

Розділ 2

Контрольні питання

1. Розкрийте поняття «адаптивна освіта».
2. Що таке «індивідуальний освітній маршрут»? Опишіть моделі діяльності андрагога щодо супроводу дорослого на індивідуальному освітньому маршруті.
3. Сутність модульного навчання. Переваги використання модульного навчання в системі освіти дорослих.
4. Сутність модульного навчання. Перспективи модульного навчання і його можливі трансформації.
5. Поняття «дистанційне навчання». Принципи і моделі дистанційного навчання.
6. Дидактичні особливості дистанційного навчання.
7. Специфіка бізнес-школи як організаційної форми освіти.
8. Народні форми навчання: характерні риси, принципи діяльності, типи установ.
9. Моделі сімейної освіти.
10. Сімейна освіта як андрагогічне завдання. Напрямки сімейної освіти.
11. Освітній туризм. Види освітнього туризму.
12. Андрагогічний супровід туризму.
13. Розкрийте андрагогічні завдання музею.
14. Освітні можливості дозвілля дорослих.
15. Вікові особливості освітнього дозвілля.
16. Основні принципи навчання дорослих.
17. Наведіть порівняльну характеристику освіти дорослих і дитячо-юнацької освіти.
18. Вкажіть на основні особливості організації навчання дорослих.
19. Основні форми і методи навчання дорослих. Що впливає на їх вибір?
20. Охарактеризуйте технологію діалогічного навчання.
21. Яким чином лекційне заняття перевести в інтенсивний спосіб навчання?
22. Професійні ролі та позиції андрагога.
23. Особливості педагогічної діяльності викладача-андрагога.
24. Місце андрагога в освітньому просторі сучасного суспільства.