**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- виступ з основного питання;

- усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- самостійне опрацювання тем;

- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- презентація власних досліджень.

**Підсумкові контрольні заходи(max 40 балів):**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів» проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

В роботі вітається простота та лаконічність, не потрібно вставляти в презентацію картинки.

Тексти на слайдах повинні легко читатися (потрібно обирати такі кольори, які не будуть ускладнювати процес ознайомлення з презентацією). Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі.

Студент виконує індивідуальне завдання самостійно.

Після створення презентації студент повинен її закріпити у системі Мудл.

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 6 балів.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 6 балів.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 4 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **2 бали.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 4 бали.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  | 60 |
| Змістовий модуль 1 | Вид теоретичного завдання: виступ з основного питання; усна доповідь | Тиждень 1-6 | 15 |
| Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів); написання реферату | Тиждень 1-6 | 15 |
| Змістовий модуль 2 | Вид теоретичного завдання: тестування | Тиждень 7-12 | 15 |
| Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів); написання реферату | Тиждень 7-12 | 15 |
| **Підсумковий контроль : залік(max 40%)** | |  | 40 |
| Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle) | |  | 20 |
| Підсумкове практичне завдання: індивідуальне завдання | |  | 20 |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |