



РЕНОВАЦІЯ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА

Викладач: доцент Сазонова Оксана Юріївна
Кафедра: міського будівництва і архітектури, 9 корпус, ауд. 54
E-mail: oksanasozon@gmail.com
Телефон: 0509581410 (066 187 0900)
Інші засоби зв'язку: Viber, Whats App

Освітня програма, рівень вищої освіти		Будівництво та цивільна інженерія: Бакалавр					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2023-2024 1 семестр	Рік навчання-	4	Тижні	14
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів		8	Лекційні заняття-28 год Лабораторні роботи-14 год Практичні заняття-14 год Самостійна робота-94 год		
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11593						
Консультації:	дистанційні – Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) Запис на консультації: Viber, Facebook Messenger, Telegram, Moodle (приватні повідомлення)						

ОПИС КУРСУ

Мета курсу – оволодіння майбутніми фахівцями теоретичних і практичних знань по проектуванню архітектурного середовища в якому б люди з обмеженими фізичними можливостями могли б жити і працювати на рівні з здоровими людьми, а також вміння застосовувати такі знання в своїй професійній діяльності при розробці нових планувальних рішень міського архітектурного середовища і реконструкції існуючої забудови.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- Комплексно вирішувати задачі планування навколишнього середовища і будівель з урахуванням потреб осіб з обмеженими можливостями;
- Приймати ефективні рішення щодо вибору оптимальних рішень будівель з урахуванням принципів доступності;
- Використовувати знання нормативно – технічних вимог на практиці;
- Підбирати зручне і безпечне обладнання для доступності будівлі і приміщень;



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Всі теми лекційного курсу, завдання для практичних і лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/question/category.php?courseid=11593>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів)

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання (тах 30 балів):

- Усне опитування по матеріалам попередньої лекції;
- Тестування за пройденим матеріалом по кожному змістовому модулю (8 заходів) В межах кожного змістовного модуля студент проходить тестування в аудиторії. Контрольне тестування складається з 4 (3) тестових завдань які містять по 4 відповіді, одна із яких правильною. Відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 4 або 3 бали із розрахунку одна правильна відповідь 1 бал.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання (тах 15 балів).

- Розрахункові або розрахунково-графічні завдання, які передбачені в переліку практичних робіт (7 заходів), оцінюються в 2 або 3 бали.

За виконання практичних завдань бали нараховуються за такою схемою:

- 2 (3) бали – правильно виконане завдання;
- (1,8-1,5) (2,7-2,2) – завдання виконано з невеликими помилками; - (1,4-1,2) (2,3-1,8) – завдання виконано на середньому рівні; - (1,19-0,7) (1,7-1,05) – допущені суттєві помилки (до виконати); - (0,6-0,1) (1,0-0) – завдання не виконано.

Поточний контроль передбачає такі *лабораторні* завдання (тах 15 балів).

- Завдання , які передбачені в переліку лабораторних робіт (7 заходів), оцінюються в 2 або 3 бали.

За виконання лабораторних завдань бали нараховуються за схемою практичних завдань.

Підсумкові практичні заходи (тах 30 балів)

Підсумковий *теоретичний* контроль відбувається в аудиторії методом тестування. Тест включає 4 теоретичних завдання, які містять по 4 відповіді, одна з яких є правильною. Відповівши вірно на всі 4 завдання студент отримає 20 балів із розрахунку одна правильна відповідь 5 балів.

Підсумкове практичне завдання виконується графічно (ескізно) на прикладі плану 1^{го} поверху двох-поверхової житлової будівлі розробкою рішення по доступності приміщень особам з обмеженими фізичними можливостями.

За виконання завдання бали нараховуються за схемою (тах 10 балів).

- 10 балів правильно виконано завдання;
- (8,9-7,5) – завдання виконано з незначними помилками;
- (7,4-6,0) – завдання виконано на середньому рівні; - (5,9-3,5) – допущені суттєві помилки (до виконати); - (3,4-0) – завдання не виконано. Підсумкові лабораторні завдання виконуються при захисті лабораторних робіт. Максимальний рівень оцінки 10 балів. Фактична кількість балів нараховується за схемою практичних занять.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 3	4,0
	<i>Вид практичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 3	2,0
	<i>Вид лабораторного завдання (планувальні системи пандусів)</i>	Тиждень 4	2,0
Змістовий модуль 2	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 5	4,0
	<i>Вид практичного завдання (ескізи об'ємнопланувальних схем)</i>	Тиждень 5	2,0
	<i>Вид лабораторного завдання (розрахунковографічне завдання)</i>	Тиждень 5	2,0
Змістовий модуль 3	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 7	4,0
	<i>Вид практичного завдання (план першого поверху будівлі)</i>	Тиждень 6	2,0
	<i>Вид лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 7	2,0
Змістовий модуль 4	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 8	3,0
	<i>Вид практичного завдання (план другого поверху будівлі)</i>	Тиждень 9	3,0
Змістовий модуль 5	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 10	4,0
	<i>Вид лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 10	2,0
	<i>Вид теоретичного завдання (графічна робота)</i>	Тиждень 11	2,0
Змістовий модуль 6	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 12	4,0
	<i>Лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 12	2,0
	<i>Практичне завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 13	2,0
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 14	4,0
	<i>Вид лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 14	2,0



	<i>Вид практичного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 13	2,0
Змістовий модуль 8	<i>Вид теоретичного завдання (опитування тестування)</i>	Тиждень 14	3,0
	<i>Вид лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 14	3,0
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Підсумкове теоретичне завдання (екзамен тестування)</i>			20
<i>Підсумкове лабораторне завдання</i>			10
<i>Підсумкове практичне завдання</i>			10
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна за ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FХ	35 – 59 (незадовільно з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
<u>Тиждень 1</u> Лекція 1	Соціальна значимість вирішення проблем мало-мобільних груп населення в міській забудові.	(Опитування) тестування.	2
Практичне завдання 1	Нормативні положення по проектуванню навколишнього середовища і будівель з урахуванням мало-мобільних груп населення.	Тестування (опитування).	2



<u>Тиждень 2</u> Лекція 2	Допоміжні засоби переміщення для осіб з обмеженими фізичними можливостями і необхідний простір	Тестування (опитування).	2
Лабораторна робота 1	Вибір конфігурації пандусів і їх розрахунок.	Планувальні схеми пандусів.	2
Змістовий модуль 2.			
<u>Тиждень 3</u> Лекція 3	Містобудівні засоби забезпечення переміщення осіб з обмеженими фізичними можливостями.	Тестування (опитування).	2
Практичні завдання 2	Ескізна розробка об'ємно-планувальні схеми будівлі з урахуванням осіб з обмеженими фізичними можливостями.	План першого поверху (ескіз).	2
<u>Тиждень 4</u> Лекція 4	Обладнання пішохідних переходів для людей різних категорій інвалідності.	(Опитування) тестування.	2
Лабораторна робота 2	Конструктивні схеми огорожень і навісів пандусів.	Розрахунковографічне завдання.	2
Змістовий модуль 3.			
<u>Тиждень 5</u> Лекція 5	З'їзди і пандуси і їх обладнання.	Тестування (опитування).	2
Практичне завдання 3	Розробка плану першого поверху будівлі.	План першого поверху.	2
<u>Тиждень 6</u>	Сходи, ліфти і підйомники і їх	Тестування	2
Лекція 6	обладнання.	(опитування).	
Лабораторна робота 3	Об'ємно-планувальні рішення пандусів.	Графічне завдання.	2
Змістовий модуль 4.			
<u>Тиждень 7</u> Лекція 7	Автостоянки, гаражі і місця зупинки суспільного транспорту.	(Опитування) тестування.	3
Практичне завдання 4	Розробка плану другого поверху будівлі.	План другого поверху.	3
Змістовий модуль 5.			
<u>Тиждень 8</u> Лекція 8	Загальні принципи об'ємнопланувальних рішень помешкань з урахуванням мало-мобільних груп населення.	(Опитування) тестування.	2
Лабораторна робота 4	Ліфтові шахти і кабіни ліфтів.	Графічне завдання.	2
<u>Тиждень 9</u> Лекція 9	Функціонально-просторові рішення комунікаційних і побутових приміщень житлових будівель.	Тестування (опитування).	2



Практичне завдання 5	Вертикальні і похилі підйомники для мало-мобільних груп населення.	Графічна робота.	2
Змістовий модуль 6.			
<u>Тиждень 10</u> Лекція 10	Функціонально-просторові рішення загальних кімнат і відпочинку в житлових будинках.	Тестування (опитування).	2
Лабораторна робота 5	Кріплення вертикальних і похилих підйомників.	Графічне завдання.	2
<u>Тиждень 11</u> Лекція 11	Принципи проектування закладів торгівлі і громадського харчування.	Тестування (опитування).	2
Практичне завдання 6	Детальна розробка основних функціональних блоків житлової будівлі.	Графічне завдання.	2
Змістовий модуль 7.			
<u>Тиждень 12</u> Лекція 12	Принципи проектування закладів культури і спорту.	Тестування (опитування).	2
Лабораторна робота 6	Детальна розробка основних функціональних блоків громадської будівлі.	Графічне завдання.	2
<u>Тиждень 13</u> Лекція 13	Соціальні вимоги до проектування побутових приміщень в громадських будівлях	Тестування (опитування).	2
Практичне завдання 7	Розробка архітектурного проекту будівлі.	Графічне завдання.	2
Змістовий модуль 8.			
<u>Тиждень 14</u> Лекція 14	Спеціальні типи будівель для осіб з обмеженими фізичними можливостями.	(Опитування) тестування.	3
Лабораторна робота 7	Планувальні схеми місць в закладах громадського харчування.	Графічне завдання.	3

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА



1. Архіпова К.К., Єгоров Ю.П., Полікарпова Л.В. Проектування архітектурного середовища з урахуванням осіб з обмеженими фізичними можливостями: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2018 р. 140с.
2. Архіпова К.К., Комп'ютерна графіка: методичні вказівки до лабораторних розрахунково-графічних робіт. Запоріжжя: ЗДІА, 2008 р. 133с.
3. Бормашина Л. Формування середовища життєдіяльності для мало мобільних груп населення. Київ: 2000 р. 123с.
4. Камлет Х.Ю. Житлове середовище для інвалідів: навчальний посібник. Харків: будіздат, 1990 р. 38с.

Інформаційні курси:

1. ДБН В.2.2-17:2006 «Доступність будинків і споруд для мало мобільних груп населення». Київ: Мідбуд України, 2006 р. 75с.
<https://dbn.org.ua/assets/app/documents/pdf>
2. ДБН В.2.2-18: 2005 «Будинки і споруди. Заклади соціального захисту населення». Київ: Держбуд України, 2005 р. 82с. <https://dbn.cj.ua/long/normativy/dbn/1-1-0-1>
3. ДБН В.2.2-15-2005 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. Київ: Джерелбуд України, 2005р. 136с. <https://dbn.co.ua/long/normativy/dbn/1-1-0-1>
4. Нормалі архітектурно-планувальних елементів житлових і громадських будинків з урахуванням використання їх інвалідами. Посібник з проектування / под. ред.. В.В. Куцевича.- К.:КиевЗНИИЭП, 199. 85с.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс передбачає обов'язкове відвідування лекцій та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять, або графік індивідуального навчання. Пропущенні заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації після пропуску, винятком є тільки хвороба студента. Відпрацювання практичних занять може бути у вигляді виконаної графічної або розрахункової роботи, по темі, що розглядалася на даному занятті. Лекційний матеріал відпрацьовується або у формі співбесіди або письмової відповіді на поставлене викладачем питання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 60% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Від кожного студента очікується дотримання принципів академічної доброчесності. В роботах студентів не повинно бути плагіату, списування, розрахунків, використання графічного матеріалу, що не належить студентові. До студентів, у роботах яких будуть прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи – робота буде повернена без оцінювання на переробку, робота буде повернена без оцінювання без права переробки і навіть відсторонення від здачі підсумкового модуля (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час лекцій, будь ласка, вимикайте або виставляйте на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними. Їх використання відволікає вас, викладача та ваших колег. На практичних заняттях мобільними телефонами можливе користування тільки для розрахунків на калькуляторах (за погодженням з викладачем).

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Основним видом комунікації викладача зі студентами є Moodle. Однак використання електронної пошти, надсилання текстового повідомлення в мобільному додатку також є актуальним. Бажано регулярно перевіряти свою сторінку дисципліни в Moodle та реагувати своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я, та шифр академічної групи. Для оперативної відповіді викладача бажано надіслати повідомлення також на мобільний телефон в додатку *Viber*, *WhatsApp*, *смс* або *Messenger*

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>