

Розділ 1

Контрольні питання

1. Дайте характеристику поняття «андрагогіка».
2. Предмет і завдання андрагогіки.
3. Назвіть історичні передумови розвитку андрагогічної думки.
4. Назвіть специфічні характеристики, притаманні дорослій людині.
5. Дайте характеристику понять "дорослість", "зрілість".
6. Характеристика дорослої людини як суб'єкта освіти.
7. Які основні психофізіологічні закономірності розвитку дорослих необхідно врахування у діяльності андрагога.
8. Охарактеризуйте етапи, на які ділиться життя дорослої людини (з точки зору вирішення освітніх завдань).
9. Охарактеризуйте позицію дорослої людини в освітньому процесі.
10. Які можуть бути труднощі й перешкоди в освіті дорослої людини?
11. Дайте характеристику поняття «неперервна освіта».
12. У чому полягає актуальність проблеми неперервної освіти.
13. Назвіть основні принципи функціонування системи неперервної освіти.
14. Охарактеризуйте основні ознаки формальної, неформальної й інформальної освіти.
15. Завдання освіти дорослих.
16. Назвіть основні напрямки вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
17. Назвіть типи освітніх орієнтацій дорослих.
18. Що характерно для освітніх орієнтацій дорослих людей?
19. Дайте визначення поняття "грамотність". Види та рівні грамотності.
20. Чим визначається зміст освіти дорослої людини?
21. Розкрийте значення самоосвіти для дорослих.
22. Мета, функції і роль освіти у сучасному суспільстві.
23. Як співвідносяться поняття «грамотність», «освіта», «професійна компетентність», «культура».