах та кваліфікаційній роботі магістра.

- Організувати та вести професійні дискусії у сфері історії.

- Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Запорізький рахунок Великій війні. 1939-1945 / Ф.Г. Турченко, В.М. Мороко, О.Ф. Штейнле, В.С. Орлянський [та ін.] ; Ф.Г. Турченко (наук. ред.). Запоріжжя : Просвіта, 2013. 416 с.

2. Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9997#section-0>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

На кожен змістовий модуль передбачено два контрольні заходи:

а) Теоретичне завдання (тестування) – контрольний захід, що діагностує рівень засвоєння теоретичних знань. Максимальна кількість балів за виконання теоретичного завдання – 5 (у кожному модулі).

б) Практичне завдання (написання есе) – контрольний захід, що діагностує рівень сформованості вмінь і навичок. Максимальний бал за написання есе становить 5 (у кожному модулі).

Усі поточні контрольні заходи й тематика есе розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Підсумкові контрольні заходи:

Передбачено виконання теоретичних та практичних завдань 3 рівнів складності:

1-й рівень: 6 тестових завдань на знання дат та подій, які оцінюються у 1 бал кожне (максимальна кількість балів – 6);

2-й рівень: 4 завдання на знання термінів і понять, оцінюються у 2 бали кожне (максимальна кількість балів – 8);

3-й рівень: 2 завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюються у 13 балів кожне (максимальна кількість балів – 26):

- завдання №1 полягає у написанні студентом есе, присвяченого одному з видатних діячів антинацистського спротиву на території Запорізької області. Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів. Це не має бути біографічна довідка на кшталт енциклопедії чи Вікіпедії. Студенту необхідно показати в чому саме полягає визначна риса описуваної постаті.

- завдання №2 полягає у написанні студентом есе, на тему «Друга світова в долі моєї родини». Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів. Цікавлять думки студентів, а не високопарні й пафосні виїмки й цитати із засобів масової інформації.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Семінарські заняття	Семінар 1 та 2	до 10
	Тестування		5
	Написання есе		5
Змістовий модуль 2	Семінарські заняття	Семінар 3 та 4	до 10
	Тестування		5
	Написання есе		5
Змістовий модуль 3	Семінарські заняття	Семінар 5 та 6	до 10
	Тестування		5
	Написання есе		5
Змістовий модуль 4	Семінарські заняття	Семінар 7 та 8	до 10
	Тестування		5
	Написання есе		5
Індивідуальне завдання		Написання есе	20
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Підсумкове теоретичне завдання</i>			14
<i>Підсумкове практичне завдання</i>			26
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Зміст курсу «Запорізький вимір Другої світової війни»

Змістовний модуль 1.

Лекції – 4 год.

Практичні – 4 годин

Тестове завдання – 1.

Есе – 1.

Лекції 1-2.

Тема 1. Пам'ять про війну в контексті війни пам'яті.

1. Український погляд на Другу світову.

2. Пост- та нео- радянські погляди на війну в Росії.

3. «Ніколи знову» vs «Можемо повторити».



Тема 2. Друга світова та початок німецько-радянської війни.

1. Запоріжжя та область у 1939-1941 рр.
2. Запорізький напрямок наступу вермахту.
3. Діяльність репресивно-каральних органів у перші місяці війни.
4. Евакуація промислового комплексу.

Практичні заняття 1-2

Тема 1. Запоріжжя напередодні німецько-радянської війни.

1. Наслідки Голодомору та Великого терору на Запоріжжі.
2. Створення Запорізької області, адміністративно-територіальний поділ.
3. Антирадянські настрої та підпільні організації 1940-1941 рр.
4. Колективний портрет керівників Запорізької області.

Тема 2. Запорізька область у перші місяці німецько-радянської війни.

1. Розгром 18-ї армії (СРСР) на території області у 1941 р.
2. Депортація німецького населення краю.
3. Підрив Дніпрогесу в історіографії: різні точки погляду на одну трагедію.

Есе: Завдання до модулю 1 полягає у написанні студентами есе на одну із наступних тем:

- Причини поразок військ СРСР на початковому етапі війни.
- «Золотий вересень» 1939 року у оцінці сучасників.
- Культурно-освітні заклади та установи передвоєнного Запоріжжя.
- Націоналістичне підпілля на території Запорізької області у 1940-1941 роках.

Змістовний модуль 2.

Лекції – 4 год.

Практичні – 4 годин

Тестове завдання – 1.

Есе – 1.

Лекції 3-4.

Тема 3. Окупація.

1. Встановлення «Нового порядку». Адміністративно-територіальний устрій.
2. Налагодження господарського життя.
3. Соціальна політика окупаційної влади.
4. Культурно-освітнє життя українців під час німецької окупації.

Тема 4. Рух Опору.

1. Радянський рух Опору.
2. Націоналістичне підпілля.
3. Соціальне забезпечення та медицина.
4. Позаполітичний спротив.

Практичні заняття 3-4.

Тема 3. Нацистський терор.

1. Проблема радянських військовополонених.
2. Голокост на Запоріжжі.
3. Репресії проти цивільного населення.
4. Діяльність нацистських спецслужб на території області.



Тема 4. Націоналістичне підпілля на Запоріжжі.

1. Південна похідна група.
2. Створення мережі ОУН у 1941 р.
3. Основні напрямки діяльності ОУН на Запоріжжі.
4. Нацистські репресії проти українського націоналістичного руху.

Есе: Завдання до модулю 2 полягає у написанні студентами есе на одну із наступних тем:

- Історія Запорізького національного університету під час німецької окупації.
- Місця пам'яті мого населеного пункту.
- Культурно-освітні установи на території Запорізької області під час німецької окупації.
- Окупаційні засоби масової інформації на Запоріжжі під час окупації.
- Керівники українського націоналістичного руху на Запоріжжі.

Змістовний модуль 3.

Лекції – 4 год.

Практичні – 4 годин

Тестове завдання – 1.

Есе – 1.

Лекції 5-6.

Тема 5. Вигнання окупантів.

1. Розвідка боєм.
2. Початок звільнення від нацистів.
3. Бої за Запоріжжя.
4. Лінія «Вотан» та протистояння на Нікопольському плацдармі.

Тема 6. Повернення радянської влади. .

1. Відновлення політичного контролю.
2. Початок відбудови господарства.
3. Соціальне забезпечення та медицина.
4. Освіта, культура та релігійне життя.

Практичні заняття 5-6.

Тема 5. Процеси рерадянзації у Запорізькій області.

1. «Зачистка» Запорізької області радянськими органами державної безпеки.
2. Боротьба компартійних органів з ідеологічними наслідками окупації.
3. Голод 1946-1947 рр. в сприйнятті жителів Запорізької області.
4. Радянський фарс: гіперболізація партизанського руху у 1970-х рр.

Тема 6. Запоріжці на фронтах Другої світової.

1. Призив та мобілізація 1941 р.
2. «Чорносвиточники» 1943-го.
3. Герої Радянського Союзу – уродженці Запорізької області.
4. Втрати людського потенціалу Запорізької області під час війни.

Есе: Завдання до модулю 3 полягає у написанні студентом есе на одну із наступних тем:

- Радянські репресії проти ОУН на Запоріжжі.
- Демографічні та соціальні наслідки періоду окупації.
- Проблема «виживання» як тактика пасивного спротиву.
- Родинні історії про окупацію та після окупаційні роки.



Змістовний модуль 4.
Лекції – 2 год.
Практичні – 2 годин
Тестове завдання – 1.
Есе – 1.

Лекція 7.

Тема 7. Меморіалізація Другої світової війни на території Запорізької області.

1. Місця пам'яті.
2. Політика пам'яті за часів СРСР та в умовах незалежної України.
3. Проблема пошукових загонів.
4. «Больові точки» меморіалізації.

Практичне заняття 7.

Тема 7. Пам'ять про війну і окупацію.

1. Місця масових розстрілів, братські могили бійців Червоної армії й інші місця пам'яті.
2. Проблема радянських місць пам'яті.
3. Політизація проблеми Другої світової у сучасних реаліях Запоріжжя.

Есе: Завдання до модулю 4 полягає у написанні студентом есе з роздумами на тему побутового колабораціонізму на території Запорізької області, як з німецькою, так і з радянською владою.

Робота на практичних заняттях:

1. Доповідь з основного питання – максимально оцінюється у 5 балів. Під час доповіді студент може використовувати підготовлені матеріали, але доповідь не повинна перетворюватися на зачитування тексту. Відповідь зачитана із конспекту буде оцінена у мінімальну кількість балів – 1. Вітається використання джерел, їх аналіз, характеристика різних наукових поглядів на проблему, розгляд питання у загальносвітовому контексті.
2. Доповнення: активне доповнення основних доповідей додатково за семінар оцінюється до 2 балів, проте інколи доповнення можуть якісно перевершувати саму доповідь, тому викладач залишає за собою право такі доповнення оцінювати в 3 бали.
3. Додатково оцінюється участь у дискусіях та обговореннях, але студентам необхідно пам'ятати про культуру дискусії, поважати думку опонента та керуватися принципами толерантності, діалогу і співробітництва. Активна участь у дискусіях та обговореннях додатково оцінюється до 3 балів, але в залежності від глибини обговорення проблеми, вміння аргументувати думку, викладач може оцінити вищими балами.
4. Вітається використання інформаційних технологій, але якісно підготована презентація повинна доповнювати доповідь, а не представляти собою текст доповіді представлений на слайдах. Варто пам'ятати, що сучасні інформаційні технології окрім презентації пропонують широкий вибір можливостей оригінального та яскравого представлення матеріалу. Підготовка інформаційного супроводу доповіді також додатково оцінюється в залежності від доцільності, якості та креативності до 5 балів, а надзвичайно яскраві та цікаві роботи можуть бути оцінені вище.

Вимоги до написання есе

Необхідним елементом навчального процесу є історичні есе, які зорієнтовані на формування самостійного мислення, вміння формувати і обстоювати власну точку зору, обґрунтовувати її на підставі джерел і публікацій дослідників, на які робляться обов'язкові посилання. Об'єм есе –



довільний. Але не менше 3 сторінок стандартного машинописного тексту. Головна вимога до есе – самостійність викладу, логічність, вичерпний виклад теми. Есе максимально оцінюється від 0 до 5 балів.

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Honcharenko N. From the "Great Patriotic War" to the "Ukrainian dimension of the Second World War": a change in the narrative in school history textbooks. *Holocaust Studies : a Ukrainian focus*. 2020. Vol. 11, Special Issue. P. 28-52.
2. Shchupak I. Memory and documents on the rescue of Jews in Ukraine during the Holocaust : between myths and facts. *Holocaust Studies : a Ukrainian focus*. 2020. Vol. 11, Special Issue. P. 151-171.
3. Беркгоф К. Жнива розпачу. Життя і смерть в Україні під нацистською владою : монографія. Київ : Критика, 2011. 456 с.
4. Дедков М.В., Спудка І.М. Стан та динаміка соціальної сфери на території Запорізької області у 1943-1945 рр. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. Вип. 38. С. 164-168.
5. Запорізький архів. Народна війна. 1941-1944. Антифашистський рух Опору на території Запорізької області : Збірка документів і матеріалів / Авт.-упоряд. : В.О. Бондар, О.Г. Величко, І.В. Козлова. Запоріжжя : Прем'єр, 2005. 560 с.
6. Запорізький рахунок Великій війні. 1939-1945 : монографія / наук. ред. : Ф. Г. Турченко. Запоріжжя : Просвіта, 2013. 416 с.
7. Лауер В. Творення нацистської імперії та Голокост в Україні : монографія. Київ : Зовнішторгвидав України ; Український центр вивчення історії Голокосту, 2010. 368 с.
8. Мороко В.М. Запорізька область у радянсько-німецькій війні 1941-1945 рр. : навч. посіб. до спецкурсу «Запорізьке Подніпров'я у 40-і рр. ХХ - на початку ХХІ ст.». Ч.1. Запоріжжя : ЗНУ, 2007. – 32 с.
9. Мороко В. М. Дніпрогес : чорний серпень 1941 року. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. Вип. ХХІХ. С. 197-202.
10. Мороко В. М. Війна у правдивому вимірі : (до 70-річчя оборони запорізького Придніпров'я). *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. Вип. ХХХ. С. 60-72.
11. Орлянський В.С. Мелітопольська міська управа в період окупації (1941-1943 рр.). *Гілея : науковий вісник*. 2014. № 84. С. 95-100.
12. Пастушенко Т. Війна пам'яті в часи війни : відзначення перемоги над нацизмом після Революції Гідності. *Суспільно-політична активність та історична пам'ять єврейської спільноти в контексті євроінтеграції України* : [кол. монографія]. авт. кол. : А. Ю. Подольський (керівник) [та ін.] ; НАНУ, ІП іЕНД ім. І. Ф. Кураса. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. С. 233-259.
13. Політика і пам'ять. Дніпро – Запоріжжя – Одеса – Харків. Від 1990-х до сьогодні / О. Гайдай та ін. ; наук. ред. Г. Касьянов. Львів : ФОП Шумилович, 2018. 240 с.
14. Слободянюк М.А. Антифашистський рух Опору в Україні (1939-1944 рр.) : історіографія проблеми : монографія. Дніпро : Герда, 2017. 460 с.
15. Спудка І. М. Економічна політика нацистського керівництва на території Запорізької області : (за матеріалами окупаційної преси). *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. Вип. ХХХІ. С. 189-194.
16. Спудка І.М., Турчина Л.В. Шкільний процес як засіб формування підлеглих Третього рейху (на прикладі м. Запоріжжя). *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. Вип. 42. С. 143-147.



17. Турченко Ф.Г., Каганов Ю.О., Турченко Г.Ф. Історія України (1914–1945) : підручник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра у галузі гуманітарних наук. Запоріжжя : Гельветика, 2020. 368 с.

18. Турченко Ф.Г. Світлина «Комбат» : міф і реальність (науково-популярний нарис). *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету : збірник статей*. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. Вип. 47. С. 13-27.

19. Штейнле О. Ф. Керівна верхівка Запорізької області у 1939-1941 рр. : колективний портрет. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. Вип. XXX. С. 73-78.

20. Штейнле О. Ф. Радянській рух Опору на Запоріжжі (1941-1944 рр.). *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. Вип. XXXI. С. 170-178.

21. Штейнле О. Ф. Формування передвоєнних настроїв жителів Запорізької області : соціальний вимір (1920-ті – 1941 рр.). *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2013. Вип. 35. С. 138-145.

22. Щур Ю. І. Молодь в українському визвольному русі на Запоріжжі (1940-1949 рр.). *Культурна спадщина Запорізького краю : збірка наук. статей та документів з охорони культурної спадщини*. Запоріжжя : Дике Поле, 2009. Вип.1. С. 40-56.

23. Щур Ю. І. Деякі аспекти військового колабораціонізму на прикладі уродженців Запорізької області. *Культурна спадщина Запорізького краю : збірка наук. статей та документів з охорони культурної спадщини*. Запоріжжя : Дике Поле, 2010. Вип. 2. С. 103-109.

24. Щур Ю. І. Діяльність ОУН-р у м. Запоріжжя у 1940-х рр. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. Вип. XXX. С. 83-90.

25. Щур Ю. І. Похідні групи ОУН на території Запорізької області. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. Вип. 33. С. 135-144.

Інформаційні джерела

1. Електронна бібліотека Інституту історії України НАН України. URL: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe>

2. Historians. URL: <http://www.historians.in.ua/index.php/en/>

3. Історична правда. URL: <http://www.istpravda.com.ua/>

4. Чтиво: електронна бібліотека. URL: <https://chtyvo.org.ua/>

5. Діаспоріана: електронна бібліотека. URL: <https://diasporiana.org.ua/>

6. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України. URL: <https://ipiend.gov.ua/>

7. Український інститут національної пам'яті. URL: <https://uinp.gov.ua/>

8. Видавництво «Літопис УПА». URL: <https://litopysupa.com/ua/>

9. Архів ОУН. URL: <http://ounuis.info/>

10. Harvard Ukrainian Studies. URL: <https://www.husj.harvard.edu/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі контрольної роботи з наступною бесідою по її змісту. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Студенти, які на момент початку екзаменаційної сесії мають 70 і більше відсотків невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора.

Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Контакти з викладачем:

- Консультація: відповідно до розкладу консультацій викладача: кафедра новітньої історії України (ауд.323, V корпус)
- Платформа Moodle: плани лекцій, семінарських занять, завдання, рекомендована література, питання до заліку, презентації до лекцій.
- Е-мейл: shchur@znu.edu.ua



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>