



МЕДИЧНЕ ПРАВО

Викладач: кандидат юридичних наук, доцент Щипанова Ольга Олександрівна

Кафедра: цивільного права, V навчальний корпус, аудиторія 108

E-mail: olga.znu@gmail.com

Телефон: (061) 228-76-33

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		08 «Право» другий (магістерський) магістр				
Статус дисципліни		вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-2022	Рік навчання	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	2	Лекційні заняття – 14 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 62	
Вид контролю	залік					
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11252				
Консультації:		Консультації: особисті – понеділок, середа, з 11:00 до 13:00, V навчальний корпус, ауд. 108; дистанційні – на платформі ZOOM, за попередньою домовленістю				

ОПИС КУРСУ

Медичне право як навчальна дисципліна являє собою системне викладення теоретичного і прикладного матеріалу відповідно до навчальної програми з курсу цієї галузі права. Такий матеріал утворює відповідну систему практичного та теоретичного засвоєння норм, які регулюють відносини в медичній сфері і галузі охорони здоров'я.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія становлення юридичної регламентації медичної діяльності в Україні; правове регулювання прав людини у сфері охорони здоров'я в Україні; загальне і спеціальне законодавство у сфері охорони здоров'я; види юридичної відповідальності за професійні правопорушення; права й обов'язки суб'єктів медичних правовідносин (пацієнтів, медичних працівників, законних представників пацієнта тощо); дефекти надання медичної допомоги; ятрогенна патологія та її медико-правове значення; правове регулювання сімейної медицини в Україні; правове регулювання надання психіатричної допомоги; юридичні аспекти профілактики і лікування інфекційних хвороб; законодавче забезпечення донорства (крові, тканин, репродуктивних клітин); правового регулювання репродуктивної медицини; правове регулювання паліативної допомоги; законодавча регламентація проведення медико-біологічних експериментів; регулювання експертної діяльності за законодавством України; особливості правового забезпечення населення лікарськими засобами. Належне вивчення дисципліни забезпечує студентам, таким чином, досягнення всебічного глибокого розуміння правової природи й сутності таких цивільно-правових категорій, як правовий статус суб'єктів, об'єкти, здійснення і захист медичних прав, а також механізму їх цивільно-правового регулювання та практики застосування.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Метою навчальної дисципліни – є комплексна підготовка правників з метою набуття сукупності знань щодо концептуальних засад правового регулювання формування і розвитку їх професійної компетенції у галузі медичного права, спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних медико-правових знань, набуття практичних навиків спеціалізованого правознавства й правозастосування, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини у сфері охорони здоров'я.

Оскільки вивчення дисципліни передбачає опрацювання студентом відповідних положень нормативних актів, це надає їм можливість набуття компетентностей практичної роботи з нормативним матеріалом, навичок тлумачення змісту норм медичного законодавства, аналізу конкретних випадків з судової практики, кейсів, заснованих на реальному матеріалі. Крім того, навчальна дисципліна покликана створити підґрунтя для подальшого розширення і поглиблення професійного світогляду студента, вдосконалення його професійних компетентностей щодо вирішення практичних питань із здійснення і захисту прав та інтересів в діяльності фахівця-юриста, практика чи науковця.

Отже, в цілому вивчення дисципліни сприяє досягненню всебічного глибокого розуміння студентами правової природи й сутності відносин в сфері охорони здоров'я, підготовці до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців, формування творчої особистості майбутніх правників.

Основними завданнями дисципліни є:

- ознайомити правників із міжнародно-правовими стандартами в галузі прав людини та охорони здоров'я;
- розкрити національне законодавче забезпечення сфери охорони здоров'я, у тому числі надання медичної допомоги;
- висвітлити правовий статус суб'єктів медичних правовідносин;
- з'ясувати форми, способи і засоби захисту прав суб'єктів медичних правовідносин;
- окреслити правові умови і підстави здійснення окремих видів медичної діяльності;
- охарактеризувати види юридичної відповідальності в царині охорони здоров'я.

У результаті закінчення курсу студент повинен **знати**:

- міжнародно-правові стандарти в галузі прав людини та охорони здоров'я;
- чинне законодавство України про охорону здоров'я, у т. ч. біоетичне;
- тенденції нормотворення й державної політики у сфері охорони здоров'я;
- понятійно-категоріальний апарат у галузі медичного права;
- рівні соціального регулювання медичної діяльності;
- права й обов'язки суб'єктів медичних правовідносин;
- механізми й процедури захисту прав людини у сфері охорони здоров'я (національні й міжнародні);
- види й підстави юридичної відповідальності у сфері охорони здоров'я;
- юридичну практику в галузі медичного права, в т.ч. Європейського суду з прав людини;
- правові умови провадження окремих видів медичної діяльності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності й змісту основних приватно-правових та публічно-правових аспектів медичної діяльності, правових доктрин, правових інститутів, норм медичного права, цінностей та принципів функціонування національної правової системи та системи охорони здоров'я;
- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що виникають в медичній сфері у професійної правничої діяльності або у процесі навчання;



- застосовувати знання принципів і доктрин національного приватного та публічного права, а також змісту його правових інститутів та норм у різних правових ситуаціях;
- здійснювати аналіз правових процесів і явищ, розуміти проблемні аспекти їх реалізації і демонструвати власне бачення шляхів їх розв'язання;
- логічно, критично і системно аналізувати документи, розуміти їх правовий характер і значення;
- самостійно готувати проекти актів правозастосування відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;
- надавати консультації щодо можливих способів захисту прав пацієнтів та медичних працівників у різних правових ситуаціях;
- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел медичного права;
- давати висновки щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;
- самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері охорони здоров'я;
- аналізувати правову природу прав людини у сфері охорони здоров'я;
- готувати необхідні процесуальні документи для захисту прав людини у сфері охорони здоров'я;
- застосовувати юридичну практику для правозахисної і правозастосовної діяльності, в т.ч. правові позиції Європейського суду з прав людини;
- ефективно використовувати арсенал експертиз для провадження медичних справ;
- належно забезпечувати документообіг у закладі охорони здоров'я;
- використовувати юрисдикційні й неюрисдикційні форми захисту прав людини у сфері охорони здоров'я;
- правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності медичних і фармацевтичних працівників та давати їм належну юридичну оцінку.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
2. Стеценко С.Г., Стеценко В.Ю., Сенюта І.Я. Медичне право України: Підручник / За заг. ред. д.ю.н., проф. С.Г. Стеценка. / К. Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2008. – 529 с. URL: <https://medcoledg.ucoz.ru/Likspr/pravo/medpravoua2008.pdf>
3. Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11252>
+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усне опитування і обговорення питань вивченої теми;
- короткі контрольні роботи, тести, термінологічні диктанти за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- моделювання практичних ситуацій;
- складання проектів документів;
- рішення практичних задач, казусів, кейсів.

Критерії оцінювання

Форма роботи	Кількість балів
--------------	-----------------



виступ з питань певної теми розділу	до 5 балів
доповнення протягом практичного заняття з певної теми	до 3-х балів
контрольна робота, тести, термінологічний диктант	до 5 балів
доповідь з проблемної тематики з презентацією	до 6 балів
участь у дискусіях, обговореннях, колективних формах роботи	до 3 балів
рішення практичних задач, казусів, кейсів, моделювання ситуацій	до 5 балів
складання проєктів документів	до 6 балів
організація інтерактивних форм практичного заняття (за бажанням)	до 10 балів
участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) (за бажанням)	до 10 балів

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

ПКЗ складаються з теоретичного підсумкового контролю (20 балів) та підсумкового практичного завдання (20 балів).

Теоретичний підсумковий контроль проводиться у формі заліку та оцінюються в діапазоні від 0 до 20 балів.

Залік може проводитися для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного контролю знань. Залік проводиться в усній формі, студенту ставиться 3 теоретичні питання.

Залік складається із тестових завдань (max 10 балів) та теоретичних запитань (max 10 балів).

Перелік питань на залік: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11252>

Критерії оцінювання теоретичного підсумкового контролю – заліку (10 балів):

10 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

9 – 8 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

7 – 5 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

4 – 3 балів передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

2 - 1 балів ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Теоретичний підсумковий контроль – тест (10 балів) проводиться онлайн на платформі Moodle).



Підсумкове практичне завдання – підготовка і презентація індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) на запропоновану тему (**20 балів**).

Індивідуальне науково-дослідного завдання полягає у необхідності самостійного опрацювання актуальної теми та викладення її результатів у формі презентації у Power Point форматі. Тематика індивідуальних науково-дослідних завдань та вимоги до її виконання та оформлення розміщені в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11252>

Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання:

20 - 15 балів - завдання виконано у повному обсязі, без помилок, використана нова спеціальна професійна література, чинні нормативно-правові акти; презентація відповідає темі, зміст реми розкритий логічно, в повному обсязі, презентація правильно оформлена, подана вчасно;

14 - 8 балів - завдання виконано частково або з помилками, презентація не відображає зміст проекту в повному обсязі, частково ілюструє його, містить окремі посилання на норми законодавства, що втратили чинність; подана на перевірку із запізненням;

7 - 0 балів - завдання виконано з істотними помилками, презентація або не відповідає темі, або не розкритий її зміст; побудована на нормах законодавства, що втратили чинність, не вірно оформлена або взагалі не подана на перевірку.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
3 семестр			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання: опитування	Тиждень 3	10%
	Вид практичного завдання: порівняльний аналіз, задачі, казуси, кейси	Тиждень 3	5%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання: опитування, термінологічний диктант	Тиждень 7	5%
	Вид практичного завдання: порівняльний аналіз, задачі, казуси, кейси	Тиждень 7	10%
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 10	10%
	Вид практичного завдання: задачі, казуси, кейси	Тиждень 10	5%
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вид теоретичного завдання: опитування,	Тиждень 14	5%
	Вид практичного завдання: складання проектів документів	Тиждень 14	10%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання		Тиждень 14	20%
Підсумкове практичне завдання		Тиждень 14	20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Тема 1.	Медичне право і його місце в системах права і законодавства України. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні: історико-правовий огляд сучасний стан і перспективи розвитку	
Тиждень 2 Семінар 1	Тема 2.	Основи господарської діяльності та страхування у сфері охорони здоров'я в Україні. Правова природа медичної допомоги та медичної послуги.	10
Тиждень 3 Лекція 2	Тема 3.	Система прав людини у сфері охорони здоров'я. Особисті немайнові права людини у сфері охорони здоров'я.	
Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Семінар 2	Тема 4.	Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин.	10
Тиждень 5 Лекція 3	Тема 5.	Процедури і механізми захисту прав суб'єктів медичних правовідносин. Юридична відповідальність у сфері охорони здоров'я.	
Тиждень 6 Семінар 3	Тема 6.	Правове регулювання експертної діяльності у сфері охорони здоров'я в Україні Дефекти надання медичної допомоги: юридична оцінка.	10
Тиждень 7 Лекція 4	Тема 7.	Правове регулювання сімейної медицини в Україні Правове регулювання сімейної медицини в Україні.	
Змістовий модуль 3			
Тиждень 8 Семінар 4	Тема 8.	Правове забезпечення репродуктивного здоров'я і репродуктивних технологій в Україні. Донорство за законодавством України.	10
Тиждень 9 Лекція 5	Тема 9.	Законодавче забезпечення профілактики та лікування інфекційних хвороб.	
Тиждень 10 Семінар 5	Тема 10.	Правове регулювання провадження фармацевтичної діяльності та забезпечення населення лікарськими засобами і виробами медичного призначення в Україні.	10



		Інтелектуальна власність у галузі охорони здоров'я.	
Змістовий модуль 4			
Тиждень 11 Лекція 6	Тема 11.	Правове регулювання проведення медико-біологічних експериментів на людях в Україні.	
Тиждень 12 Семинар 6	Тема 12.	Законодавче забезпечення паліативної і хоспісної допомоги в Україні. Правове регулювання надання медичної допомоги фізично та соціально уразливим верствам населення Правове регулювання надання психіатричної допомоги в Україні.	10
Тиждень 13 Лекція 7	Тема 13.	Правова регламентація косметології, стоматологічної та спортивно-оздоровчої діяльності (спортивної медицини). Санаторно-курортна справа. Медичний туризм.	
Тиждень 14 Семинар 7	Підсумковий контроль	Підсумкове теоретичне та практичне завдання	40
Разом			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/цивільний> кодекс.
3. Грін О.О. Загальне медичне право: навчальний посібник. Альбом схем. 208с.
4. Грін О.О. Основи медичного права: навчальний посібник. Альбом схем. – Х.: Право, 2020. – 377 с.
5. Майданик Н.І. Право на медичну допомогу осіб, які позбавлені волі / Н.І. Майданик. – К.: Алерта, 2013. – 36 с.
6. Майданик Р.А. Медичне право в системі права України / Р.А. Майданик. – К.: Алерта, 2013. – 48 с.
7. Майданик Р.А. Репродуктивні права. Сурогатне материнство / Р.А. Майданик. – К.: Алерта, 2013. – 48 с.
8. Майданик Р.А. Страхування зобов'язань з надання медичної допомоги / Р.А. Майданик. – К.: Алерта, 2013. – 64 с.
9. Методичні матеріали до вивчення навчальної дисципліни «Медичне право» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право») для студентів III курсу / уклад. О. Т. Зима. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 37 с.
10. Моральна шкода. Все, що потрібно знати юристу ... і трохи більше / В. І. Манукян ; пер. з рос. О. М. Уліщенко. – Харків : Право, 2020. – 568 с.
11. Мохов А.А. Медицинское право (правовое регулирование). – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 186 с.; 3.
12. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: у 2 томах / Дзера О.В., Луць В.В., Кузнецова Н.С. К: Юрінком Інтер, 2019. 1800 с.
13. Павленко О.В., Скрипников П.М., Шиленко Д.Р., Плужник А.В., Куценко В.А., Бугорков І.В., Дрогомирецька М.С. Приватна стоматологічна практика: юридичні, економічні, фінансові, облікові та соціальні аспекти в стоматології. – К.: Червона Рута-Турс, 2009. – 384 с.



14. Права людини у сфері охорони здоров'я: практичний посібник. – Львів: «Вид-во ЛЮБФ «Медицина і право», 2012 р.
15. Права людини у сфері охорони здоров'я: практикум / за ред. Р.А. Майданика. – К.: Алерта, 2013. – 116 с.
16. Права приватної особи в умовах пандемії COVID – 19: проблеми здійснення і захисту : монографія / Харитонов Є.О., Харитонова О.І., Беляков К.І. Запоріжжя: Гельветіка, 2020. 404 с.
17. Стеценко В.Ю. Медичне право України (реформування охорони здоров'я в умовах страхової медицини): монографія / В.Ю. Стеценко, Г.М. Токарєв; за заг.ред. С.Г. Стеценка. – К.: Атіка, 2012. – 144 с.
18. Стеценко С.Г. Медичне право України (правове забезпечення лікарської таємниці): монографія / В.Ю. Стеценко, монографія / С.Г. Стеценко, І.В. Шатковська. – К.: Атіка, 2010. – 144с.
19. Юдін О.Ю. Приватна медична практика. Юридичні поради з побудови і захисту бізнесу. – К.: Інтерсервіс, 2020. – 190 с.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR:
<https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки чинності нормативно-правового акту, пошуку відповідної правової норми, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до конференцій та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ____@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>