**Семінар 2 (2 години)**

**ТЕМА: Європейський ідеал «суспільної користі» («Фауст» Й. В. Ґете).**

1. «Фауст» як «дзеркало» принципів європейського гуманізму. Значення «Прологу на небесах». Філософський зміст образу Мефістофеля.

2. Основні етапи пошуку Фаустом сенсу буття, щастя та власного місця у світі. Проблема цивілізації (історія Філемона та Бавкіди).

3. Фінальний монолог Фауста як вираження ідеї необхідності соціального служіння. «Суспільна користь» як запорука виправдання та порятунку Фауста.

4. Мотив угоди людини із дияволом та проблема індивідуального вибору ціннісних орієнтирів на шляху до «високої» мети.

**Література:**

1.Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури ХVII-XVIII ст. / Г. Й. Давиденко. – К.: ЦУЛ, 2007. – 296 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/238-storya-zarubjno-lteraturi-XVII-XVIII-stolttya-davidenko-gy.html>.

2. Ковбасенко Ю. І. Зарубіжна література епохи Просвітництва : навч. посіб. /

Ковбасенко Ю. І. – Київ: РВВ УАВЗЛ, 2016. – 160 с.

3. Розман І. І. Зарубіжналітература XVII-XX ст.: навчальний посібник / І.І. Розман, Н.В. Рокосовик. – К: «Талком», 2018. − 366 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/1606>.

4. Рибальченко В. «Хто йде вперед, той завше блудить: до концепції людини у трагедії Гете «Фауст» / В. Рибальченко // Наукові записки КДПУ: Філологічні науки. – 2015. – Випуск 142. – С. 93-97. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/handle/123456789/1580>.

5. Ґете Й. В. Фауст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrlib.com.ua/styslo-zl/printit.php?tid=5826&page=2>

6. Ґете Й. В. Фауст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vintest.org.ua/Data/library/wordLit/%D0%A4%D0%B0%D1%83%D1%81%D1%82%201%D1%87.txt>.

**ЗАВДАННЯ**

**Готуючись до семінару, необхідно:**

* **ознайомитися з текстом** твору Й. В. Ґете, звернувши особливу увагу на специфіку вирішення питань плану (**див. додаток А**);
* **ознайомитися з науковими працями**, присвяченими висвітленню відповідних питань (**див. джерела** зі списку літератури № 1-4);
* **підготуватися до дискусії** за питаннями плану під час аудиторної роботи та здійснити спробу самостійного осмислення твору Й. В. Ґете в світі реалій сучасної дійсності (**див. додаток В**);
* **підготувати колективні презентації** на тему «Шлях Фауста до усвідомлення необхідності соціального служіння», які у схематично-образній формі відтворюють «карту» шляху Фауста (**див. додаток** **С**).