

## ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

### Практичне заняття 6

### ЗАВДАННЯ, МЕТОДИ, РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ

#### Практична частина

#### Завдання 6.1. Визначення мети, детальної цілі, завдань та методів (заходів, дій) проекту

Визначити загальну мету, детальну ціль, задачі, методи (заходи) проєктів за запропонованими викладачем описами проєктів. Побудувати розширене «дерево задач» у Lucidspark (шаблон «Концептуальна карта») або Padlet (шаблон: «Полотно») за зразком, представленим на рис. 6.1. Підготуватися до презентації проєкту.

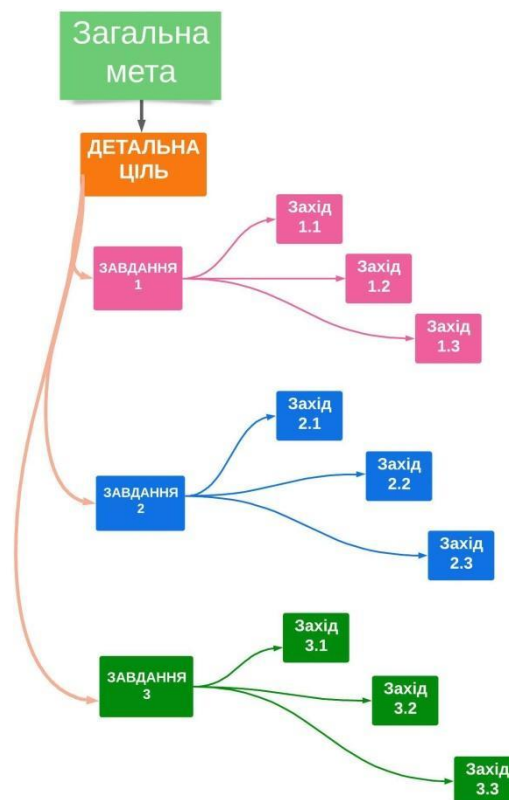


Рис. 6.1. Розширене «дерево задач» у Lucidspark



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Описи проєктів

### Група 1 та 4. Проєкт «Ні - шкільним конфліктам»

Група 1. <https://padlet.com/meniailo16/1-yztqejudh6gh3bm>

Група 4. <https://padlet.com/meniailo16/4-8svxbpmpf1latqzg>

Враховуючи нестабільність емоційного стану підлітків та неможливість самостійного розв'язання ними конфліктних ситуацій, що у свою чергу призводить до зниження ефективності навчання та ускладнень міжособистісних стосунків учнів, пропонується створити спеціалізоване шкільне об'єднання, що займається питаннями вирішення внутрішньошкільних конфліктів. Зниження рівня конфліктності в установі сфери освіти і формування низькоконфліктного простору буде забезпечено шляхом створення шкільної служби примирення із введенням ставки практичного психолога та залученням двох педагогів. Буде розроблено і нормативно закріплено процедури і форми діяльності такої служби. Працівниками служби буде розроблено та організовано комплекс практичних занять, щоб надати школярам знання та практичні навички з основ конфліктології, теорії вирішення конфліктів і технологій примирення. А також буде налагоджено оперативний обмін інформацією між учнями, батьками, вчителями для підвищення рівня інформованості між всіма учасниками освітньо-виховного процесу.

### Група 2 та 5. Проєкт «Піклувальники освіти»

Група 2. <https://padlet.com/meniailo16/2-v0lt3hsdgjq8af5n>

Група 5. <https://padlet.com/meniailo16/5-uas405r9hbbqv895>

З огляду на недостатній рівень фінансового забезпечення закладів середньої освіти та неможливість створення комфортних умов для навчання дітей пропонується вивчити, проаналізувати та узагальнити зарубіжний досвід дії опікунських рад у сфері освіти та створити інноваційну модель підтримки та розвитку піклування в сфері освіти в п'яти регіонах України шляхом утворення опікунських рад при районних адміністраціях; розробити їх нормативно-методичне забезпечення. Буде проведено п'ять виїзних літніх шкіл для навчання працівників департаментів освіти райадміністрацій та керівників закладів освіти основам некомерційного менеджменту. Планується створення електронного сайту і випуск двох збірок «Опікуни освіти» накладом 500 прим. в якості інформаційно-методичного забезпечення проєкту, а також підготовка і проведення медіа-кампаній на території організацій - піклувальників з метою формування позитивного іміджу піклування в регіонах.

### Група 3 та 6. Проєкт «Соціальна адаптація дітей-сиріт»

Група 3. <https://padlet.com/meniailo16/3-3so4muwae7228dq9>

Група 6. <https://padlet.com/meniailo16/6-x37gt1r15rm2ecjv>

Як показує статистика, відсоток дітей-сиріт у сучасному суспільстві залишається доволі високим, а умови, в яких вони знаходяться у дитячих будинках, не завжди сприяють процесу

їх соціальної адаптації та інтеграції, зокрема формуванню у них навичок самостійного життя та правової культури. Впродовж реалізації проекту планується провести з вихованцями дитячих будинків курс «Основи правової грамотності» та сформуванню їх правову культуру, а також серію пізнавальних ігор і програм по формуванню навичок самостійного життя, тобто створити модель інтеграції дітей-сиріт в суспільство через систему пізнавальних ігор. Будуть розроблені програми пізнавальних ігор і майстер-класів для вихованців дитячого будинку, проведено тренінги для педагогів з освоєння ними ідей і методів організації дитячих пізнавальних ігор і програм. Будуть організовані екскурсії з метою ознайомлення дітей-сиріт з організацією діяльності муніципальних органів, навчання звертатися з потрібних питань в різні відділи, отримувати інформацію зі стендів, набуття практичного досвіду спілкування зі фахівцями.

## Практичне заняття 7

### ЛОГІКО-СТРУКТУРНА МАТРИЦЯ ПРОЄКТУ

#### Завдання 7.1. Побудова логіко-структурної матриці проекту

Побудувати логіко-структурну матрицю проекту у Lucidspark (шаблон «Концептуальна карта») або Padlet (шаблон: «Полотно») за зразком, представленим на рис. 7.1. Підготуватися до презентації проекту

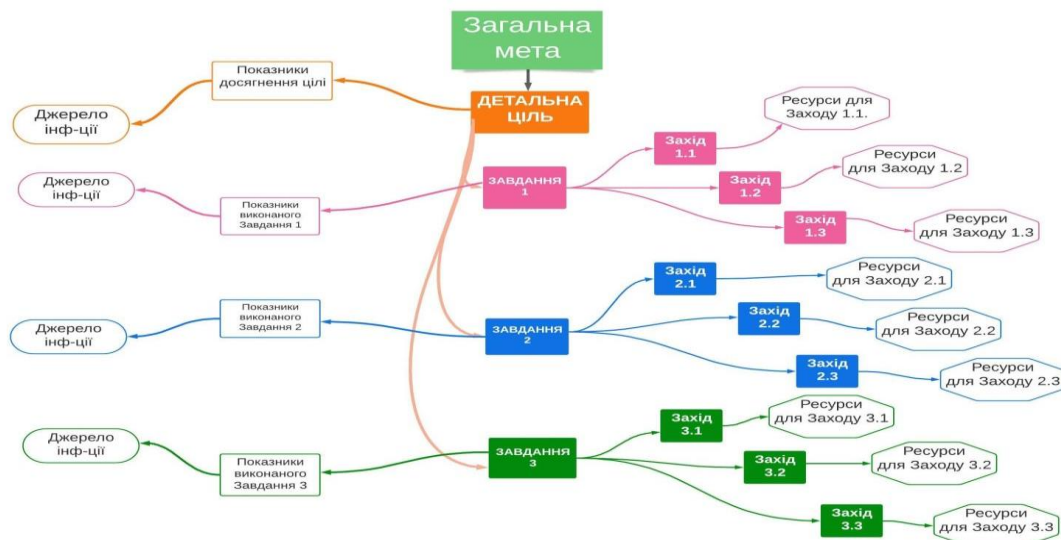


Рис. 7.1. Логіко-структурна матриця проекту в Lucidspark



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union