

Завдання, методи, результати проєкту. Логіко-структурна матриця проєкту

Практичне заняття 6–7

Викладач: проф. Меньяло Вікторія Іванівна

Презентація курсу «**Основи
європейської проектної діяльності**»



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ 6-7

Теоретична частина

- ▶ 1. Завдання проєкту.
- ▶ 2. Методи, заходи проєкту.
- ▶ 3. Кількісні та якісні результати проєкту.
- ▶ 4. Логіко-структурна матриця проєкту.



МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ

Якщо мета є суттю
вирішення однієї із
найважливіших проблем, то
завдання є однією із кількох
складових розв'язання цієї
проблеми



ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ

ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ – ЦЕ ОКРЕМІ МІКРОЦІЛІ, ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКИХ МАЄ БУТИ ДОСЯГНУТА ЗАПРОПОНОВАНА МЕТА

ПРАВИЛА ВИЗНАЧЕННЯ ЗАВДАНЬ

завдання більш детально описують очікувані результати, які можна виміряти. Це зміни, поліпшення ситуації, які відбуваються в процесі реалізації проєкту

завдання – це не етапи реалізації проєкту; не дії, які ви плануєте почати; не заходи, які ви збираєтеся проводити



МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ

Завдання допомагають деталізувати мету. Кожне завдання є кроком до вирішення проблеми

Необхідно домогтися того, щоб розв'язок усіх завдань проєкту приводив до досягнення мети

Якщо це не так, то потрібно або додавати нові завдання, або переформулювати мету



ВИМОГИ ДО ФОРМУЛЮВАННЯ ЗАВДАНЬ

логічний і послідовний шлях у напрямку розв'язання проблеми

дотриманість причинно-наслідкових зв'язків

чітке й конкретне формулювання, виражене не загальними словами, а в кількісних і якісних індикаторах, які можуть стати показниками успішності виконання проєкту

являють собою конкретні проміжні вимірювані пункти на шляху реалізації проєкту



МЕТОДИ (ЗАХОДИ) ПРОЄКТУ

хто буде
здійснювати ці дії

яким чином, коли
й у якій
послідовності це
буде відбуватися

що буде зроблено

Методи – це види
діяльності (заходи),
які необхідні для
одержання бажаних
результатів
(вирішення
поставлених завдань)
за допомогою
наявних і
запитуваних ресурсів

які ресурси
(виконавці,
приміщення,
устаткування й ін.)
будуть притягнуті



ПРИКЛАДИ ЗАХОДІВ (МЕТОДІВ)



РІЗНИЦЯ МІЖ МЕТОДАМИ І ЗАВДАННЯМИ

Як
розрізнити
методи та
завдання?

Якщо вам важко відразу розрізнити **завдання** й **методи**, спробуйте уявити, чим ви будете займатися через рік-два

Які б ви побачили зміни, які відмінності між існуючим станом справ і майбутнім?

Подібна зміна ситуації й може виявитися **завданнями** проєкту, а способи, якими Ви станете домагатися цих змін, можна буде віднести до **методів**



ЗАВДАННЯ Й МЕТОДИ (ЗАХОДИ) ПРОЄКТУ

ПРОЄКТ «ПРИЗОВНИК»

сформувати учбово-методичну й інформаційну базу щодо правової підтримки призовників **за допомогою розробки й публікації методичного посібника й наочних інформаційних матеріалів**

підготувати команду тренерів, підвищити їхній рівень знань із питань правового статусу призовника, сформувати практичні навички шляхом відбору фахівців та організації навчального курсу

підвищити рівень знань у призовників **за допомогою проведення комплексу тренінгових занять**

поширити досвід, отриманий у рамках реалізації проєкту в інших регіонах **за допомогою публікації опису використаних технологій**



ПРИКЛАД ЗАВДАНЬ І МЕТОДІВ

Цель: сокращение количества лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, в 1,5 раза в 2012 году по сравнению с 2004 годом.

Задачи

	Предотвратить рискованное поведение взрослых пешеходов	Предотвратить рискованное поведение детей-пешеходов	Предотвратить рискованное поведение водителей	Улучшить состояние ТС	Улучшить организацию движения транспорта и пешеходов	Повысить эффективность помощи пострадавшим в ДТП
Методы	Информир-е	Информир-е	Информир-е			Быстрота и эффективность оказания помощи
	Обучение	Обучение	Обучение			
	Законодательн ая база		Законодательн ая база	Законодательн ая база	Законодательн ая база	
	Контроль		Контроль	Эффективный контроль	Контроль	
					Совершенствов ание системы управления движением	



МЕТА? ЗАВДАННЯ? МЕТОД?

Створити для працівників
університету
консультативну службу
для надання допомоги
в оформленні заявок
на гранти



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

МЕТА? ЗАВДАННЯ? МЕТОД?

"Створити для працівників університету консультативну службу для надання допомоги в оформленні заявок на гранти". Визначити імовірність того, що це

 Mentimeter

мета проекту

завдання проекту

метод (захід) проекту



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

АНАЛІЗ СФОРМУЛЬОВАНОГО ЗАВДАННЯ

У цьому випадку в завданні нічого не говориться про результати, тобто про зміну ситуації, описаної в постановці проблеми

- Сформульоване завдання може бути непоганим, якщо в проблемній частині стверджувалося, що головна проблема полягає у відсутності такої служби, однак, швидше за все там мова йшла про нестачу навичок у співробітників в оформленні заявок

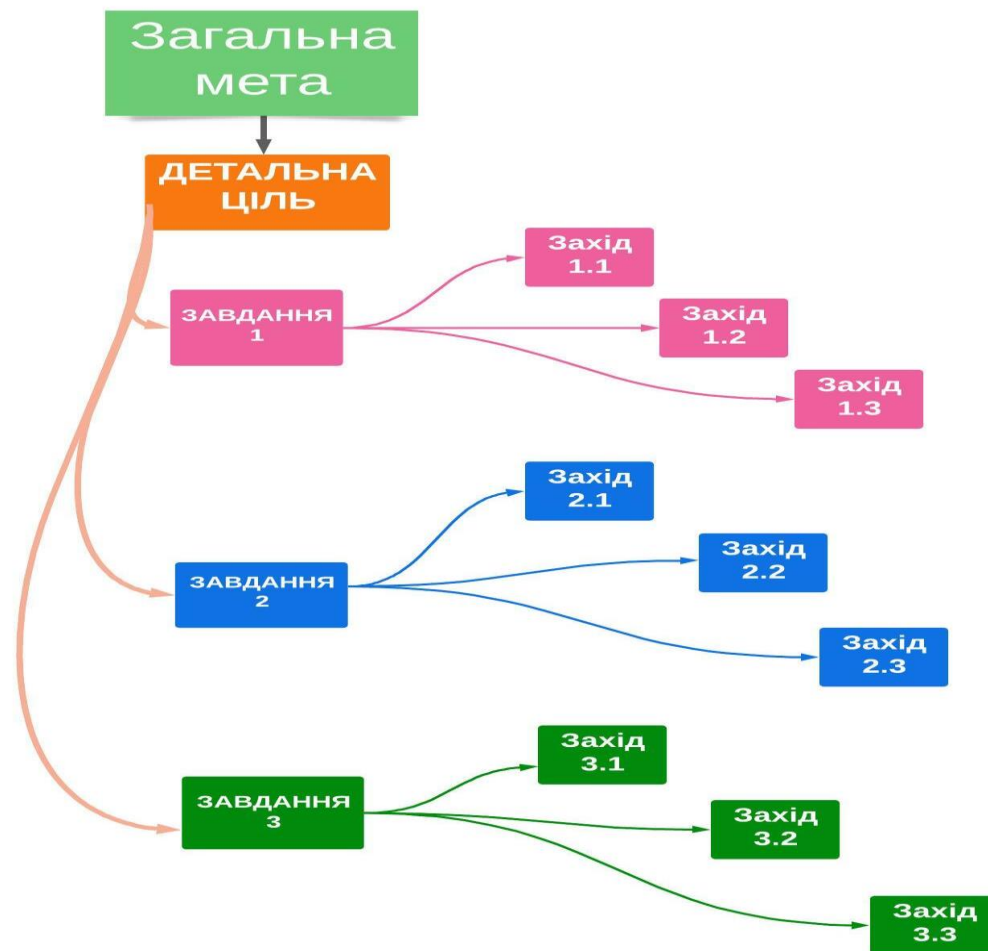
Створення консультативної служби – це метод, що дозволяє розв'язати проблему нестачі навичок

- Одне із завдань такого проєкту може бути таким: «Збільшити у три рази кількість заявок, якісно розроблених за відповідними вимогами і спрямованих потенційним донорам»



ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ 1

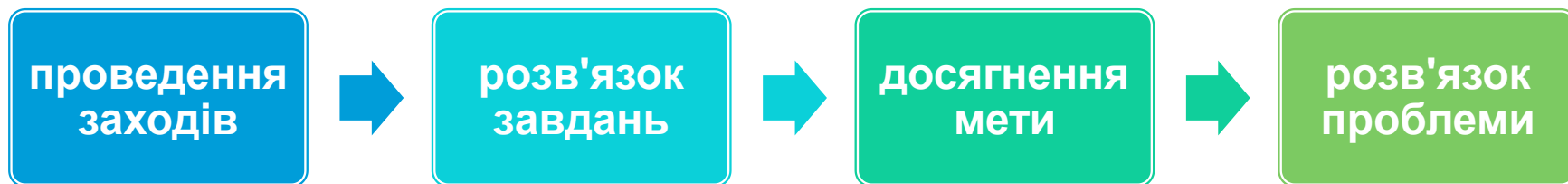
Визначити загальну мету, детальну ціль, завдання, методи (заходи) запропонованого проєкту та побудувати розширене «дерево задач» в Lusidspark (шаблон «Концептуальна карта») або в Padlet (шаблон «Полотно»)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ПЕРЕВІРКА ЛОГІКИ ПРОЄКТУ

- ▶ Після того як ви описали методи й заходи, перевірте, чи приводять вони до розв'язку завдань.
- ▶ Якщо ні, то додайте нові заходи або переформулюйте завдання.
- ▶ В ідеалі повинна строго дотримуватися логіка проєкту:



ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОЄКТУ

- ▶ Основні терміни, що свідчать про успішність проєкту:

поліпшення

збільшення або скорочення

нарощування або зменшення

зміцнення або ослаблення

- ▶ а також будь-яка інша зміна, що піддається кількісному або якісному виміру або опису.

- ▶ Але для цього потрібні **ПОКАЗНИКИ!**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОЄКТУ

ПОКАЗНИК – це характеристика окремої сторони об'єкта або процесу, що має кількісно-якісний вираз, який дозволяє точніше визначити мету й завдання проєкту й виміряти його ефект



ВИДИ ПОКАЗНИКІВ

Показники соціального розвитку особистості

- динаміка рівня розвитку особистості: не вмів - навчився, не знав - дізнався, не мав - придбав і т.п.; якість продуктів соціально-творчої діяльності (вироби, малюнки, походи, акції, ін.)

Показники соціальної адаптації особистості

- зниження ризику асоціальних явищ, підвищення рівня соціальної успішності учасників, активність

Показники суспільної думки

- популярність проєкту, профілактичний ефект, соціально-зацікавленість соціальних партнерів, відгук у засобах масової інформації

Технологічні показники

- рівень організації в цілому й окремих заходів, чіткість і ефективність керування, організаційна культура учасників

Економічні показники

- співвідношення витрат із соціально-педагогічним ефектом, залучення додаткових матеріально-технічних ресурсів



ФОРМУЛЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Після розв'язку кожного поставленого завдання завжди повинен з'явитися конкретний результат: доповідь про оцінку ситуації, видання книги, оформлена експозиція, знятий і змонтований відеофільм, навчений персонал, створений інтернет-сайт



По суті, результатами будь-якого проєкту є вирішені завдання. В ідеалі результати повинні мати кількісні показники

Очікувані результати – це конкретні результати, яких передбачається досягти в ході реалізації проєкту в кількісному і якісному вимірі



КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ

**Кількісний
результат: що
буде зроблено?**

**фіксує кількість наданих
послуг, учасників заходів,
отримувачів конкретної
допомоги, кількості
виданих книг і т. і.**

**Якісний
результат: що
зміниться?**

**відбиває позитивні зміни,
які відбудуться в результаті
проведення заходів,
надання послуг і т. і.**



ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ

**ВІДПОВІДНІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ МЕТІ І
ЗАВДАННЯМ ПРОЄКТУ**

**ВИМІРЮВАНІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ЗА
ДОПОМОГОЮ
ПОКАЗНИКІВ**

**РЕАЛІСТИЧНІСТЬ
ДОСЯГНЕННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ

Оцінка
результатів

При плануванні необхідно
продумати механізми оцінки
результатів




За допомогою яких інструментів ви
зможете визначити, що результати
досягнуті?

Що буде для вас джерелами, які
продемонструють досягнення
запланованих результатів?



ПРИКЛАД ПЛАНУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЄКТУ

Завдання проєкту	Кількісний результат	Якісний результат	Інструменти оцінки
 <p>Завдання 1. Формування навичок вирішення психологічних конфліктів у підлітків і їх батьків через проведення навчальних заходів</p>	<p>У семінарі візьме участь не менш 40 підлітків і їх батьків</p>	<p>Не менш 80% батьків підлітків відзначать поліпшення взаєморозуміння з своїми дітьми</p>	<p>Анкетування батьків через 2 тижні після семінару</p>
	<p>Не менш 40 підлітків і їх батьків набудуть навичок вирішення психологічних конфліктів</p>	<p>Не менш 80% підлітків відзначать поліпшення взаємовідносин з батьками</p>	<p>Анкетування підлітків через 2 тижні після семінару</p>
 <p>Завдання 2. Формування навичок працевлаштування в безробітних жінок через проведення навчальних заходів</p>	<p>Для 20 безробітних жінок буде проведено не менш 5 семінарів - тренінгів щодо набуття навичок пошуку роботи</p>	<p>Не менш 60 % безробітних жінок, що пройдуть навчання, зможуть улаштуватися на постійну або тимчасову роботу впродовж 6 місяців після навчання</p>	<p>Щомісячне телефонне опитування учасників</p> <p>Дані про працевлаштування з біржі праці</p>



РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЄКТУ

РЕСУРСИ

матеріально-
технічні

фінансові

інформаційні

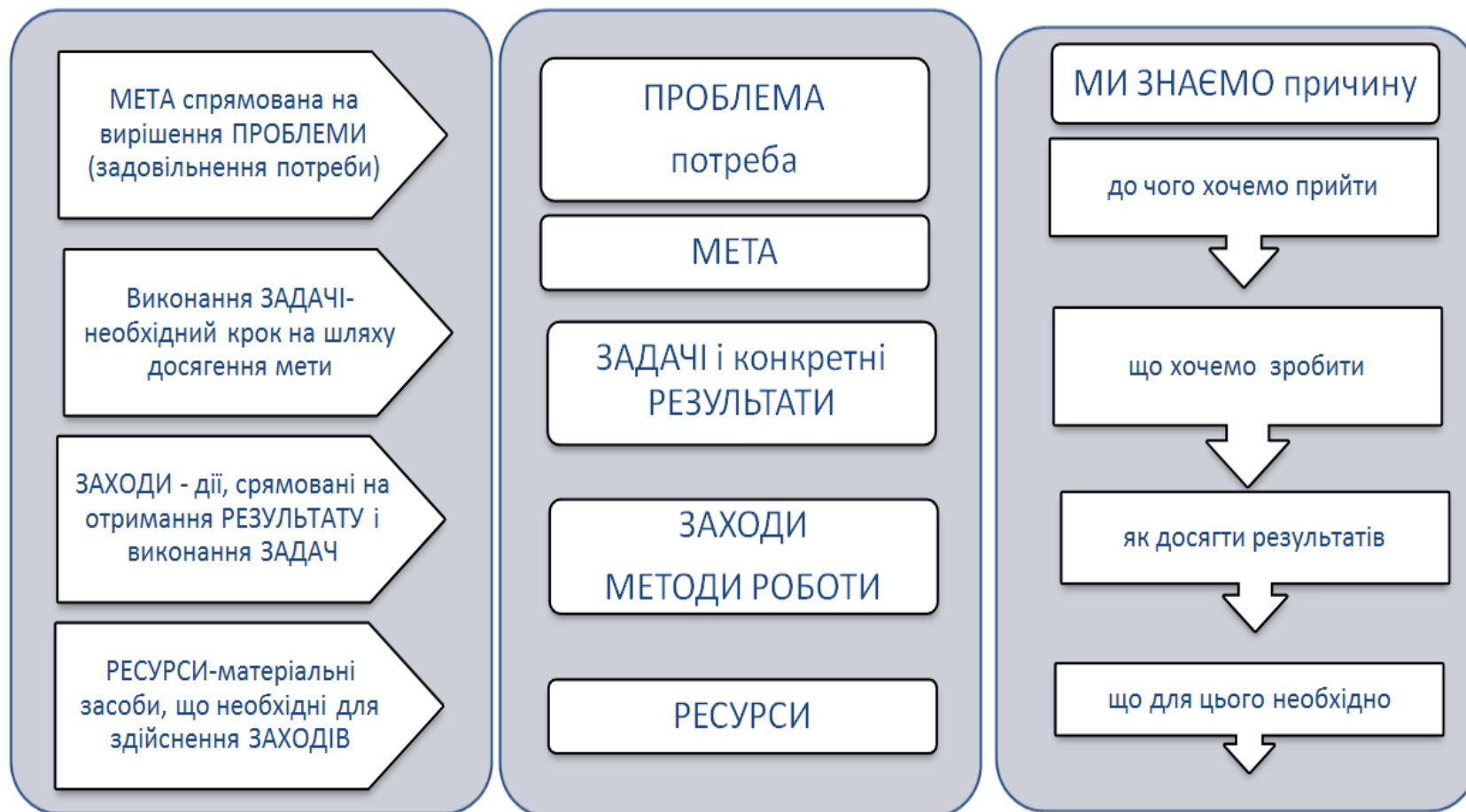
кадрові

робочий час



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

СХЕМА ВЗАЄМОДІЇ ЧАСТИН ПРОЄКТУ МІЖ СОБОЮ



ЛОГІКО-СТРУКТУРНА МАТРИЦЯ

- **Найважливіший інструмент серед усіх аналітичних інструментів у процесі підготовки проєктної пропозиції**
- **Таблиця, яка представляє весь проєкт у стислому вигляді**
- **Допомагає зрозуміти причинно-наслідкові зв'язки та переконатися, що проєкт є логічним, тобто послідовність заходів гарантує нам досягнення результату**



ЗАПОВНЕННЯ ЛОГІКО-СТРУКТУРНОЇ МАТРИЦІ

ЕЛЕМЕНТ МАТРИЦІ	ІНДИКАТОРИ, ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ	ДЖЕРЕЛА І ЗАСОБИ ПЕРЕВІРКИ	ПРИПУЩЕННЯ І РИЗИКИ
<i>Загальна мета</i>	<i>Показники досягнення мети</i>		<i>Припущення, за яких мета не може бути досягнута</i>
<i>Детальна ціль</i>	<i>Показники виконання проєкту</i>	<i>Яким чином перевірити досягнення цілей відповідно до показників?</i>	<i>Припущення, за яких цілі не можуть бути досягнуті</i>
<i>Результати</i>	<i>Показники отримання результатів</i>	<i>Яким чином перевірити отримання запланованих результатів?</i>	<i>Припущення, за яких результати не приведуть до досягнення цілей</i>
<i>Дії, методи, заходи</i>	<i>Необхідні ресурси</i>	<i>Вартість ресурсів</i>	<i>Припущення, за яких виконані дії не приведуть до отримання результатів</i>



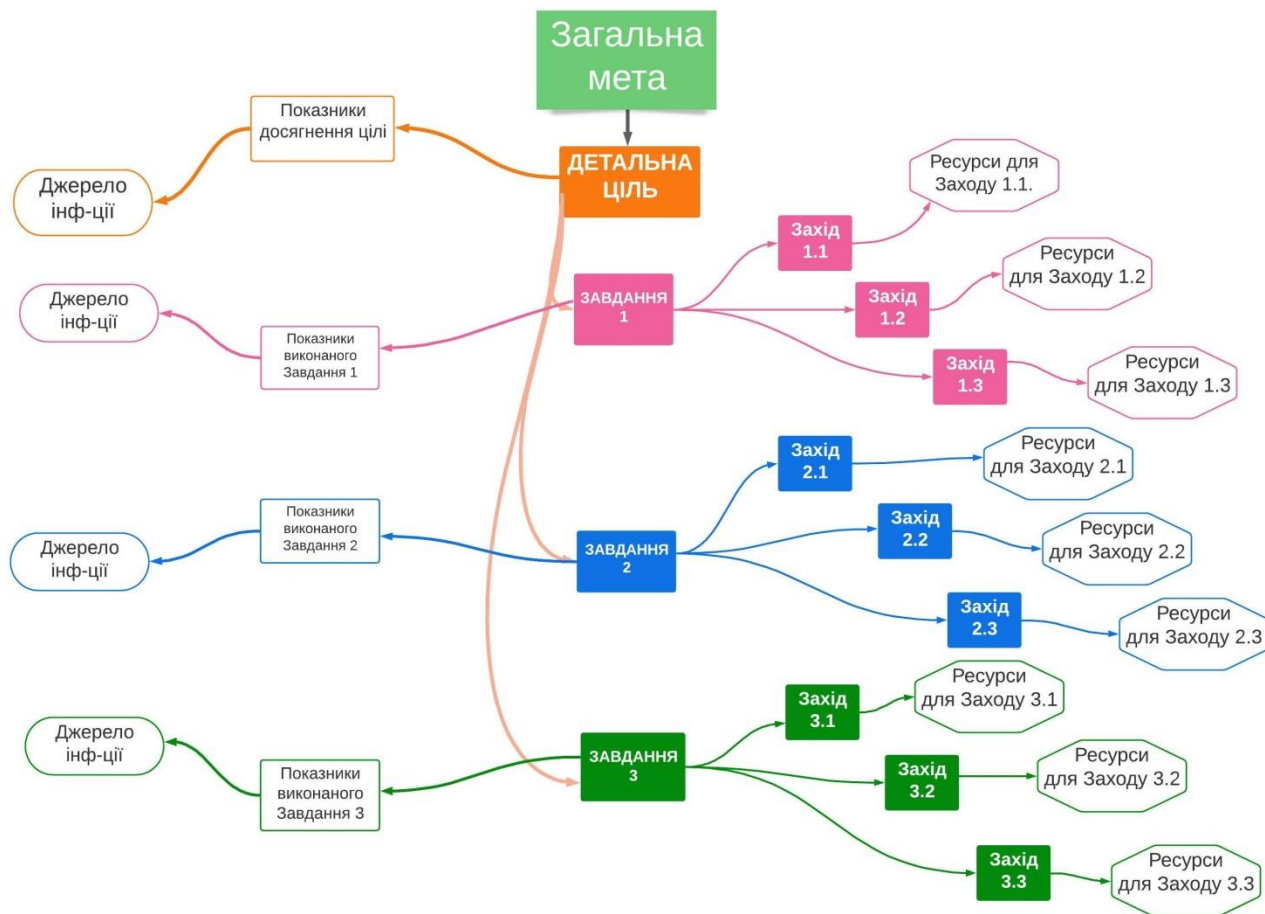
ПРИКЛАД ЛОГІКО-СТРУКТУРНОЇ МАТРИЦІ

	Логіка втручання	Показники, що об'єктивно перевіряються	Джерела перевірки	Припущення
Загальна мета	Сприяти покращенню охорони здоров'я сім'ї, зокрема, зменшенню рівня дитячої смертності у віці до п'яти років, а також покращити загальний стан екосистем та якості води	Кількість випадків захворювань, пов'язаних із водою, шкідливих інфекцій та захворювань крові, що викликаються важкими металами, зменшується на 50% до 2008 року, особливо серед малозабезпечених сімей, які проживають вздовж річки.	- Записи в міських лікарнях та поліклініках, в тому числі записи здоров'я матері і дитини, зібрані мобільними групами Охорони здоров'я матері та дитини. Зведені результати Щорічної доповіді про стан навколишнього середовища Державного управління охорони навколишнього середовища	
Конкретна ціль (цілі)	1. 1. Покращена якість річкової води	Показник 1 Концентрація сполук важких металів (Pb, Cd, Hg) та об'єм неочищених стічних вод; Задані величини: на 25% менше (порівняно з рівнем у 2003 році) та відповідають встановленим державним нормам здоров'я / стану навколишнього середовища до кінця 2007 року	Щотижневі дослідження якості води, що проводяться Агенцією з охорони навколишнього середовища спільно з Державною інспекцією охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства (органами рибоохорони), та щомісячні звітування місцевому голові охорони навколишнього середовища (Голова наглядового комітету проекту)	1. Припущення Кампанії з інформування громадськості, що проводяться органами місцевої влади, позитивно впливають на санітарно-гігієнічні норми і заходи в сім'ї Ризик Риболовні кооперативи не є ефективними щодо обмеження використання рибопитомників своїми членами 2. Припущення Якість води верхньої течії залишається стабільною
Результати	R.1. Обсяг стічних вод, що скидаються безпосередньо в річкові системи домашніми господарствами та заводами, зменшено	1.1. Показник: Стічна вода, що скидається заводами та домашніми господарствами Задана величина: 70% стічних вод, що скидаються заводами, та 80% стічних вод, що скидаються домашніми господарствами, очищаються на очисних спорудах, до 2006 року 1.2. Показник: і т.д.,	Показник 1.1. Джерело: Щорічне вибіркове дослідження домашніх господарств та заводів, що проводиться органами місцевої влади в період між 2003 і 2006 рр. Показник 1.2. Джерело: і т.д.,	Агенція з охорони навколишнього середовища досягла успіху в скороченні рівня твердих відходів, що виробляються заводами, з "X" до "Y" тонн на рік Домовласники та підприємства готові платити за використання покращених каналізаційних труб
	R.2., і т.д.	2.1. Показник:	Показник 2.1. Джерело:	Припущення
Дії	R1. A.1.1 Провести базове дослідження домашніх господарств та підприємств A.1.2 Підготувати та провести практичні тренінги A.1.3 Провести тендер та вибрати підрядника на будівництво систем водопостачання та каналізації A.1.4 Визначити відповідні стимули для заводів використовувати екологічно чисті технології A.1.5 Підготувати та впровадити програму інформування та обізнаності для громадськості A.1.6 т.д. R2. A.2.1., і т.д.	Зособи: 4 Ключові Експерти Короткострокові експерти Експертиси, дослідження, Постачальник: комп'ютерів, офісного обладнання, Капітальні роботи каналізаційної системи і т.д.	Джерела: Внутрішня проектна документація, зразок дослідження, копії технічної специфікації, тендерної документації, звіт про стимулювання для заводів використовувати екологічно чисті технології (і т.д.) Витрати: Загальний бюджет проекту: 'x' € Внесок ЄС: 'x' € Класифікація витрат: Дія A.1.1. = 'x' € Дія A.1.2. = 'x' €, і т.д. Керівництво проектом = 'x' € Резерв на непередбачувані витрати = 'x' € Непрямі витрати = 'x' €	Передумови Стіяка політична прихильність до вирішення проблеми забруднення води Отримання повної технічної документації для розширення мережі каналізації, отримання правових дозволів на проведення робіт



ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ 2

Побудувати логіко-структурну матрицю проєкту в Lusidspark (шаблон «Концептуальна карта»), добудувавши розширене «дерево задач»



ПРИКЛАД ЛОГІКО-СТРУКТУРНОЇ МАТРИЦІ ПРОЄКТУ

Елемент матриці	Індикатори, показателі досягнень	Істочники і средства перевірки	Допущення, ризики, обмеження
<p><u>Общая цель.</u> Создание региональной многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки кадров в области бухгалтерского учета</p>	<p>Более высокая востребованность услуг ВУЗа предприятиями и организациями региона (количество заявок, шт)</p>	<p>Рейтинг ВУЗов региона</p>	<p>Изменения приоритетов на рынке труда</p>
<p><u>Конкретная цель.</u> Открытие на базе центра ДПО ОГИС нового направления подготовки специалистов</p>	<p>Приказ по ВУЗу на открытие нового направления ДПО</p>	<p>Архив центра ДПО</p>	<p>Отказ администрации ВУЗа в поддержке при открытии нового направления</p>
<p><u>Результаты.</u> 1. Разработанные нормативно-методическая и организационная базы 2. Подготовленные высококвалифицированные специалисты;</p>	<p>Наличие комплекта документов Динамика количества подготовленных слушателей (чел.)</p>	<p>1. Отчет о внутреннем аудите центра ДПО 2. Отчет центра ДПО ВУЗа</p>	<p>Несоответствие комплекта документов существующим требованиям, снижение платежеспособности потенциальных слушателей</p>



ПРИКЛАД ЛОГІКО-СТРУКТУРНОЇ МАТРИЦІ ПРОЕКТУ

ЕЛЕМЕНТ МАТРИЦІ	ІНДИКАТОРИ, ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ	ДЖЕРЕЛА І ЗАСОБИ ПЕРЕВІРКИ	ДОПУЩЕННЯ І РИЗИКИ
ЗАГАЛЬНА МЕТА Покращити свої житлові умови	Наявність комфортного житла		Погіршення матеріального становища
ДЕТАЛЬНІ ЦІЛІ Придбати у кредит до 2020 р. з погашенням до 2025 р. 2-поверховий будинок з 5 кімнатами на березі Дніпра	Власний будинок	Свідоцтво про право власності з погашенням кредитом	Нестабільність валютного курсу, нестабільність місяця роботи
ЗАВДАННЯ/РЕЗУЛЬТАТИ			
1. Накопичення до 01 липня 2019 р. суми коштів, необхідних для першого внеску	5 тис. доларів	Виписка з депозитного рахунку	Інфляція
2. Придбання дома у кредит на пільгових умовах до 01 січня 2020 р.	Придбаний у кредит дім	Свідоцтво права власності, Кредитний договір	Зміна кредитних умов банком щодо суми першого внеску
3. Погашення кредиту до 01 січня 2025 р.	Власний дім без зовнішніх зобов'язань	Виписка з банку про погашення кредиту	Недостатня платоспроможність
ДП, МЕТОДИ, ЗАХОДИ <i>Завдання 1</i>			
1.1. Знайти більш дешево житло для аренди	Оголошення про зняття житла	500 грн	Відсутність дешевого житла для аренди на ринку
1.2. Збільшення щомісячно відкладених коштів на 25%	Додатково відкладені кошти	150 доларів щомісячно	Нестабільність валютного курсу
<i>Завдання 2</i>			
2.1. Здійснити пошук дома	Оплата послуг агентства нерухомості	1850 грн	Відсутність відповідного дома для придбання
2.2. Оформити пільговий кредит	Сума першого внеску	5 тис. доларів	Нестабільність валютного курсу
<i>Завдання 3</i>			
3.1. Пройти курси підвищення кваліфікації	Вартість курсів	2500 грн	Збіг графіку відвідування курсів з робочим часом
3.2. Клопотати про розширення зони відповідальності на роботі	Додаткові навички	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Відмова керівництва



ВИЗНАЧЕННЯ МЕТОДІВ ПРОЄКТУ

