

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Вивчення дисципліни «Використання онлайн-інструментів у процесі формування інфомедійної грамотності» передбачає різні види контролю: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; виконання індивідуальних та аудиторних завдань, поточного тестування.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- усне опитування;

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- опрацювання основної та додаткової літератури;
- участь у дискусіях та обговореннях під час аудиторних занять;
- виконання практичних творчих завдань
- самостійне виконання індивідуальних завдань практичного характеру;
- презентація власних досліджень.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль (тах 10 балів): тестування за теоретичним матеріалом. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.

Підсумкове практичне завдання (індивідуальний творчий проєкт) (тах 30 балів): підготовка та публічний захист проєкту з використанням онлайн-інструментів (+ презентація).

Тема ІДЗ обирається впродовж перших занять семестру з переліку запропонованих тем. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даним видом роботи, здійснюється на заліковому тиждні (круглий стіл). Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Формат проєкту: підготовка та публічний захист проєкту з використанням онлайн-інструментів (+ презентація)

Студенти денної/заочної форми можуть отримати таку кількість балів:

- 30 балів – за засвоєння теоретичної бази (тестові завдання за теоретичним матеріалом практичного заняття, ведення опорного конспекту (та ін.);
- 30 балів – набуття практичних вмінь і навичок (завдання практичного змісту, що подаються до планів на практичне заняття, написання самостійної роботи на занятті за темою);
- 20 балів – індивідуальне практичне завдання;
- 20 балів – залік.

Система накопичення балів, які може отримати студент, базується на таких критеріях:

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.

За усну відповідь на занятті студент може отримати максимум **2** бали.

2 бали ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно підібрані; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання фактичного матеріалу. Загалом допускається один недолік у змісті і один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка;

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу й фактичному оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності; є

незначні порушення у послідовності викладу думок; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю. У цілому допускається не більше двох недоліків у змісті і не більше трьох мовленнєвих недоліків;

– **1 бал** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Загалом допускається: не більше чотирьох недоліків у змісті та п'яти мовленнєвих недоліків; не більше чотирьох граматичних помилок;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань

За доповнення та участь в обговоренні питань – максимум **1 бал**.

1 бал ставиться, якщо доповнення є ґрунтовним, послідовним; відповідь відзначається багатством словникового запасу;

0,5 бала ставиться, якщо доповнення є поверховим, не досить повним; наявні незначні порушення у послідовності викладу думки.

За написання самостійної роботи на занятті – максимум **1 бал** (якщо виконана робота без жодної помилки)

Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт оцінюється в максимум **5 балів**: де **0,5 бала** за одну правильну відповідь, поточне тестування за кожною темою – максимум **2 балів** (**0, 2 бала** за одну правильну відповідь).

При виставленні балів за *поточний контроль* оцінці підлягають: рівень засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з тем, включених до змістових модулів; самостійне опрацювання тем; виконання практичних завдань до планів занять, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів.

Підсумковий контроль передбачає виконання індивідуального практичного завдання та складання заліку.

Індивідуальне практичне завдання містить результати дослідницького пошуку та відображає певний рівень навчальної компетентності студентів. Мета індивідуального завдання: систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної діяльності, творче застосування знань і вмінь. Індивідуальне завдання виконується окремо кожним студентом під керівництвом викладача, подається у формі проекту.

Передбачено публічний захист індивідуального творчого проекту (круглий стіл): проект заняття з мовознавчих або літературознавчих дисциплін з використанням інформаційно-комунікаційних технологій навчання та представити презентацію до заняття (тема на власний вибір). Виконані завдання перевіряються на відповідність встановленим методичним вимогам і можуть бути оцінені максимально у **30 балів**. Виконані роботи студенти повинні здати за два тижні до закінчення семестрового навчання.

За залік студент може отримати **10 балів** за перевірку теоретичних питань у формі співбесіди та індивідуальне практичне завдання (**30 балів**).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	