

## **ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНЕ ПРАВО»**

Оцінювання рівня знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів вхідного, поточного та підсумкового контролю знань студентів за 100-бальною шкалою.

Видами контролю, які застосовуються для встановлення рівня компетентностей студентів є:

**1. Вхідний контроль** проводиться на першому практичному заняття перед початком вивчення дисципліни з метою виявлення компетентностей (знань, умінь і навичок) слухача магістратури, які він отримав при вивченні попередніх дисциплін, зокрема теорії держави і права, дисциплін приватного права та публічного права, галузей процесуального права, що вивчаються на в межах циклу професійної підготовки бакалаврів та які необхідні для вивчення даної навчальної дисципліни. Цей контроль забезпечує міждисциплінарний підхід у викладанні дисциплін.

**2. Поточний контроль** – орієнтований на визначення рівня оперативного засвоєння студентами тематичного розділу, розуміння навчального матеріалу.

Поточний контроль оцінює рівень компетентностей (засвоєних знань, сформованих умінь та навичок) студентів та програмних результатів навчання, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення усного чи письмового опитування під час практичних занять, перевірки письмових завдань (рішення практичних задач, кейсів, виконання порівнянь, термінологічних диктантів тощо), проведення контрольних робіт, тестування, контрольних зрізів, тощо.

Поточна атестація – це діагностика засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни, що складає завершений тематичний розділ за визначеними навчальними показниками і параметрами.

Поточний контроль включає теоретичні та практичні завдання.

**Поточний теоретичний контроль** може відбуватися у наступних формах:

- усне опитування і обговорення питань вивченої теми;
- короткі контрольні роботи, тести, термінологічні диктанти за пройденим матеріалом.

Поточний контроль може передбачати такі **практичні** завдання:

- моделювання практичних ситуацій;
- складання проектів документів;
- рішення практичних задач, казусів, кейсів.

**Поточні контрольні заходи оцінюються максимально у 60 балів.**

### **Критерії оцінювання поточних контрольних заходів:**

<b>Форма роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
виступ на практичному занятті	до 5 балів
доповнення протягом практичного заняття з певної	до 3-х балів

теми	
контрольна робота, тести, термінологічний диктант	до 5 балів
доповідь з проблемної тематики з презентацією	до 7 балів
участь у дискусіях, обговореннях, ділових іграх та інших колективних формах роботи	до 3 балів
рішення практичних задач, казусів, кейсів, виконання порівнянь, моделювання ситуацій	до 5 балів
складання проектів документів	до 5 балів
організація інтерактивних форм практичного заняття (за бажанням)	до 10 балів
участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах з публікацією наукової статті, доповіді, тез) (за бажанням)	до 10 балів

**3. Підсумковий контроль** – це контрольний захід, що визначає рівень засвоєння дисципліни за семестр.

**Підсумкові контрольні заходи оцінюються максимально у 40 балів.**

Підсумковий контроль складається з теоретичного підсумкового контролю (20 балів) та підсумкового практичного завдання (20 балів).

**Теоретичний підсумковий контроль** проводиться у формах:

- заліку (3 семестр) / екзамену (4 семестр) (**max 10 балів**);

- тестування з програмного матеріалу дисципліни онлайн на платформі Moodle (**max 10 балів**).

Залік може проводитися для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного контролю знань. Залік проводиться в усній формі. Студенту ставиться 3 теоретичні питання з переліку питань, розміщеного в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11252&notifyeditingon=1>

**Критерії оцінювання теоретичного підсумкового контролю – заліку (10 балів):**

**10 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

**9 – 8 балів** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**7 – 5 балів** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в

матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**4 – 3 балів** передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**2 - 1 балів** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

**Теоретичний підсумковий контроль – тест** проводиться онлайн на платформі Moodle.

**Критерії оцінювання теоретичного підсумкового контролю – тестування (10 балів):**

**10 - 9 балів** - 100 – 90% правильних відповідей.

**8 - 7 балів** - 80 – 70% правильних відповідей.

**6 – 5 балів** - 60 – 50% правильних відповідей.

**4 -3 бали** - 40 – 30% правильних відповідей.

**2 - 1 бал** - 20% правильних відповідей.

**Підсумкове практичне завдання** передбачає підготовку і презентацію студентом індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) на запропоновану тему (**20 балів**).

Індивідуальне науково-дослідне завдання полягає у необхідності самостійного опрацювання актуальної теми та викладення її результатів у формі презентації у Power Point форматі. Тематика індивідуальних науково-дослідних завдань та вимоги до її виконання та оформлення розміщені в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11252&notifyeditingon=1>

**Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання:**

**20 - 15 балів** - завдання виконано у повному обсязі, без помилок, використана нова спеціальна професійна література, чинні нормативно-правові акти; презентація відповідає темі, зміст реми розкритий логічно, в повному обсязі, презентація правильно оформлена, подана вчасно;

**14 - 8 балів** - завдання виконано частково або з помилками, презентація не відображає зміст проекту в повному обсязі, частково ілюструє його, містить окремі посилання на норми законодавства, що втратили чинність; подана на перевірку із запізненням без поважної причини;

**7 - 0 балів** - завдання виконано з істотними помилками, презентація або не відповідає темі, або не розкритий її зміст; побудована на нормах

законодавства, що втратили чинність, не вірно оформлена або взагалі не подана на перевірку.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		