**Види та критерії оцінювання робіт у рамках викладання курсу «Журналістський етикет»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №змістовогомодуля | Вид поточногоконтрольного заходу | Зміст поточногоконтрольного заходу | Критеріїоцінювання | Усьогобалів |
| 1 | Перевірка теоретичних та практичних знань | Укладання добірки визначення поняття «етикет» з різних джерел | За представлені визначення студент отримує 14 б. за умови наявності опрацьованих 7–10 джерел, 10 б. – до 5 джерел. | 14 |
|  | Контрольний теоретичний захід | Усне опитування за планом:Діловий, професійний та науковий етикет: спільне та відмінне. | За відповідь на питання студент отримує 1 бал, за доповнення – 0,5 б. | 1 |
|  | Контрольний практичний захід | Укладання таблиці «Правила спілкування із представниками різних національних меншин». | За повноцінно оформлену таблицю студент отримує 15 балів за умови наявності опрацьованих 7–10 позицій –10 б.  | 15 |
| **Усього за ЗМ 1****контр.****заходів** | 3 |  |  | **30** |
|  | Перевірка теоретичних та практичних знань | Укладання таблиці «Основні правила спілкування журналіста з представниками монарших родин» | За повноцінно оформлену таблицю студент отримує 14 б. за умови наявності опрацьованих 7–10 позицій –10 б.  | 14 |
| Контрольний теоретичний захід  | Усне індивідуальне опитування за планом:Принципові різниці менталітету між різними національними групами. Історичні передумови пакету відмінностей. Правила спілкування на «своїй» та «чужій» територіях. Складність встановлення професійних зв’язків з різними національними групами. | За відповідь на питання студент отримує 1 бал, за доповнення – 0,5 б. | 1 |
| Контрольний практичний захід | Групова дискусія «Правила поведінки на дипломатичному заході» | За активну участь із демонстрацію кейсів студент отримує 15 балів; якщо приклади відсутні, або відповідь неповна – 10 балів. | 15 |
| **Усього за ЗМ 2****контр.****заходів** | 3 |  |  | **30** |
| **Усього за змістові модулі контр.****заходів** | 6 |  |  | **60** |

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | Тестування у системі Moodle (10 питань) | 1 правильна відповідь – 2 бали.Тести – вибір з множини. Лише 1 із запопонованих відповідей правильна. | **20 балів** |
|  | Практичне завдання | Підготовка та демонстрація відеозвіту (чи презентації із власними фото) про сервірування столу та користування столовими приборами.  | Матеріал якісний, повний, сервірування правильне, а помилки зустрічаються рідко – 20-15 балів. Наявність більше 5 помилок у сервіруванні – 14–10 балів. Матеріал має технічні недоліки, поданий невчасно – 9 – 5 б. Матеріал нецілісний, більше помилок, ніж якісного контенту – 4–0 б. | **20 балів** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | **40** |