**Інструктивно-методичні матеріали для підготовки практичних занять**

**Практичне заняття 1.** Столовий етикет

1. Історичні основи формування правил столового етикету.
2. Основні правила та вимоги до столового етикету.
3. Позиція журналіста на світських заходах.
4. Правила споживання їжі на офіційних/неофіційних заходах у різних форматах.

**Рекомендована література**

1. Афанасьєв І. А. Діловий етикет. К.: Альтерпрес, 2003. 368 с.
2. Карц Б. 8 правил сучасного столового етикету. Радіо ТАРЦ. URL: https://radiotrek.rv.ua/news/8\_pravyl\_suchasnogo\_stolovogo\_etyketu\_241740.html (дата звернення 18.08.2021).
3. Проценко О.П. Етикет: становлення початкових форм. *Наукові записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, педагогіка, психологія.* Харків: ХВУ. 1999. Вип.V. С. 77–83.

Зверніть увагу: більше відеооглядів розміщено у переліку посилань до інформаційних ресурсів.

Практичне заняття проходить у комбінованому вигляді: усне індивідуальне опитування та групова дискусія. Додатково ілюструйте відповідь або практичним матеріалом, або зображеннями.

**Практичне заняття 2.** Етикетні принципи спілкування з представниками національних та релігійних груп

1. Принципові різниці менталітету між різними національними групами.
2. Історичні передумови пакету відмінностей.
3. Правила спілкування на «своїй» та «чужій» територіях.
4. Складність встановлення професійних зв’язків з різними національними та релігійними групами.
5. Спілкування з релігійними представниками під час свят
6. Толерантний підхід до налагодження комунікативного акту.

**Рекомендована література**

1. Гуменюк Б. І. Основи дипломатичної та консульської служби : *Навч. посібник*. К. : Либідь, 2004. 248с.
2. **Сагайдак О.П.** **Дипломатичний протокол та етикет:** *Підручник*. *2-ге вид., виправл.* К. : Знання, 2012. 262 с.
3. Хміль Ф. І. Ділове спілкування : навч. посіб. для студ. ВНЗ. К. : Академвидав, 2004. 281 с.
4. Шинкаренко Т. І.. Етикет // Українська дипломатична енциклопедія: у 2-х т. К.: Знання України, 2004. Т.1 760с.

Практичне заняття проходить у комбінованому вигляді: усне індивідуальне опитування та групова дискусія. Додатково ілюструйте відповідь або відео, або зображеннями.