

Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

Поточний контроль знань				Підсумковий контроль знань			
Розділ 1		Розділ 2		Залік			
Лабораторна робота 1	5	Лабораторна робота 5	5			40	
Лабораторна робота 2	5	Лабораторна робота 6	5				
Лабораторна робота 3	5	Лабораторна робота 7	5				
Лабораторна робота 4	5	Лабораторна робота 8	5				
Тестування 1	10	Тестування 2	10				
Разом	30	Разом	30	100			
Разом за дисципліну				100			
Розділ 3		Розділ 4		Підсумковий контроль знань			
Лабораторна робота 9	5	Лабораторна робота 13	5	Екзамен			
Лабораторна робота 10	5	Лабораторна робота 14	5				
Лабораторна робота 11	5	Лабораторна робота 15	5				
Лабораторна робота 12	5	Лабораторна робота 16	5				
Тестування 3	10	Тестування 4	10				
Разом	30	Разом	30			40	
Разом за дисципліну				100			

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді; наявність ілюстративних матеріалів тощо.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

Лабораторні роботи дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Оцінка за лабораторні роботи складається з двох частин: оцінки за виконання завдань роботи та відповіді на додаткові теоретичні питання за тематикою лабораторної роботи.

Захист лабораторної роботи відбувається за таких умов:

- 1) якщо студент САМОСТІЙНО виконав свій варіант завдання до лабораторної роботи;
- 2) якщо лабораторна робота оформлена у вигляді звіту в зошиті, звіт подано у вигляді файлу в системі MOODLE. Звіт складається з таких частин: назва лабораторної роботи; виконання лабораторної роботи; висновки.

Виконання практичної частини *лабораторних робіт* оцінюється у 3 бали. Практичні навички студента оцінюються так:

1 бал – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт;

2 бали - лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями;

3 бали - лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами.

Теоретичні знання студента за тематикою лабораторних робіт оцінюються у 2 бали. Студент отримує:

1 бал – дана правильна відповідь на одне питання;

2 бали – дана правильна відповідь на два питання.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до екзамену він не допускається.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТУВАННЯ

Теоретичні знання студента з лекційних тем відповідних розділів перевіряються за допомогою тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами кожного тестування складає 5 балів.

Теоретична контрольна складається з 5 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши вірно на всі питання студент може отримати 5 балів.

Строки проведення тестування встановлюються викладачем, що веде лабораторні заняття.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то на екзамен він не допускається.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру у формі екзамену.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКУ(ЕКЗАМЕНА)

Максимальна оцінка, яку студент може отримати на заліку(екзамені) складає **40 балів**. Залікова(Екзаменаційна) робота складається з двох частин: теоретичної (**20 балів**) та практичної (**20 балів**).

Теоретична частина – тестування у системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами тестування складає 20 балів.

Тест складається з 20 тестових завдань, кожне з яких містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал. Студенту на екзамені дається одна спроба пройти тест.

Практична частина – вирішення двох практичних завдань, кожне завдання оцінюється у 10 балів.

Результат вирішення студентом завдання оцінюється за такою шкалою:

максимальна оцінка (10 балів): студент правильно зробив завдання;

- 9 балів: студент зробив завдання з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм виконання завдання;

-8-7 балів: студент зробив завдання з помилками, з яких зрозуміло, що він частково знає алгоритм виконання завдання;

- 6 балів: студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив спробу його виконання, наприклад виконав значний обсяг допоміжних розрахунків;

- 5 балів: студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив допоміжні розрахунки, які свідчать про те, що він матеріал частково знає;

- 4 бали: студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та намагався зробити допоміжні розрахунки;

- 3 бали: студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив незначний обсяг допоміжних розрахунків;

- 2-1 бал: студент сформулював схему, за якою можна виконати завдання, але з помилками;

- 0 балів: студент не виконав завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		

D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		