

## ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО

**Викладач:** доктор юридичних наук, професор, Удовика Лариса Григорівна

**Кафедра:** історії і теорії держави та права, V корпус, ауд. 112

**E-mail:** [lora.znu@gmail.com](mailto:lora.znu@gmail.com)

**Телефон:** (061) 228-76-40

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		Право, бакалавр					
<b>Статус дисципліни:</b>		вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	2	<b>Навч. рік:</b>	2020-2021	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	6	<b>Лекційні заняття – 14 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 62</b>			
<b>Вид контролю:</b>		Іспит					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272</a>				
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, четвер, з 13:00 до 14:15, V корпус, ауд. 112; дистанційні – CISCO Webex, за попередньою домовленістю <b>Запис на консультації:</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272</a>							

### ОПИС КУРСУ

**Мета** курсу «Порівняльне правознавство» полягає у сприянні підготовці у Запорізькому національному університеті юристів високої кваліфікації, здатних брати активну участь у розбудові демократичної, соціальної, правової держави, формуванні громадянського суспільства в Україні. Досягнення високої мети можливе лише за умови засвоєння студентами-юристами загальних закономірностей, особливостей і тенденцій взаємодії сучасних правових систем, урахування глобальних і регіональних викликів і загроз у правовому розвитку.

Основними завданнями вивчення курсу «Порівняльне правознавство» є:

- поглиблення й розширення знань, що характеризують зміст, сутність, напрями, проблеми й перспективи взаємодії правових систем, загальних і специфічних закономірностей розвитку і взаємодії національних, міждержавних, міжнародних правових систем;
- формування самостійного критичного правового мислення, навичок аналізу проблемних питань взаємодії національного й міжнародного права, порівняння та співвіднесення проблем і тенденцій розвитку вітчизняної правової системи із проблемами й тенденціями розвитку національних, міждержавних і міжнародних правових систем;
- розширення правового світогляду студентів та їхньої поваги до правокультурних, гендерних, мультикультурних відмінностей.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;
- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;
- давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;
- оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
- складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;
- використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;
- пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;
- належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;
- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
- працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;
- виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;
- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права;
- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

*Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:*

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Термінологічний диктант** (тах 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у планах семінарських занять.

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 4 бали) – на кожному практичному занятті.

**Письмова атестаційна робота** (тах 8 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Атестаційна робота складається з двох питань (тах 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (кейс).

#### **Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне письмове завдання** у вигляді аргументативного есе (тах 4 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

**Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay)** складається з таких структурних елементів:

- вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;



- щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом *SEXI* (*Statement-Explanation-Example-Impact/Importance*).
- висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати тексти судових рішень.

Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання аргументативного есе див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272>

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Усна відповідь на екзамені** (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (тах 10 балів) й практичного (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272>

**Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання** (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.

**Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)** варто обрати тим, хто володіє базовими методами ведення наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з правової компаративістики та опанувати сучасні методи аналізу правових систем.

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272>

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272>

**Груповий творчий проект** з основних питань дисципліни варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, компаративного правового аналізу та командної роботи.

Формат проекту: презентація, міні-фільм тривалістю до 15 хвилин.

Кількість учасників у групі: 4-5 осіб.

Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраного питання, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль (розділ 1)	Термінологічний диктант	Семінари 1,2,3	6
	Групова робота на семінарі	Семінари 1,2,3	5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 3	5
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-3	6
	Атестаційна робота	Тиждень 4	8

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Змістовий модуль (розділ 2)	2	Групова робота на семінарі	Тиждень 5	11
		Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 6	11
		Атестаційна робота	Тиждень 7	8
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>				
Іспит				20
Захист індивідуального дослідницького завдання або групового проекту				20
<b>Разом</b>				<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Типологія правових систем сучасності		
Тиждень 2 Семінар 1	Особливості англо-американського і романо-германського типу правових систем.	Термінологічний диктант Робота у групах: виявлення історичних особливостей формування американського і романо-германського типу правових систем	
Тиждень 3 Лекція 2	Напрями й тенденції взаємодії англо-американського і романо-германського типу правових систем		
Тиждень 4 Семінар 2	Проблеми й перспективи взаємодії англо-американського і романо-германського типу правових систем	Термінологічний диктант Робота у групах : виявлення спільних і відмінних рис англо-американського і романо-германського типу правових систем	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 5 Лекція 3	Особливості взаємодії релігійних і звичаєво-общинних типів із іншими типами правових систем		
Тиждень 6 Семінар 3	Проблеми й перспективи взаємодії релігійних і звичаєво-общинних типів із іншими типами правових систем	Термінологічний диктант Робота у групах: виявлення проблем й перспектив взаємодії релігійних і звичаєво-общинних типів із іншими типами правових систем	
Тиждень 7 Лекція 4	Взаємодія міжнародних, міждержавних і національних правових систем в умовах глобалізації та інтеграції		
Тиждень 8 Семінар 4	Проблеми взаємодії міжнародних, міждержавних і національних правових систем в умовах глобалізації та інтеграції	Термінологічний диктант Робота у групах: пошук протиріч між правовими системами : міжнародними, міждержавними і національними в умовах глобалізації та інтеграції	
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 9 Лекція 5	Взаємодія національних правових систем із міждержавними правовими системами		
Тиждень 10 Семінар 5	Проблеми взаємодії національних правових систем із міждержавними правовими системами	Термінологічний диктант Робота у групах: пошук проблем і протиріч у взаємодії національних правових систем із міждержавними правовими системами	
Тиждень 11 Лекція 6	Особливості взаємодії національних і міжнародних правових систем в умовах глобалізації та регіоналізації		
Тиждень 12 Семінар 6	Проблеми взаємодії національних і міжнародних правових систем в умовах глобалізації та регіоналізації	Термінологічний диктант Робота у групах: пошук проблем і протиріч у взаємодії національних і міжнародних правових систем в умовах глобалізації та регіоналізації	
Тиждень 13 Лекція 7	Тенденції і перспективи взаємодії правових систем сучасності в умовах глобальних викликів і загроз		
Тиждень 14 Семінар 7	Тенденції і перспективи взаємодії правових систем сучасності в умовах глобальних викликів і загроз	Термінологічний диктант Робота у групах: виявлення тенденцій і перспектив взаємодії правових систем сучасності в умовах глобальних викликів і загроз	





## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Удовика Л.Г. (2019). Правові системи сучасності в умовах глобалізаційних перетворень / Сопілко І., Вовк В., Удовика Л.Г., Калюжний Р., Бородин І. та ін. *Правова система України в умовах трансформації суспільства: монографія*. Велике герцогство Люксембург. Люксембургський Центр дослідження європейських реформ, 2019. 199 с. С. 22-39.
2. Удовика Л.Г. *Правова система України : глобалізаційні трансформації Запоріжжя*: КСК «Альянс». 2014. 320 с.
3. Viktor V. Horodovenko, Vitalii M. Pashkov, Larysa G. Udovyka. (2020). International Legal instruments in the field of bioethics and their impact on protection of Human Rights. *Wiadomości Lekarskie*. 2020, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020, 1554-1560. (Scopus). URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202007144.pdf>
4. Vitalii Pashkov, Larysa Udovyka, Hanna Dichko. (2018). Medical law and its impact on the Ukrainian health care legislation. *Wiadomości Lekarskie* 2018, tom LXXI, Nr 1 cz II. S.201-205. URL: <http://wl.medlist.org/01czii-2018-16/> (Scopus).
5. Viktor V. Horodovenko, Vitalii M. Pashkov, Larysa G. Udovyka. (2018). Protection of patients' rights in the European Court of human rights. *Wiadomości Lekarskie*. 2018, tom LXXI, nr 6, 1200-1206 URL: [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24518/1/S\\_Kondratuk\\_PDDCPA.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24518/1/S_Kondratuk_PDDCPA.pdf). (Scopus).
6. Буроменський М. В. Міжнародне право : Навч. посібник / За ред. М. В. Буроменського. К.: Юрінком Інтер, 2006. 336 с.
7. Взаємодія міжнародного права з внутрішнім правом України / за ред. В. Н. Денисова. К., 2006. 672 с.
8. Давид Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. пер. с фр. В. А. Туманова. М.: Междунар. отношения, 1999. 400 с.
9. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход ; [пер. с фр. В. А. Грядов]. 2-е изд., перераб. М.: Волтерс Клувер, 2010. 584 с.
10. Луць Л. А. Європейські міждержавні правові системи та проблеми інтеграції з ними правової системи України (теоретичні аспекти): монографія. К.: ІДПН НАН України, 2004. 304 с.
11. Марченко М. Н. Правовые системы современного мира: учеб. пос. М.: ИКД Зерцало-М. 2009. 528 с.
12. Порівняльне правознавство : підруч. / [для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.] / С. П. Погребняк, Д. В. Лук'янов, І. О. Биля-Сабадаш та ін. ; за заг. ред. О. В. Петришина. Х. : Право, 2011. 272 с.
13. Правова доктрина України : у 5 т. Х.: Право, 2013. Т. 1 : Загальнотеоретична та історична юриспруденція / В. Я. Тацій, О. Д. Святоцький, С. І. Максимов та ін.; за заг. ред. О. В. Петришина. Х.: Право, 2013. 976 с.

## Додаткова

1. Удовика Л. Г. (2020). Формування теорії правової системи у юридичній науці (Ч.2). *Часопис Київського університету права. Юрид. наук.-теорет. Щоквартальник*. 2020. №1. С.26-33. (Фахове видання. Index Copernicus, Hein Online).
2. Удовика Л. Г. (2020). Антикорупційна складова у розвитку правової системи України. *Вісник Запорізького національного університету: Юридичні науки. Зб. наук. пр.* 2020. № 1. С. 180-188. URL: <http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-1-2020/28.pdf>
3. Удовика Л. Г. Формування теорії правової системи у юридичній науці (Ч.1). *Часопис Київського університету права. Щоквартальник*. 2019. №3. С.12-20; (Ч.2). 2020. №1. С. 12-21.
4. Удовика Л. Г. Глобалізація як критерій типології національних правових систем. *Актуальні проблеми держави і права: зб. наук. пр.* Одеса: Юридична література, 2014. Вип. 72. С.77–83.
5. Бехруз Х. Порівняльне правознавство: підруч. Одеса: Фенікс, 2009. 464 с.



6. Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М.: Спарк, 2000. 279 с.
7. Варга Ч. Про класифікацію правових систем. *Порівняльне правознавство*. 2012. №3–4. С. 17–37.
8. Лукьянов Д. Национальные и наднациональные правовые системы в современном мире. *Закон и жизнь*. 2013. № 8/4. С. 38–42.
9. Оксамитний В. Міждержавні правові системи як реальність сучасного світу. *Порівняльне правознавство*. 2013. № 1 – 2. С. 286–299.
10. Петришин О. В. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посіб. для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів / авт.-уклад.: О. В. Петришин, О. В. Зінченко, Д. В. Лукьянов, С. П. Погребняк. Х. : Право, 2016. 164 с.
11. Яковюк І. В. Правові основи європейської інтеграції : загальнотеоретичний аналіз : монографія. Х.: Право, 2013. 760 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конгресу США
5. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
6. <http://www.d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
7. <http://www.bnf.fr> – Національна бібліотека Франції
8. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Europeana)
9. <http://ausicl.com/> – Австралійський Інститут Порівняльних Правових Систем;
10. <http://www.iuscomparatum.org/AIDC> – Міжнародна академія порівняльного права.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### Політика академічної доброчесності

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перекладання)*

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11272>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [lora.znu@gmail.com](mailto:lora.znu@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## **ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

### **ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.





**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd9hcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.