

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ.

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Андрагогіка як наука про теорію, процес і технології освіти дорослих.
2. Роль та місце освіти в житті сучасного суспільства.
3. Становлення і шляхи розвитку андрагогіки. Предмет і завдання андрагогіки.
4. Доросла людина як суб'єкт освіти і навчання.
5. Дорослість як етап життєвого циклу людини.
6. Основні психофізичні закономірності розвитку дорослих, їх врахування у діяльності андрагога.
7. Кризи розвитку особистості і кризові ситуації, їх врахування у навчанні дорослих.
8. Освіта у структурі людської діяльності.
9. Освітні орієнтації дорослих людей: загальна характеристика.
10. Орієнтації у сфері освіти педагогів та батьків.
11. Освітні орієнтації людей похилого віку.
12. Психолого-педагогічні основи освіти дорослих.
13. Грамотність як соціальний індикатор і показник ефективності освіти, види грамотності.
14. Неперервна освіта як умова розвитку особистості і суспільства.
15. Принципи цілісної системи неперервної освіти.
16. Професійний розвиток особистості в системі неперервної освіти фахівця.
17. Соціально-педагогічні аспекти змісту освіти дорослих.
18. Основні принципи освіти дорослих.
19. Методи навчання дорослих.
20. Особливості педагогічної діяльності викладача-андрагога.
21. Традиційні освітні системи дорослих, їх характеристика. Види освіти дорослих у системі неперервної освіти.
22. Адаптивні системи освіти дорослих: модульне навчання.

23. Адаптивні системи освіти доросли: дистанційне навчання.
24. Адаптивні системи освіти дорослих: бізнес-школи.
25. Особливості виховання та самовиховання дорослих.
26. Освіта як фактор соціалізації дорослих.
27. Самоосвіта дорослих як умова соціальної адаптації, професійного самовдосконалення і духовного розвитку особистості.
28. Освітньо-просвітницькі можливості дозвілля.
29. Розкрийте зміст основних понять курсу: “дорослість”, “зрілість”, “грамотність”, “кваліфікація”, “компетентність”, “освіта дорослих”, “самоосвіта”.
30. Зміст та функції освіти дорослих.
31. Функціональна грамотність батьків як складова освіти дорослих. Сімейна освіта.
32. Роль та місце освіти в житті людини, яка втратила роботу.
33. Специфіка освіти дорослих людей з обмеженими можливостями.
34. Освіта військовослужбовців, звільнених в запас.
35. Освіта в житті людини, що перебуває у місцях позбавлення волі.
36. Жіноча освіта як проблема неперервної освіти.
37. Андрагогічні основи адаптації в умовах іншої лінгвокультурної спільноти, можливості освіти.
38. Народні університети як неформальний вид освіти.
39. Охарактеризуйте види неформальної освіти: освітній туризм, музейна педагогіка.
40. Особливості освіти соціально незахищених верств населення.